

Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2018 - 2019

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov
Adresa školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov, Sídliště svobody 3578/79
IČ	47 922 770
Bankovní spojení	190027561/0300
Telefon/fax	582 302 411 / 582 302 448
E-mail	zsyz@zsyz.cz
Adresa internetové stránky	www.zsyz.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna (název školy) 20.8. 2015
Název zřizovatele	Město Prostějov IČO 00 288 659 se sídlem nám. T.G. Masaryka 12 - 14 796 01 Prostějov
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna-výdejna MŠ Odloučená pracoviště – výdejny stravy
IZO ředitelství	600 120 384
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: PaedDr.Jan Krchňavý,PhDr.Ivana Liznová od 31.10.2018 Zástupce ředitele pro ZŠ: PhDr.Ivana Liznová, Mgr.Hana Krejčová od 31.10.2018 Zástupce ředitele pro MŠ: PaedDr. Alena Řešetková Ekonom: Jana Tesaříková Účetní: Veronika Kolaříková Mzdová účetní: Marta Vítková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní a mateřskou školou se školní družinou, školními jídelnami v MŠ a v ZŠ. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	175
Základní škola	720
Školní družina	240
Školní jídelna ZŠ a MŠ	1 340
Školní jídelna – výdejna MŠ Odloučená pracoviště – výdejny stravy MŠ Moravská 30, MŠ Raisova 6, do 31.12.2018 MŠ Fanderlíkova 69, MŠ Prostějov, Sídliště svobody	250

2. Personální údaje

2.1 Členění ZŠ podle věku a pohlaví - učitelé

Věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	-	-	-
21 - 30 let	-	5	5
31 - 40 let	3	5	8
41 - 50 let	2	16	18
51 - 60 let	0	14	14
61 a více let	0	1	1
celkem	6	42	48

2.2 Členění zaměstnanců ZŠ podle vzdělání a pohlaví (mimo MŠ)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	-	-
vyučen	2	13	15
střední odborné úplné střední vyšší odborné	-	12	12
vysokoškolské	6	34	40
celkem	8	59	67

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	19	0	19
učitel druhého stupně základní školy	19	0	19
vychovatel	8	0	8
asistent pedagoga	3	0	3
celkem	49	0	49

2.4 Aprobovanost výuky

Ve školním roce 2018-2019 se vyučovalo 834 hodin – z toho 83 hodin neaprobovaně. Neaprobovaná výuka: I.st. 22hod, PČ 11hod, D – 21 hod., Vv – 17 hod., VkJ – 9hod. Z – 3hod

2.5. Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd

Všichni učitelé byli zařazeni do 12 platové třídy, vychovatelky do 9 platové třídy

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je velmi početný s vysokým počtem nepedagogických pracovníků. Nekoncepční a obtížná z pozice kontroly a zabezpečení se nadále jeví péče o pracovnice ve výdejnách stravy v mateřských školách daleko od sídla školy. Tento stav je vyvolán záměrem a potřebami zřizovatele. K 31.12.2018 byla ukončena činnost výdejen MŠ Moravská a MŠ Raisova jako odloučená pracoviště.

Učitelův sbor má nejvíce učitelů ve věkové kategorii 40 - 50 let. Počet starších pracovníků nad 50 let předpokládá postupnou obměnu. Pouze 5 učitelů má méně než 30 let. Vysoké je zastoupení žen. Při postupné obměně pedagogických pracovníků je nutné se zaměřit na získání aprobovaného učitele dějepisu, pracovních činností, výtvarné výchovy a výchovy ke zdraví. Tyto předměty jsou dlouhodobě vyučovány neaprobovaně. V těchto předmětech je nedostatečná aprobovanost nahrazena dlouhodobou praxí, profesionálním přístupem a hlubokým zájmem o předmět.

Školní metodička prevence absolvovala studium, potřebné k výkonu funkce.

Vedení školy má zpracovanou koncepci personálního rozvoje na několik let, stejně tak jako koncepci DVPP, vycházející z priorit školy a individuálních potřeb pedagogů.

Priority pro další období.

- personální politiku školy zaměřit na aktivní se zapojení do projektů EU
- navázat v projektu „šablony II.“
- stabilizovat kvalitní kádr v MŠ
- podporovat maximálně další vzdělávání učitelů s důrazem na jazykovou vybavenost a počítačovou gramotnost
- zaměřit se na získání učitele s aprobací Pč, Vv, D, VkJ .
- v maximální míře zajistit možnosti relaxace, aktivního odpočinku a sebevzdělávání pro všechny zaměstnance školy – využívání FKSP, tělovýchovných zařízení školy, absolvování školení a kurzů

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro ZŠ 242/07: IMPULS, čj zsyz/71/2016	Všechny třídy

3.2 Učební plán školy

a) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Forma vzdělávání: Denní

Celkové dotace – přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3	3	3	3	12
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+2	15+3
	Německý jazyk									3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	20+4	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1		1+2
	Výpočetní technika							0+1	0+1		0+1	0+3
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7					
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	1+1	2	1	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1

Vzdělávací oblast	Předmět			1. stupeň			Dotace		2. stupeň			Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		2+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1			
	Cvičení z matematiky									1		
	Náboženství	1	1	1	1	1						
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102+16	30	30	32	30	104+18

Forma vzdělávání: Denní - 2. stupeň - Sportovní třídy

Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět			1. stupeň			Dotace		2. stupeň			Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3	3	3	3	12
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+2	15+3
	Německý jazyk									3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	20+4	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7					
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1	7
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1	6
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	2	2	1	6+1
	Zeměpis							1	2	1+1	1	5+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2+2	2+2	2	2	8+4
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		2+1
	Atletická příprava							0+1		0+2	0+2	0+5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1		1	3

Vzdělávací oblast	Předmět			1. stupeň			Dotace		2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň	
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1				
	Cvičení z matematiky									1			
	Náboženství	1	1	1	1	1							
	Výpočetní technika_1								1				
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102+16	30	30	32	30	104+18	

Disponibilní hodiny nesportovních tříd:

6.roč.: Čj1,Pč1	2 +VP Inf1	=3
7.roč.: Inf1, F1, M1, Př1	4 +VPInf1	=5
8.roč.: M1, D1, Z1, Př1,Inf1	5 + další cizí jazyk 3	=8
9.roč.: VkZ1, Čj2, M1,	4 + další cizí jazyk 3 + VP Inf1	=8

Disponibilní hodiny sportovních tříd:

6.roč.: Tv2, Čj1,Pč1	4 +VP AP1	=5
7.roč.: Tv2, M1,	3 +VP AP1	=4
8.roč.: M1,Inf1,D1,Z1,	4 + AP3	=7
9.roč.: Čj2, M1, VkZ1	4 + AP3 +VP Inf1	=8

Poznámky:

AP	=	atletická příprava
Inf	=	informatika
VkZ	=	výchova ke zdraví
D	=	disponibilní hodina
VP	=	volitelný předmět
Pč	=	pracovní činnosti

ŠVP byl upraven do digitální podoby v rámci zapojení do projektu NIQUES realizovaným ČŠI. Nová verze napomáhá efektivnější kontrole plnění ŠVP, zařazování potřebných změn v programu a přehlednosti pro učitele i rodičovskou veřejnost. Drobné úpravy ŠVP jsou projednány dle platné legislativy.

3.3 zájmové kroužky

Název kroužku	Vedoucí
Šachový	Meissel
Korálkování	Václavíková
Angličtina	Václavíková
Pěvecký	Farkašová
Matrix	Lušovský
Čj + M hravě	Lušovská
Angličtina na PC	Matoušková
Příprava na přij.zkoušky	Hanáková
Atletika	Esterka
Atletika	Zahradníčková
Atletika	Ovečka
Sportovní	Kytnarová
Sportovní	Kytnarová
Keramika	Andrésová
Keramika	Kocourková Rozsypalová

Komentář ředitele školy

Díky možnostem ve ŠVP škola účelně využívá disponibilních hodin ke své profilaci. Od 6. ročníku pracují sportovní třídy se zaměřením na atletiku. V těchto třídách je posílena výuka tělesné výchovy prostřednictvím volitelného předmětu atletická příprava. Další volitelné předměty jsou zaměřeny na informatiku.

Škola nabízela v tomto roce 15 zájmových kroužků. Vedoucími byli především učitelé a vychovatelky. Z řad veřejnosti se zapojil jeden vedoucí (šachový kroužek). Kvalitní kroužek keramiky vede učitelka mateřské školy.

Finančně výrazně vypomáhá zřizovatel, který platí vedoucí kroužků. Částka se díky přístupu zřizovatele zůstala stejná jako v minulém šk.roce.

Do zájmových aktivit organizovaných školou bývá každoročně zařazeno kolem 60% žáků. Došlo k navýšení počtu sportovní kroužků, i když je na překážku nedostačující kapacita tělocvičen.

Ve vybraných třídách I. stupně fungují rodiči placené kroužky – Aj, logika, osobnostní rozvoj, informatika – projekt Třída Prostějov.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho dívek	z toho chlapců
1.A	22	12	10
1.B	26	14	12
1.C	26	14	12
2.A	21	10	11
2.B	24	17	7
2.C	22	10	12
2.D	21	10	11
3.A	22	10	12
3.B	30	14	16
3.C	28	16	12
4.A	22	12	10
4.B	27	13	14
4.C	28	17	11
5.A	19	8	11
5.B	30	21	9
5.C	29	17	12
6.A	30	16	14
6.B	25	11	14
6.C	27	12	15
7.A	30	17	13
7.B	27	13	14
7.C	28	14	14
8.A	31	16	15
8.B	23	12	11
8.C	20	12	8
9.A	28	16	12
9.B	26	11	15
celkem	692	365	327

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro rok 2019/2020

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
4	97	23

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
		1		3	15	1		

4.4. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	-
počet žáků ve ŠJ	1	-
počet žáků celkem	1	-

4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání

Přijímací řízení, volba povolání

školní rok 2018/2019

5. třídy:	přijato	21 žáků
7. třídy:	přijato	3 žáci
8. třídy	přijato	2 žáci
9. třídy:	přijato	54 žáků

GJW 5.roč.	17
CMG 5.roč.	4
SŠ Lesnická , Hranice	1
Reálné gymnázium PV - 7. roč.	3
Vyšší policejní škola, Holešov	1
GJW 9. roč.	4
Střední odborná škola, Šumperk	1
Obchodní akademie, Prostějov	3
Střední zdravotnická škola Prostějov	3
SOŠp a SOUs, Lidická, Prostějov	2
SOŠ podnikání a obchodu, Rejskova, PV	5
SŠ designu a módy, Prostějov	1
Švehlova SŠ polytechnická, Prostějov	3
TRIVIS, Prostějov	1
Střední odborná škola služeb Olomouc	1
ART- ECON - SŠ s.r.o. Prostějov	2
SŠ automobilní, Prostějov	5
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Olomouc	2
Gymnázium Jana Blahoslava, Přerov	1
Vojenská SŠ a SOU, Moravská Třebová	1
Střední odborná škola Prostějov	8

SPŠ Hranice	1
Sigmundova SŠ strojírenská Lutín	2
SŠ gastronomie, hotelnictví Bzenec	1
SŠ logistiky a chemie, Olomouc	1
Střední škola polytechnická, Olomouc	1
VOŠ a SŠ technická, Česká Třebová	1
SŠ technická a obchodní, Olomouc	1

Problematika volby povolání byla začleněna do výuky jednotlivých vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni.

Žáci 9. tříd se zúčastnili řady akcí, které jim měly pomoci při výběru vhodné střední školy a při orientaci na trhu práce v našem regionu. K přínosným akcím patřila Burza vzdělávání a práce v Prostějově, přehlídka středních škol Scholaris Prostějov, projektové dny jednotlivých středních škol, exkurze. Jedním z cílů těchto akcí bylo přiblížit žákům náplň technicky zaměřených oborů, jejichž absolventi jsou v našem regionu ze strany zaměstnavatelů stále velmi žádaní. Velmi vhodné bylo zařazení školy do projektu IKAP, které pomohlo mnohým s vhodnou volbou povolání.

Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a školního prospěchu se podařilo umístit všechny žáky 9. tříd do oborů studia na středních školách a učilištích.

Komentář ředitele školy

Kapacita školy je za hranicí únosnosti. Proto byla realizována nadstavba jednoho pavilonu školy s 5 novými učebnami. Průměr na třídu je 25,0 žáka. Vysoké počty žáků v několika nesportovních třídách II. stupně jsou způsobeny tím, že velká část žáků vybraných do sportovních tříd atletiky je z naší školy. Z ostatních škol města a okresu se zájem o studium ve sportovních třídách výrazně zvýšil.

Nadále jsou vysoké počty odcházejících žáků na víceletá gymnázia z 5.ročníku velkým problémem sledovaného období. Tím, že odcházejí nejtalentovanější děti, upadá výrazně úroveň kolektivů. Odcházejí potencionální úspěšní řešitelé olympiád a soutěží.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Neklas.
1.A	22			
1.B	25	1		
1.C	26			
2.A	21			
2.B	24			
2.C	22			
2.D	17	4		
3.A	22			
3.B	25	5		

3.C	22	6		
4.A	22			
4.B	23	4		
4.C	21	7		
5.A	18	1		
5.B	18	12		
5.C	19	10		
6.A	14	16		
6.B	9	16		
6.C	17	9	1	
7.A	19	11		
7.B	7	19		1
7.C	10	18		
8.A	19	12		
8.B	9	12	2	
8.C	6	14		
9.A	13	15		
9.B	5	21		
celkem	475	213	3	1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

škola	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
celkem	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

U 690 žáků bylo použito hodnocení klasifikačním stupněm, 2 byli hodnoceni slovně.

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

škola	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
celkem	0	310

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

škola	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
celkem	36	17	3

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

škola	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	3

5.7 Opakování ročníku

škola	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
celkem	1	0	1	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

škola	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
celkem	61 395	88.72	1	0,001

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou následující: 475 žáků prospělo s vyznamenáním a 3 žáci prošli po opravných zkouškách, prospělo 213 žáků, po opravných zkouškách 216, 1 žák opakuje ročník ze zdravotních důvodů.

Snížil se počet žáků se sníženým stupněm chování (1 žák má 2 z chování). Počet napomenutí třídního učitele a důtek TU a ŘŠ odpovídá počtu žáků. Důvody jsou hlavně: zapomínání, nevhodné chování, nekázeň, vyrušování a neplnění povinností apod.

Trvá jasný požadavek učitelů na přísnější postihy především neslušného chování, projevů vulgarity a obecně na hodnocení kázeňských přestupků. Problematiku hodnocení vzdělávací práce, která je často předmětem diskusí mezi učiteli částečně řeší sjednocené systémové hodnocení žáků pomocí především písemných prací na konci I. a II. pololetí. Zde se kritéria sjednocují v ročnících bez ohledu na to, kdo ve třídě učí.

Vysoce motivačním efektem je velký počet pochval třídního učitele. Ty jsou udělovány především za reprezentaci školy, vzorný prospěch a chování, svědomitou a příkladnou přípravu do školy i za snahu na sobě pracovat.

Zaměřili jsme se na sebehodnocení žáků, v dalším období budeme v tomto trendu pokračovat.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost na základě předem připraveného plánu realizuje pravidelně ředitel školy a zástupci ředitele školy pro základní školu a mateřskou školu. Zaměření kontrolní a hospitační činnosti navazuje na aktuální potřeby školy, na dlouhodobou koncepci, hlavní úkoly celoročního plánu práce, požadavky a kritéria české školní inspekce, případně na představy zřizovatele. Reflektuje kvalitu

a úroveň pedagogického sboru, přispívá ke kvalitnímu zařazení nových pedagogických pracovníků, je funkčním nástrojem pro směřování školy a udržování její kvality.

Pracovníci mající ve svých náplních práce kontrolní a hospitační činnost postupují především podle svého vytvořeného a v úzkém kruhu managementu konzultovaného plánu kontrolní a hospitační činnosti. Sledují každodenní dodržování pravidel provozu školy, mají patronát nad vybranými předměty – sledují a koordinují činnost předmětových komisí a metodických zařízení. Konzultují, usměrňují a hodnotí úroveň práce pedagogických pracovníků. Svůj význam má nesporně i motivační, poradní, informativní a kontrolní aspekt kontrolní a hospitační činnosti.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Plnění cílů vzdělávání

Základním cílem vzdělávání, který byl sledován, bylo vytvoření dovedností a návyků směřujících k budoucí praxi a potřebám současného života.

Při hospitacích bylo sledováno hodnocení učitelem, žáky i sebehodnocení.

Byla podporována potřeba trvalé vzájemné komunikace, spolupráce a zodpovědnosti. Žáci byli vedeni k vytváření vlastních logických závěrů, vycházejících z praxe, řešili modelové problémy a situace.

Výchovné aspekty školní práce směřovaly k uvědomění svých povinností, pochopení úlohy svých práv a spravedlivému a morálnímu posuzování různých životních situací. Výsledkem by v budoucnu mělo být odpovědné pozitivní jednání a chování v životních situacích, které žáky čekají.

Podporován byl zdravý fyzický a duševní vývoj, optimistický pohled na dnešní svět a radost z toho, že člověk může pomáhat druhým a má to velký sociální význam.

Materiální podpora výuky

Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky, mají možnost využívat projekční a audiovizuální techniky a řady moderních pomůcek.

Škola disponuje solidním vybavením pomůckami. Moderní pomůcky aktuálně doplňujeme. Je snaha podporovat především výuku jazyků a informatiky. Ve škole nejsou školní dílny. O znovuotevření dílen nelze zatím bohužel uvažovat. Důvodem je přeplněnost školy a využívání učeben jako kmenových tříd. Stejná situace je i v kuchyni, která by měla sloužit k přípravě pokrmů ve vyučování PČ.

I když jsme otevřeli přístavbu školy (v listopadu 2018), situaci s přeplněností to vyřešit nepomohlo. Učebny jsou odborné, slouží dle projektu k výuce přírodovědných předmětů a jazyků.

K podpoře výuky informatiky proběhlo finančně náročné zmodernizování počítačových rozvodů v objektu školy.

Ve sledovaném školním roce byly vybaveny další třídy interaktivními tabulemi. Předpokládáme velmi široké využívání projekční techniky, která bude podporovat motivaci a celkovou efektivitu vyučovacích hodin.

Vyučovací formy a metody

Moderní trend využívání počítačové techniky ve vyučování vytvořil příznivé prostředí pro aktivitu mladé generace. Do tohoto stylu výuky se pouštějí takřka všichni učitelé. Pochvalují si větší pozornost a motivaci žáků, názornost, zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky, spojení se životem a praxí.

Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních názorů, jsou přirozeně nuceni více tvořit, objevovat a samostatně obhajovat své názory a závěry. I pro slabší žáky jsou to metody příznivější, přijatelnější a zajímavější. U žáků výrazně akcelerují předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí.

Motivace žáků

Motivace jako základ pracovní pohody, chtění tvořit a zažít úspěch je nezbytným předpokladem dobrého výkonu žáka. Učitelé často využívali motivace hlavně v úvodu hodiny. V tomto roce už bylo více využíváno jako motivačního prvku hodnocení a klasifikace. To hlavně na I. stupni. V některých hodinách chybělo vyhodnocení a pochvala za práci na konci hodiny. Objevuje se akcent na sebehodnocení žáků.

Interakce a komunikace

Prostředí a klima školy a jednotlivých tříd jsou předpokladem pro bezpečí a klid žáků a tím pro dosahování dobrých výsledků na hranicích možností každého jednotlivce. Až na výjimky jsou akceptována pravidla chování žáků. Jisté problémy se opakují. Je to především malá péče o svěřený majetek, ničení školního nábytku a pomůcek. Kázeňské problémy směřují k zapomínání, drobným podvodům, nevhodnému chování. Je však potřebné trvale a nekompromisně postihovat negativní jevy hned v zárodku a ve spolupráci všech výchovných činitelů.

Ve většině případů je komunikace mezi žáky a učitelem otevřená, na základě vzájemné důvěry, respektování a tolerance. I v této oblasti je však třeba stále zlepšovat vzájemný respekt a úctu.

Je třeba se zaměřit na komunikaci mezi žáky mimo vyučování. Trvá problém, že i v nižších ročnících hovoří žáci mezi sebou často velmi vulgárně. Tam je třeba zaměřit i spolupráci s rodiči.

Hodnocení žáků

Ve školním roce jsme pokračovali v systémovém hodnocení celkových výsledků a posunu úrovně vzdělávání školy. Pro prověřování se používaly materiály, které vytvořila metodická zařízení (prověrky, testy) s cílem zmapovat úroveň a kvalitu připravenosti žáků a posun v úrovni vzdělání.

Výsledky projednaly předmětové komise. V dalším období budeme v tomto stylu pokračovat.

Zlepšila se úroveň frekvence sebehodnocení žáků.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Práce s nestandardním typem žáka

Psychohygiena učitele

Metody a formy výuky v anglickém jazyce - p. Matoušková, p. Sedláčková, p.

Procházková, p. Dostál, p. Václavíková

Co by měl znát správce Bakalářů I. a II. - p. Tlamyha

Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce – p. Jurčíková, p. Studená, p. Tlamyha

Matematické prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ – p. Studená

Finanční matematika – p. Slupská

Seminář „Jak komunikovat s OSPOD“ – p. Krpcová

Zdravotník zotavovacích akcí – p. Rullová, p. Hanáková, p. Nekoksová

Současný žák versus role a kompetence současného učitele – p. Jílková

Výtvarný projev jako nástroj dětské psychiky – p. Jílková

Rizika virtuální komunikace – p. Jílková

Seminář „Chemické látky a směsi“ – p. Hanáková

Seminář „ Jak jednat s problémovými rodiči“ - p. Heinischová

Hejného metoda – p. Slupská, p. Dostál

Kurz „Trenér atletiky 2. tř.“ – p. Nekoksová

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě potřeb školy, potřeb jednotlivých učitelů a finanční náročnosti školení. Další učitelé se seznámili s moderní výukou matematiky podle prof. Hejného. Touto metodou se vyučovalo v čtyřech třídách I.stupně

Při vzdělávání učitelů bylo využíváno možností šablon, proto se finanční náklady na školení snížily.

Pro další období je vytvořena koncepce DVPP, která postihuje uceleně plán vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb školy pro zdárné a kvalitní plnění ŠVP a ve vztahu k jejich kvalifikaci. Zda bude postupně naplňována, bude odvislé od finančních možností školy.

KONKRETIZACE KONCEPCE PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY JANA ŽELEZNÉHO PROSTĚJOV na období do roku 2019

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků je úzce spojen s dlouhodobými koncepčními záměry školy vytýčenými do roku 2019/2020 a navazuje na klíčové oblasti celoročního plánu práce školy v daných letech

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména :

- z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- z potřeby mít kvalitně připravené všechny pedagogické pracovníky pro práci

- s moderními informačními technologiemi,
- z potřeby mít špičkově připravené řídicí pracovníky školy v oblasti managementu řízení, vytipovat případné vedoucí pracovníky
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie,... u žáků školy,
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují v oborech, které vyučují,
- z potřeby zajistit možnost, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.
- z potřeby efektivně využít finance z projektů

Obecné dlouhodobé cíle školy v této oblasti :

- 1) dosáhnout plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
- 2) ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a internetu
- 3) mít plně připravené členy pedagogického vedení školy v oblasti školského managementu a řízení;
- 4) mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a všech sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy;
- 5) průběžně zajišťovat kontakty učitelů odborných předmětů s vývojem v oblasti vědních oborů, které vyučují a v oblastech moderních metod a forem práce.

Krátkodobé cíle školy :

- zapojit se aktivně do projektu „šablony“
- postupnou rekonstrukcí sboru zajistit jeho optimální odborné složení,
- v rámci prostředků na DVPP zajistit účast členů vedení školy na všech dostupných formách vzdělávání s cílem dosažení optimální připravenosti pro oblast řízení;
- průběžné využívání programové nabídky NIDV pro všechny učitel v oblasti ICT
- průběžné využívání programové nabídky NIDV v oblasti environmentální a protidrogové výchovy a vzdělávání výchovných poradců
- v rámci programové nabídky akreditovaných vzdělávacích organizací využívat nabídek pro další vzdělávání učitelů odborných předmětů.

Koncepční záměry školy

- a) Jazyková výuka – předpoklad komunikace mezi občany Evropy
- b) Informatika, informační a komunikační technologie
- c) Činnost sportovních tříd atletiky
- d) Spolupráce s MŠ – součástí ZŠ
- e) Moderní vyučování
- f) Ostatní priority - zdravá škola – zdravý životní styl, projekt Prostějov – Zdravé
- g) město, prevence soc. patologických jevů, sociální program pro děti i zaměstnance, environmentální výchova, péče o integrované žáky, zájmová činnost, spolupráce s rodiči, další vzdělávání učitelů, civilní ochrana a řešení krizových situací apod.

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Výhled , oblasti dalšího vzdělávání potřebné ke kvalitní manažerské práci

vedoucích pracovníků.

- ekonomika, rozpočet, finance
- pracovněprávní vztahy, legislativa
- plánování, strategie školy
- personalistika , vedení lidí
- komunikace s podřízenými
- schopnost řešení konfliktních a stresových situací
- schopnost vyjednávat
- vlastní efektivní jednání , asertivita
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence v protidrogové oblasti, prevence asociálních jevů
- time management
- počítačové dovednosti
- jazykové, konverzační dovednosti
- příprava na čerpání z fondů EU
- příprava „Místních akčních plánů“

1.1. Ředitel školy

2019-2021 příprava MAP pro využívání projektů

1.2 Zástupci ředitele školy (ZŘ ZŠ, ZŘ pro předškolní vzdělávání)

2019-2020 Bakalář, Matrika

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

2.1. Učitelé I. stupně

2019-2020

trvalé rozšiřování jazykové vybavenosti pedagogických pracovníků (p. Dostál, Procházková, Sedláková, Dostál, – Aj)

2019-2020

rozšiřování znalostí v oblasti protidrogové prevence a boje proti asociálním jevům

2019-2020

realizace nabídek DVPP organizovaných NIDV, PPP a SPC

se

se zaměřením na společné vzdělávání

2019-2020

rozšiřování znalostí v oblasti environmentální výchovy
trvale

2.2. Učitelé II. stupně

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT ve vzdělávání

- 3.1. Školení učitelů a vychovatelek - (proškolení nově příchozích pracovníků)
Proškolení dalších témat – podle potřeb, nabídky a zájmu učitelů (tablety)

Návrh aktuálních témat na další období

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- inkluze
- práce s interaktivní tabulí
- práce s dotykovými zařízeními - tablety

Využívat nabídek kurzů různých úrovní s důrazem na zlepšení i aktualizaci prezentačních možností učitelů (využití PC, dataprojektorů, interaktivních tabulí)

4. Vzdělávání v dalších oblastech

- 4.1. Základní a doškolovací kurzy lyžování a snowboardingu
- 4.2. Trvale aktuální potřeba - metodika dějepisu , didaktika, nové trendy v dějepise
- absence učitele dějepisu
 - p. Nováková, Liznová, Krejčová, Krpcová – podle nabídky NIDV
- 4.3. Výtvarná výchova – nové trendy , keramika, metodika Vv
- p. Němcová, Andréssová, Václavíková – podle nabídky
- 4.4. Prevence asociálních jevů
- trvale
- metodik prevence – podle nabídky
- 4.5. Environmentální výchova
- trvale
- účast na odborných seminářích – koordinátor pro I. a II. stupeň, spolupráce s organizacemi (Ochránci přírody, Tereza ap) (p. Doleželová, Nekoksová, Farkašová)
- 4.7. Výchova ke zdraví a zdravému způsobu života, pohybové aktivity
- podle zájmu, minimálně 2 učitelé I. stupně, pověření organizací sportovních aktivit a 1 učitel II. stupně podle výběru MZ a PK; učitelé Tv
- 4.8. Vzdělávání v dalších předmětech k prohloubení odbornosti a specializace učitelů
- povinná účast na akcích okresních metodiků
 - účast na akcích a projektech – podle výběru a po konzultaci s ředitelem školy
 - aktivní účast na dalším vzdělávání je kritériem pro přidělení nenárokových složek platu
4. Další úkoly spojené s DVPP
- plán bude aktualizován na základě potřeb školy a směřován na změny ve školství
 - zapojení učitelů bude pravidelně hodnoceno na PR
 - hodnocení DVPP ve výroční zprávě
 - učitelé jsou povinni se vzdělávat a získané poznatky uplatňovat při zkvalitňování své pedagogické práce

- škola trvale vytváří podmínky pro odborný růst učitelů
- součástí vzdělávání a celkové činnosti učitele na škole je i péče vedení o zdraví pedagogů a vytvoření podmínek pro relaxaci v přímé návaznosti na čerpání fondu FKSP
- poznatky ze vzdělávání jsou systémově využity v práci jednotlivých PK a MZ.
- vedení školy a vedoucí metodických zařízení se aktivně podílejí na vybavení školy odbornou a metodickou literaturou

8. ICT – standard a plán na školní rok 2019-2020

8.1 Pracovní stanice – počet

Počty osob a pracovních stanic	počet
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	45
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách apod.	20
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	45
Počet pracovních stanic celkem	110

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let – slabší parametry	15
Novější – plně vyhovující	95

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	hodnota
Počet přípojných míst	130/29 místností
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	60 Mbps	Posílení kabelových rozvodů, podpora wifi připojení kabelovými UTP zásuvkami ve všech třídách
Agregace	1:3	
Veřejné IP adresy	Ano	
Neomezený přístup na	Ano	

internet		a kabinetech. Zlepšení antivirového řešení na školních počítačích (Eset).
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	
QoS	Ano	
Filtrace obsahu	Ano	
Antispam	Ano	
Antivir	Ano	

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	19	Upgrade prezentačního SW Smartnotebook. Doplnění multimediálních prvků v učebnách.
Dotyková tabule	14	
Tiskárny	16	
Kopírovací stroj	6	

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Ano/Windows, Linux	Dokoupení výukových programů – nové verze. Aktualizace programového vybavení (operační systém, antivirové řešení, kancelářské balíky). Postupný přechod na cloud služby Office 365.
Antivirový program	Ano/Eset	
Textový editor	Ano/LO, MS Office	
Tabulkový editor	Ano/LO, MS Office	
Editor prezentací	Ano/LO, MS Office	
Grafický editor - rastrová grafika	Ano/PSP	
Grafický editor - vektorová grafika	Ano/Callisto	
Webový prohlížeč	Ano/FF, Chrome, Edge	
Editor webových stránek	Ano/PsPad	
Klient elektronické pošty	Ano/Outlook, TB	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ne	
Programy odborného zaměření	Ano/jazyky	

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Dokončení modernizace PC učebny typu klient-server.
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, USB)	Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické	Ano	

pošty		
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	80	

Komentář ředitele školy:

1. Úkoly vysoké důležitosti – oblasti hardware, software a infrastruktura

- sledování IT trendů, zavádění moderních IT prvků
- zajištění kvalitního přístupu učitelů i žáků k internetu
- modernizace IT techniky - hardware i software
- aktualizace nových verzí výukových programů

2. Úkoly ve vzdělávání učitelů

- realizovat školení v rámci nových IT prvků používaných na škole
- proškolení v základních IT dovednostech pro nové pedagogické pracovníky
- zaměřit se na praktické využití IT technologií v běžné praxi
- proškolení pedagogů v obsluze školní matriky (Bakaláři) dle potřeb
- trvale motivovat učitele pro tvorbu dalších digitálních učebních materiálů
- dbát na problematiku autorských práv a bezpečnosti dat na Internetu

3. Úkoly ve vzdělávacím procesu

- zajištění ochrany osobních údajů dle GDPR
- podporovat využití ICT ve většině předmětů
- podporovat informovanost okolí pomocí školních webových stránek a informačního TV panelu
- důsledně zajistit informovanost o ICT problémech, zásady práce s daty

PLÁN ICT NA OBDOBÍ 2019 - 2020

LAN:

Posílení přepínačů (Cisco switch) v souvislosti s přístavbou na pavilonu C, které disponují přenosovou rychlostí až 1 Gbps. Zajištění lepší kontroly připojených IT zařízení ve školní síti. Zlepšení filtrace wifi zařízení připojících se na školní AP.

Server:

Dokončení modernizace počítačové učebny, přechod od jednotlivých stolních PC ke struktuře typu klient-server.

Audiovizuální a prezentační technika:

Posílení některých z prezentačních prvků (dataprojektor, audio technika) ve

třídách.

Využití starší techniky:

Starší počítače, u kterých již není rentabilní oprava a údržba, prochází vyřazovacím procesem a jsou nahrazeny moderními. Po úspěšném procesu vyřazení OS Windows XP plánováno dokončení upgradů na Windows 10.

Programové vybavení:

Pokračování v obnově verzí programů (např. postupný přechod od Office licencí na cloud Office 365). Dokončení přechodu antivirového zajištění od produktů Avast a Kaspersky na jednotný systém Eset (včetně fileserveru).

Prezentace školy na Internetu

Škola se prezentuje zejména webovými stránkami na doméně zszj.cz. Moderní redakční systém Joomla! umožňuje variabilní funkci modulového typu. Stránky zajišťují aktuální informace pro pedagogické pracovníky, žáky i jejich rodiče. V plánu je neustálý rozvoj www stránek, které přiblíží dění ve škole všem návštěvníkům. Postupný vývoj formy prezentace na informační TV školy. Pokračování ve zkušebním provozu webové aplikace Bakaláři.

8.8 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Zajištění vzdělávání v uvedené oblasti pro nové učitele. Využívání materiálů z firmy „Pro školy“, Datakabinet.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	třída	vychovatelka
1	1.A	Rullová Michaela
2	1.B	Soldánová Dagmar
3	1.C	Vlachová Naďa
4	1.D	Burešová Kateřina
5	2.A	Dostálová Renata
6	2.B	Jílková Jana
7	2.C	Novotná Irena
8	3.B	Křupková Miloslava

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	ŠD nadále nemá vlastní hernu ŠD. Všechna oddělení využívají kmenové třídy. Školní družina využívá 2krát týdně tělocvičnu školy, stadion, vycházkové dvory a zahradu mateřské školy.
Vybavení školní družiny	Materiální vybavení je celkem dostačující, každý rok nakupujeme nové hry a hračky. Každé oddělení má vlastní DVD. Počítá se s dovybavením všech oddělení staršími počítači.

Zpráva o činnosti školní družiny

V září nastoupilo do ŠD 227 žáků 1. až 4. ročníku. ŠD pracovala v osmi odděleních. Z důvodu toho, že dvě oddělení (1. C a 1. B) jsou v prostorech mateřské školy, nelze do těchto oddělení doplnit žáky 3. a 4. ročníků a využít tak celou kapacitu ŠD.

Od druhého pololetí se podařilo zaměstnat do ŠD 1. B paní asistentku Kamilu Báťkovou pro žáky se zdravotním znevýhodněním.

Konalo se 5 celodružinových akcí:

- říjen - malování na chodníku na téma podzim a naše škola
- prosinec - dobročinný jarmark pro psí útulek v Olomouci Žerotíně, výdělek z této akce byl 20.622 Kč
- 13.12. Divadlo Plyšového medvídka – Jak vypadá Ježíšek
- březen - 7.3. velký celodružinový karneval
- červen - 5.6. sportovní odpoledne se "sportovkou"

Kromě těchto celodružinových akcí se uskutečnilo spoustu akcí v jednotlivých odděleních např.: Strašidlácké odpoledne v 1.B a 1.C, Retroden ve 2.C, vánoční posezení a besídky s rodiči a další. Některé vychovatelky doprovázejí své třídy na školní výlety, paní Dostálová a Jílková se zúčastnily se svými třídami školy v přírodě.

V tomto školním roce jsme se zapojili do několika výtvarných soutěží:

Zvíře z říše fantazie - ZUŠ

Chytré auto budoucnosti – Škoda auto

V září praktikoval v ŠD u paní vychovatelky Rullové student 3. ročníku pedagogické školy v Přerově Denis Hruza.

Filmový klub Bijásek navštěvovalo v tomto roce 63 žáků.

V jarním období se všechna oddělení zúčastnila výcviku v DDC.

Prázdninový provoz ŠD zajistila v termínu 19. - 23. 8. 2019.

Bylo přihlášeno 25 žáků.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci, výchovné poradenství, volba povolání

10.1. Péče o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Mentální postižení	2		A
Tělesné postižení	1		A
Sluchově postižení			
Zrakově postižení	1		A
Vady řeči	4		A
Vývoj.poruchy učení	25		A
vývoj.porucha chování	5		A
zdravotní znevýhodnění			
sociální znevýhodnění			

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole vzdělávalo 38 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (25 žáků s vývojovou poruchou učení, 5 žáků s vývojovou poruchou chování, 4 žáci s vadou řeči, 1 žák se zrakovým postižením, 2 žáci s mentálním postižením, 1 žák s tělesným postižením). Těmto žákům byla poskytována odborná pomoc formou předmětu speciálně pedagogické péče, reedukace a pedagogické intervence pod vedením školní speciální pedagožky. Výuka těchto žáků probíhala podle jejich individuálních vzdělávacích plánů a byla pravidelně konzultována s pracovníky školských poradenských zařízení. Na 1. stupni pracovaly tři asistentky pedagoga, na 2. stupni jedna asistentka pedagoga. Několika žákům bylo přiznáno podpurné opatření 1. stupně z důvodu menších výukových obtíží a jejich výuka se opírala o vypracované plány pedagogické podpory.

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A,7.A,8.A,9.A	Sportovní třídy atletiky	119
celkem		119
Komentář k fungování sportovních tříd:		
Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci školy. Činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme k atletické přípravě disponibilních hodin. Důležitá je spolupráce s atletickým klubem a zajišťování trenérské činnosti . Pohybově talentovaní žáci využívají kvalitního sportovního zázemí – tělocvičny, tenisové kurty, atletický stadion s umělohmotnou běžeckou dráhou a sektory pro atletické disciplíny, posilovnu apod. Trvalým úkolem školy je obnova a modernizace pomůcek a vybavení pro ST, zajišťování další tréninkové činnosti i mimo školu a propagace ST. Nedostává se financí na nákladnější pomůcky a vybavení – tretry, náčiní apod. Díky kvalitnímu fungování atletických přípravných kroužků, které vedou učitelé – tělocvikáři a trenéři atletického oddílu je kvalitnější výběr do sportovních tříd.		

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		x	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	7	168	Velké finanční nároky. Platba za pronájem – zřizovatel a platba za výuku - kraj
Lyžařský výcvik	6	131	Zvýšil se zájem o účast na LVVZ v nesportovních 7. třídách.
Škola v přírodě	2	46	Velké finanční nároky na vyúčtování cestovních náhrad učitelů
Exkurze	21	524	Moderní a stále více využívaná forma výuky, zvyšující motivaci

			žáků a spojující teorii s praxí.
Školní výlety	27	679	Trvá doporučení, že mají být výlety jednodenní
Zahraniční výjezdy	2	44	Pravidelně je organizována jednodenní návštěva Vídně – upevňování jazykových dovedností (zajišťuje metodička Nj)
Žákovská vystoupení	3	38	Školní soutěže, vystoupení žáků v rámci Velikonočního jarmarku
Koncerty	3	628	Pravidelná součást práce školy, reprezentace školy.
Výstavy	9	248	
Soutěže (okr.a vyšší kola)	Vybraní žáci z 5 tříd	8	
Olympiády	Vybraní žáci ze 4 tříd	6	
Soustředění ST	1	30	Pravidelná součást výuky. Je využíváno trenérů atletického oddílu. Úvodní soustředění nové sportovní třídy slouží ke stmelení kolektivu a nastartování práce ve ST.

Akce

Září 2018	
3.	Přivítání a třídnická hodina Oběd 9.30 – 11.00
4.	TU ve svých třídách – tř. práce BOZP, školní řád, Oběd: II.st.11.00, I.st.11.40 Zahajovací závody "hurá do školy!"
5.	Výuka podle rozvrhu. Odpolední vyučování odpadá Kraj.přebory st.žáci 8.A, 9.A
6.	Burza volného času I.st. (mimo 1.tříd)
7.	Aréna her II.st.
8.,9.	Fandíme na Kontinentálním poháru v Ostravě
10.	
11.	Foto 1.tříd pro MF Prostějovská výška
12.	Krajské přebory st. žactva Šumperk
13.	Hanácká laťka žactva Olomouc 1B,1.C svačinka v kotli
14.	
15.,16.	Mistrovství Moravy a Slezska družstev st. žactva Hranice

17.	4.A Dopravní hřiště
18.	Atletický pohár Prostějov
19.	Krajské přebory ml. žactva Prostějov
20.	Atletický 4boj st. žactva OF Prostějov
21.	Atletický 4boj st. žactva OF Prostějov
22.,23.	MČR žactva Jablonec nad Nisou Velká cena města Prostějova
24.	Soustředění 6.A Baldovec
24.	Soustředění 6.A
25.	Soustředění 6.A
26.	Soustředění 6.A
27.	Soustředění 6.A 1.B,1.C výlet Úsov BOZP
28.	St.svátek
29.,30	MMaS mladšího žactva Blansko
Říjen 2018	
1.	
2.	9.A,9.B + TU Burza práce Návštěva spřátelené školy z Polska
3.	Návštěva spřátelené školy z Polska
4.	Návštěva spřátelené školy z Polska
5.	Návštěva spřátelené školy z Polska Volby: 6.A,6.B,7.A,7.B,8.A vycházky městem – program TU Oběd: II.st.10.50, 3.-5.tř. 11.15, 1.-2.tř. 11.40 Po obědě končí vyučování
6.,7.	
8.	Tř.schůzky 17.00 3.A knihovna
9.	
10.	3.B vztahy ve třídě – preventivní program 7.A Ostrov třídy – prevence 9.tř. prezentace stř.školy Obchodní akademie PV 3.A prohlídka radnice
11.	ŠD malování na chodníku
12.	9.A prevence – vlak 2.kolo voleb: 6.A do 8.C, 6.B do 9.B, 7.A do 9.A, 8.A do dílny, 7.B do 8.B Třídy 8.A,8.B, 8.C, 9.A, 9.B vycházky městem – program TU Oběd: II.st.10.50, 3.-5.tř. 11.15, 1.-2.tř. 11.40 Po obědě končí vyučování
13.,14.	
15.	1.A divadlo Maxipes Fík
16.	

17.	2.B,2.C knihovna
18.	5.A divadlo Tučňáci na arše
19.	6.A Ostrov třídy - prevence
20.,21.	
22.	6.B Ostrov třídy – prevence 7.A Ostrov třídy prevence
23.	
24.	1.-3.tř. kino Králíček Petr 4.-5.tř. kino Hotel Transylvánia
25.	
26.	II.st. kino Coco BOZP před prázdninami Akce na listopad
27.,28.	
29.	Prázdniny
30.	Prázdniny
31.	

Listopad 2018	
1.	6.C pro mladší kamarády Halloween
2.	4.A muzeum 9.A,9.B nábor – volba povolání 1B,1.C + 9.A sázení Lípy
3.,4.	
5.	11.00 školení členů protipožární hlídky Dokumentace k PR, zápisy v Bakaláři, zprávy
6.	Matematika Hejného školení 13.30 – všichni učitelé 1.st. + učitelé matematiky (bez těch, kteří už jsou proškoleni)
7.	Divadlo 2.třídy, 3.B,3.C, 5.třídy 14.00 čtvrtletní ped.rada (v dílně) 15.30 provozní porada (v jídelně) 7.C Jump aréna 1B,1.C Tour plná zdraví
8.	Foto Vánoce 1.,2.třídy 270Kč Burza škol 9.třídy od 5.hodiny 5.A hvězdárna Sluneční soustava
9.	Foto Vánoce 3.,4.třídy 270Kč 6.C muzeum 6.C, 6.B Ostrov třídy preventivní program
10.,11.	
12.	1.třídy nábor hokej 1.hod v tělocvičně 5.A knihovna 1.A projekt Svatý Martin
13.	8.A Do dna preventivní program 3.A,4.A Planetárium
14.	3.A, 4.A knihovna 1B,1.C logická matematická soutěž
15.	8.B,8.C Do dna preventivní program 6.A,6.C exkurze Anthropol Brno
16.	5.C hvězdárna
17.,18.	
19.	

20.	8.B Pohodáři Útěk na sever 5.B hvězdárna
21.	2.B,2.C knihovna 1.A den otevřených dveří
22.	Dílňa od rána + malá tělocvična od 13hod neobsazovat
23.	
24.,25.	
26.	
27.	6.A, 7.A Ostrov třídy preventivní program
28.	
29.	Akce na prosinec Tk kroužků
30.	

PROSINEC 2018	
1.,2.	
3.	I. stupeň – výchovný koncert, 1.-3. hodina, kino Metro II. stupeň – výchovný koncert, 3.-5. hodina, kino Metro
4.	
5.	1.A – projekt SVATÝ MIKULÁŠ 1.B, 1.C – Mikuláš v zábavním centru Krokodýlek 1.-4. hodina 2.A – kuželky, 10:00-11:30 3.A, 5. A, 2.D – bruslení, 3.-5. hodina Workshop – SOŠ Prostějov (E. Husserla) – část 9. B
6.	2.A – ČERTÍ ŠKOLA 5.C – ŠMOULÍKOV, 2.-5. hodina
7.	
8.,9.	
10.	Třídní schůzky 17:00 Dobročinný jarmark, 9:40-17:00, ŠD 5.A – Muzeum Prostějov, 1.-2. hodina 7.třídy – beseda o dospívání, 3.-4 hodina
11.	1.A – divadelní představení VODNÍK ČESÍLKO, 8:30 5.C – Muzeum Prostějov, 1.-2. hodina 8. třídy – divadlo Stars (děti tančí), Workshop – SOŠ Prostějov (E. Husserla) – část 9. B
12.	1.B, 1.C – logická matematická soutěž, 3.-4. hodina 3.A – knihovna, 2.-3. hodina, 4.A – knihovna, 1.-2. hodina Reálie USA – 7.,8.,9. roč., Projekt Den dopravní výuky , 5. C 9:00 – 13:00
13.	ŠD – DIVADLO PLYŠOVÉHO MEDVÍDKA, 13:40-14:40, tělocvična Školení učitelů – interaktivní dataprojektory, 14:00
14.	1.B, 1.C – předvánoční párty s rodiči 4.A – kuželky, 4. hodina 5.A – PEKLO ČERTOVINA, exkurze, 1.-6. hodina 6. C – projekt Vánoce
15.,16.	
17.	3.A – třídní vánoční posezení s rodiči, 16:00 Odevzdání třídních knih kroužků
18.	5.A – projekt Vánoce, 1.-8. hodina 5.A – odpolední vánoční besídka a posezení s rodiči 7.B – exkurze Olomouc, 8. A – Pevnost poznání, 9. A – exkurze Olomouc

19.	1.B, 1.C – stavby z kostek a jejich plány, 2.-3. hodina I. stupeň – vánoční zpívání, 9:00-10:00 2.B, 2.C – knihovna, 1.-2. hodina 4.A, 5. C, 2. A, 3. C – bruslení, 3.-5. hodina 6. B – Pevnost poznání 2. A, 2. D, 5. A – sférické kino, 9:00
20.	Akce na leden
21.	Vánoční program tříd s třídními učiteli BOZP
22.,23.	
24.	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY
25.	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY
26.	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY
27.	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY
28.	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY
29.,30.	
31.	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY

LEDEN 2019	
1.	Vánoční prázdniny
2.	Vánoční prázdniny
3.	Divadlo (Home video) 8:30 hod.. 7.A, 7.C, 8. B, 8.C, 9. B – 1. – 3. hod.
4.	Olympiáda NJ (školní kolo) - 9.třídy - 2. hod., 8. třídy – 5. hod. 4. A- beseda s městskou policií – 1. hodina 4. B –beseda s městskou policií -2. hodina 1. A – projekt Tři králové
5.,6.	
7.	9.A - lyžařský kurz, p. Ovečka, p. Esterka, p. Hanáková 6.A –lyžařský kurz ,p.Komárková 1. A – beseda s městskou policií – 1. hod. 5. A – beseda s městskou policií – 4. a 5. hodina 3. A – beseda s městskou policií – 2. a 3. hodina 5. A – knihovna, 1. a 2. hodina
8.	9.A – lyžařský kurz 6.A – lyžařský kurz 1. B – beseda s městskou policií – 1. hodina 3. B – beseda s městskou policií – 2. a 3. hodina 5. B – beseda s městskou policií – 4. a 5. hodina
9.	9.A – lyžařský kurz 6.A – lyžařský kurz Školení AJ- 13:30 - p. Matoušková, p. Václavíková, p. Sedláčková, p. Procházková, p. Dostál
10.	9.A – lyžařský kurz 6.A – lyžařský kurz 5. B, 5. C – divadlo, 1. a 2. hodina
11.	9.A – lyžařský kurz 6.A – lyžařský kurz 6. C – beseda s městskou policií - 1. a 2. hodina 4. C – beseda s městskou policií - 3. hodina
12.,13.	
14.	7.B,C – lyžařský kurz, Rullová, Zahradníčková, Esterka 1. A – beseda s městskou policií – 1. hodina 5. A – beseda s městskou policií – 2. a 3. hodina 3. A – beseda s městskou policií – 4. a 5. hodina

15.	7.B,C – lyžařský kurz 1. B – beseda s městskou policií – 1. hodina 3. B – beseda s městskou policií – 2. a 3. hodina 5. B – beseda s městskou policií – 4. a 5. hodina
16.	7.B,C - lyžařský kurz
17.	7.B,C – lyžařský kurz 1. B, C – čtenářská soutěž „Čteme celé věty“
18.	7.B,C – lyžařský kurz Zahajovací závod – starší žáci, p. Ovečka, p. Esterka
19.,20.	
21.	Školení AJ- 13:30 hod - p. Matoušková, p. Václavíková p. Sedláčková, p. Procházková, p. Dostál 1. C – beseda s městskou policií – 1. hodina 3. C – beseda s městskou policií – 2. a 3. hodina 5. C – beseda s městskou policií – 4. a 5. hodina
22.	1. B, C – Velká piškvorková soutěž, 3. a 4. hodina
23.	Uzavřená klasifikace, zapsaná výchovná opatření, zameškané hodiny v Bakaláři – do 12:00
24.	Olympiáda – anglický jazyk Odevzdané podklady pro PR – PK, VP, metodik prevence
25.	1. B, C – bruslení, 1. a 2. hodina Kontrolní závod – starší žáci, p. Ovečka, p. Esterka
26.,27.	
28.	7.A – lyžařský kurz, Ovečka, Esterka, Hanáková Pedagogická rada – 14:15 hod, odpadá odpolední vyučování 1. C – beseda s městskou policií – 1. hodina 3. C – beseda s městskou policií – 2. a 3. hodina 5. C – beseda s městskou policií – 4. a 5. hodina
29.	Olympiáda ČJ – okresní kolo 6. A – beseda s městskou policií – 1. a 2. hodina 9. A – beseda s městskou policií – 3. – 5. hodina
30.	Odevzdat do 8:00 hod. TK kroužků a výkaz suplování (včetně 31.1.) Okresní kolo konverzační soutěže v NJ –jazykové učebny na pav. A 1.B,C – spaní ve škole s půlnočním předáváním vysvědčení 6. B – beseda s městskou policií – 1. a 2. hodina 9. B – beseda s městskou policií – 3. – 5. hodina
31.	Předávání výpisu vysvědčení – 4. vyuč. hodinu, TU ve svých třídách, obědy podle rozpisu, obědem končí vyučování BOZP v době pololetních prázdnin 3. A, 4.A – Zábavní centrum Olomouc, 1. – 5. hod. 1. A – Šmoulíkov, 9:00 – 11:00 hod.
ÚNOR 2019	
1.	POLOLETNÍ PRÁZDNINY
2.,3.	
4.	JARNÍ PRÁZDNINY
5.	JARNÍ PRÁZDNINY
6.	JARNÍ PRÁZDNINY
7.	JARNÍ PRÁZDNINY

8.	JARNÍ PRÁZDNINY
9.,10.	
11.	4. B – dopravní hřiště, 8:00 – 10:30 hod.
12.	
13.	
14.	4. A – návštěva muzea – projekt Pravěk, 3. – 6. hodina 4. C – dopravní hřiště, 10:00 – 12:35 hod. 2. A – testování žáků z AJ, 8:30 – 10:30 hod. 6. A – program „Pohoda ve třídě“, 1. a 2. hodina
15.	1. A – třídní projekt <i>V obchodě</i> 2. A – úvod do hry ABAKU, 1. a 2. hodina 5. A – zkoušky z AJ, 1. -5. hodina, ZŠ Horáka
16.,17.	
18.	8. A – LVVZ, p. uč.Nekoksová, p. uč. Ovečka, p. uč. Esterka
19.	2. B, 2. C – recitační soutěž, 7. a 8. hodina 1.B, 1.C, 2.A 2.D – školní kolo recitační soutěže, od 13:30 hod. 3.A, 4.A, 4.B, 4.C – divadlo Hrátky s čertem, 3. -5. hodina
20.	2.D – kino Metro, 8:00 – 10:00 hod.
21.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D – divadelní představení, 3. – 5. hodina 1.B, 1.C – Pevnost poznání Olomouc, 1. – 4. hodina 1. A – koncert Pavel Novák
22.	
23.,24.	
25.	
26.	Projekt Třída Prostějov – 1. testy, p. uč Farkašová, p. uč. Kopecká
27.	
28.	1.B, 1.C – „Strategie učení“ – Jak se učit, 3. – 4. hodina ŠD – Velký celodružinový karneval, od 13:30 hod.
BŘEZEN 2019	
1.	5.B, 5.C – vědecké centrum VIDA Brno
2.,3.	
4.	7. A,B,C – beseda „Čas proměn“. 3. a 4. hodina 4. A – dopravní hřiště, 3. – 5. hodina
5.	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A – Den otevřených dveří (Třída Prostějov) 1.B, 1.C – „Hokusy, pokusy“, 3. a 4. hodina
6.	
7.	Školní družina – Velký karneval 1.A, 2.A, 2.D – projekt Masopust
8.	1.A, 2.A – Den s etiketou 7.A – Etiketa a školní řád 1.B, 1.C – „Cvrček nanečisto“ – matematická soutěž, 3. a 4. hodina 7.C, 4.B, 4.C – FOR MODEL2019 – interaktivní výstava, Olomouc
9.,10.	
11.	
12.	6.A, 6.B, 6.C, 7.B – divadelní představení „Trapas nepřeziju“, 3. – 5. hodina 1.A, 2.A – Anglické divadlo
13.	1.B, 1.C – „Bylinky kolem nás“, 3. a 4. hodina

14.	6.A – program „ Pohoda ve třídě“, 1. a 2. hodina
15.	5., 6., 7. třídy – filmové představení „Cesta za králem trollů“, 1. -3. hodina
16.,17.	
18.	
19.	1.B, 1.C, 2.B, 2.C, 2.D – divadlo „Čtyřlístek a talisman moci“, 1. a 2. hodina
20.	
21.	
22.	1. - 4. třídy – filmové představení „ Úžasňákovi 2“, 1. – 3. hodina
23.,24.	
25.	
26.	1.A – divadelní představení „ Pohádky ovčí babičky“
27.	Odevzdat TK kroužků Akce na duben
28.	1.B, 1.C – „Krokodýlek Olomouc“, 1. – 4. hodina
29.	
30.,31.	
DUBEN 2019	
1.	2.A, 2.D – exkurze SVÍČKÁRNA, 8:00 – 12:00 hod. 4.A – dopravní hřiště, 1. – 6. hodina
2.	O pohár CMG – plavecké závody, 10:30 - 15:00 hod, výběr žáků s p. u. Nekoksovou 4. B – dopravní hřiště, 8:00 – 12:30 hod.
3.	8.A – exkurze Olomouc 1.B, 1.C – Hodina matematických rozkladů – soutěž, 4. hodina Seminář pro učitele – „Psychohygiena učitele“, 13:40 hod.
4.	8.B – akce „Protidrogový vlak“, 9:40 hod.
5.	1.A – „Dubnový pátek venku“ 1.B, 1.C – Den vlastní organizace, 1. – 4. hodina
6.,7.	
8.	Pedagogická rada, 14:15 hod. Třídní schůzky – 17:00 hod.
9.	4.C – dopravní hřiště, 8:00 – 13:30 hod. 1.B, 1.C – Čtenářská soutěž, 4. hodina
10.	1.A, 2.A – Pevnost poznání Olomouc, 8:00 – 12:30 hod. 2.B, 2.C – akce Iris – biokoridor Hloučela, 1. – 3. hodina
11.	2.B, 2.C – zdobení velikonočního stromečku, 1. a 2. hodina 2.B, 2.C – výchovný koncert, 3. – 4. hodina 1.B, 1.C – Nultá lekce tanečních, koncert, 3. hodina
12.	1.A – „Dubnový pátek venku“ 3.A, 4.A Miniprojektový den s etiketou Čokoládová tretra – projektový den pro 1. stupeň
13.,14.	
15.	1.A – třídní projekt „Velikonoce“ (15.4. – 18.4.)
16.	
17.	Informativní schůzka pro rodiče žáků se zájmen o výuku v budoucí 1.A - „Třída Prostějov“, 18:00 hod., v učebně 5.A 1.B, 1.C – Rozvíjíme environmentální citění dětí, 4. hodina
18.	VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY

19.	Státní svátek
20.,21.	
22.	Státní svátek
23.	Testování žáků – zájemci o výuku v budoucí 1.A, „Třída Prostějov“ 1B, 1.C – Rozvoj prostorového vnímání, 4. hodina Zahajovací atletické závody ST
24.	ŠD – 1.B – Dětské dopravní centrum
25.	ŠD – 1.A – Dětské dopravní centrum
26.	1.-A – „Dubnový pátek venku“ 1.B, 1.C – Kolečkové brusle v parku, 3. a 4. hodina Zápis do 1. tříd, 12:00 – 18:00 hod. Akce na květen
27.,28.	
29.	ŠD – 2.A – Dětské dopravní centrum 1.B, 1.C – Matematická soutěž – logika, 4. hodina
30.	Fotografování tříd – 1. stupeň 1.A – třídní projekt „Čarodějnice“ Okresní přebory atletiky ST

KVĚTEN 2019	
1.	SVÁTEK PRÁCE
2.	1.A, 2.A,B,C,D, 3.A,B,C,4.A,5.A,B,C – Děti dětem, koncert
3.	fotografování – 2. stupeň 5.B, 5.C – výstava Titanic, Brno 1.A – květnový pobyt venku okresní kolo Štafetového poháru, Prostějov
4.,5.	
6.	Jumping Drumps – 3.B,3.C, 5.A, 5.C, 7.C – exkurze, golfové hřiště
7.	8. a 9. ročník – kino, od 8:30 hod. 7.B – přírodopisná exkurze 2.A – botanická zahrada okresní finále Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou – ml. žactvo, Prostějov výběr do sportovních tříd – 1. kolo
8.	STÁTNÍ SVÁTEK VC města Olomouce (nominace na OH mládeže), Olomouc
9.	ředitelské volno
10.	ředitelské volno
11.,12.	
13.	ŠD 2.C – Dětské dopravní centrum
14.	6.B – exkurze na Bělecký Mlýn okresní finále Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou – st. žactvo, Prostějov 1. kolo KP družstev ml. žactva, Prostějov 6.A, 6.C, 7.A – Dobroděj okresní kolo – vybíjená 1.B, 1.C – rozvoj enviromentálního citění dětí, 4. hodina
15.	2.B,2.C – knihovna 1. kolo KP družstev st. žactva, Šumperk
16.	Dopravní soutěž mladých cyklistů 6.C –Lesní pedagogika

	4.A – knihovna 3.A – knihovna 1. kolo KP družstev atletických přípravek, Šumperk 8.B – výlet do Olomouce
17.	ŠTAFETA PŘÁTELSTVÍ A ZDRAVÍ (10. ROČNÍK) Dopravní soutěž mladých cyklistů 1.A – květnový pobyt venku 1.B, 1.C – knihovna 9.B – školní výlet
18.,19.	
20.	
21.	6.C – školní výlet – Brno výběr do sportovních tříd – 2. kolo
22.	5.A – botanická zahrada 6.A, 7.A – školní výlet 1.B, 1.C – Bruno park Brno ŠD 3.B – Dětské dopravní centrum
23.	krajské finále Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, Šumperk ŠD 2.D – Dětské dopravní centrum
24.	Cvičení v přírodě 1.A – květnový pobyt venku 3.B – knihovna 3.C - knihovna
25.,26.	
27.	
28.	2.A, 2.D – výlet do Brna Budoucí 1.A – Školička na zkoušku 6.B – výlet do Prahy 2. kolo KP družstev atletických přípravek, Prostějov 8.C – školní výlet
29.	2. kolo KP družstev st. žactva, Šumperk
30.	1.A,3.B,3.C,4.A,5.A,5.B, 5.C, 7.C –DOD na letišti v Prostějově 2.B, 2.C – Šmoulíkov 2. kolo KP družstev ml. žactva, Hranice
31.	2.D –Šmoulíkov 1.A – Zodynka a Kapitán, výlet ke koním 2.A – Šmoulíkov 31.5. – 2.6. – Mistrovství ČR M, Ž, jun, dor, st. ž., ml. ž. ve vícebojích, Zlín 1.B, 1.C – kola, koloběžky, 3. a 4. hodina

ČERVEN 2019	
1.,2.	
3.	4.A – exkurze – „Zubní ordinace“ 4.B, 4.C – MDD na prostějovském náměstí
4.	Atletický trojboj- žáci 4. a 5. tříd 5.A – exkurze Praha Halová kopaná, starší hoši, krajské finále
5.	ŠD – Sportovní odpoledne se „sportovkou“
6.	2.D – divadelní představení ŠD 1.C – Dětské dopravní centrum 9.A – výlet 3.B – Pevnost poznání, Krokodýlek, Olomouc

7.	2.D – knihovna, 1.B, 1.C – Domáci mazlíčci 1.A – červnový pobyt venku
8.,9.	
10.	Pohár rozhlasu Plzeň – republikové finále 5.A - knihovna
11.	Pohár rozhlasu Plzeň – republikové finále 2.D – Lesní pedagogika, 1.A – Myslivci Školička na zkoušku – budoucí 1.A, 15:30 – 16:30 hod. 4.B, 4.C – školní výlet 8.C – výlet, lanové centrum Olomouc
12.	9.B - výlet
13.	7. A – Koloběžky město Výlet do Vídně – žáci 8. a 9. ročníku 5.A – slavnostní předávání certifikátů Flyers z AJ
14.	8.A – výlet 1.A – posezení u Rockyho
15.,16.	
17.	Závody atletických přípravků, Olomouc 3.A, 4.A – školní výlet Štamberk 2.B, 2.C – Škola v přírodě
18.	Závody mladšího žactva, Hranice Soutěž v NJ – družstvo žáků z 8.A a 9.A 2.B, 2.C – Škola v přírodě Schůzka rodičů budoucích prvňáčků, 16:00 hod.
19.	Závody staršího žactva, Přerov 2.B, 2.C – Škola v přírodě 5.A – Cyklovýlet do Smržic, od 15:00 hod.
20.	Zlatá tretra, Ostrava 4.A – knihovna 1.B, 1.C – Zahradní slavnost 1.A – školní výlet, Velká Dohoda 2.B, 2.C – Škola v přírodě
21.	9.A – Rozloučení se základní školou 2.B, 2.C – Škola v přírodě
22.,23.	
24.	1.A, 3.A – knihovna Pedagogická rada, 14:15 hod.
25.	2.B, 2.C - knihovna
26.	1.B, 1.C – sportovní dopoledne
27.	1.A – Indiánské dobrodružství
28.	Předávání vysvědčení
29.,30.	

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

I.st.

Logická olympiáda – krajské kolo, 1. – 3. místo, žáci 4. A a 5. A
Matematický klokan – krajské kolo, kategorie Klokánek – 2. místo
Matematická soutěž Pangea – krajské kolo – 2. místo, postup do finále v Praze
Matematická soutěž Pythagoriáda Z5- okresní kolo – 1. místo
Štafetový pohár – družstvo žáků 4. a 5. ročníku – 1. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole
Atletický trojboj – družstvo žáků 4. a 5. ročníku – 1. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole
Přehazovaná – družstvo žáků 4. a 5. ročníku – 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole, účast v republikovém kole
Vybíjená – družstvo chlapců 4. a 5. ročníku – 2. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole
Vybíjená – družstvo dívek 4. a 5. ročníku – 2. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole
Čokoládová tretra – účast v semifinále v Ostravě
Mc Donald's Cup - účast v krajském kole v Olomouci

TV

- **4. 9.** Zahajovací závody a víceboj mladšího žactva – atletické závody pro ST
- **7. 9.** Burza volného času – v „Aréně her“ družstvo 9. A obsadilo 3. místo a získalo poukaz na koloběžkový výlet pro třídu
- **11.9.** Prostějovská výška – 1. místo mladší kat. (**Mlčoch, Hrubý, Nekoksa, Marková, Vysloužilová, Horáková**), 1. místo starší kat. (**Khýr, Komárek, Hošťálek, Matušík, Kučerová, Krajíčková, Ševčíková**)
- **19.9.** Přebor Olomouckého kraje v atletice mladšího žactva – 1. místo 60 m **Peterka**, 60 m **Světlíková**, 300 m **Peterka**, 800 m **Miškovský**, skok vysoký **Mlčoch**, skok daleký **Polanský**, hod oštěpem **Světlíková**, 2. místo 4x60 m **Miškovský, Hollý, Kratina**, vrh koulí **Koblížek**, hod oštěpem **Vodák**, hod kriketovým míčkem **Menšík**, 3. místo skok vysoký **Hrubý**, vrh koulí **Carda**, hod oštěpem **Polanský**, hod kriketovým míčkem **Kratina**.
- **20.9.** Atletický čtyřboj staršího žactva – 1. místo hoši, postup do krajského finále (**Čermák, Hošťálek, Matušík, Oplocký, Špičák**), 1. místo dívky, postup do krajského finále (**Krajíčková, Kučerová, Zahálková, Zahradníčková, Zapletalová**)
- **20.9.** Atletický čtyřboj mladšího žactva – 1. místo hoši (**Hrubý, Miškovský, Nekoksa, Peterka, Polanský**), 1. místo dívky (**Marková L., Marková M., Nekoksová, Světlíková, Štarnovská**)
- **22. – 23.9** Mistrovství ČR žactva v atletice na dráze, Jablonec – 3. místo vrh koulí **Matušík**, 12. místo 1500 m **Oplocký**, 3000 m **Hošťálek**, 16. místo hod diskem **Matušík**
- **26.9.** Atletický čtyřboj staršího žactva, krajské finále v Šumperku – 2. místo (**Oplocký, Matušík, Hošťálek, Indra**), 8. místo (**Zahálková, Kučerová, Zapletalová, Zahradníčková**)

- **30.9.** Mistrovství Moravy a Slezska mladšího žactva jednotlivců, Blansko – 2. místo **Světlíková**, 4. místo 60 m **Světlíková**, 800 m **Miškovský**, skok vysoký **Mlčoch**, vrh koulí **Polanský**.
- **4.10.** Okresní finále v přespolním běhu – 3. místo mladší dívky (**Štarnovská, Poláková, Nekoksová, Grigelová, Derychová, Marková L.**), 1. místo mladší hoši (**Miškovský, Peterka Koblížek, Nekoksa, Hrubý, Kratina**), postup do KF, 1. místo starší dívky (**Ševčíková, Kučerová, Zahálková, Zahradníčková, Wlasáková, Sekaninová**), postup do KF, 2. místo starší hoši (**Hošťálek, Indra, Čermák, Šálek**)
- **7.10.** Finále MMaS družstev mladšího žactva v Šumperku – družstvo hochů se umístilo na 6. místě, družstvo dívek na 11. místě
- **8.10.** Minifotbal kvalifikace starší hoši – 1. místo (**Šálek, Miškovský, Kratina, Hollý, Čermák, Svoboda D., Svoboda O.**)
- **11.10.** Krajské finále v přespolním běhu, Jeseník, 2. místo hoši, 3. místo dívky.
- **15.10.** Minifotbal okresní finále starší hoši – 5. místo (**Šálek, Miškovský, Kratina, Hollý, Čermák, Svoboda D., Svoboda O., Khýr D.**)
- **8.11.** Florbal okresní finále starší dívky – 2. místo
- **15.11.** Florbal okresní finále mladší hoši – 2. místo (**Miškovský, Peterka, Kratina, Jelínek, Menšík, Hollý, Slavíček, Komárek**)
- **20.11.** Florbal okresní finále starší hoši – 6. místo (**Kadlec, Indra, Slavík, Vodák, Šálek, Svoboda, Kovačík, Wind**)
- **30.11.** Stolní tenis okresní finále starší dívky – 2. místo (**Zahradníčková, Kučerová, Ševčíková**)
- **5.12.** Stolní tenis okresní finále starší hoši – 6. místo (**Menšík, Slavík, Svoboda**)
- **7.12.** Vánoční laťka Třinec, soutěž družstev – 6. místo (**Khýr, Hošťálek, Mlčoch, Hrubý, Kučerová, Ševčíková, Horáková, Marková**)
- **8.12.** Mezikrajské utkání mladšího žactva v atletice Ostrava (**Světlíková, Polanský, Carda, Slavíček, Miškovský, Peterka, Mlčoch, Hrubý**)
- **14.12.** Meziměstské utkání žactva v atletice Olomouc – družstvo 2. místo
- **19.12.** Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém pro žáky ST na ZŠ JŽ
- **5.1.** Halové atletické závody Ostrava (**Špičák, Zahálková, Zapletalová**)
- **12.1.** Halové atletické závody Ostrava (**Zahálková, Hošťálek, J. Mlčoch, B. Zapletalová, Matušík**)
- **13.1.** Halové atletické závody žactva Ostrava – 40 startujících
- **18.1.** Halové atletické závody staršího žactva Olomouc – 50 startujících
- **19.1.** Halové atletické závody dorostu Olomouc (**Špičák, Hošťálek, J. Mlčoch, Zapletalová, Matušík**)
- **25.1.** Kontrolní halové atletické závody st. žactva Olomouc – 52 startujících
- **1.2.** MMaS žactva Ostrava (**Slavíček, Závodský, Světlíková, Čermák, Indra, Polanský**)
- **2.2.** MMaS dorostu Ostrava – 2. místo ve vrhu koulí **Matušík**
- **14.2.** Basketbal starší hoši – 1. místo v okresním finále (**Přecechtěl, Komárek, Slavíček, Slavík, Šálek, Rytíř, Kadlec, Jorda**)
- **15.2.** Krajské přebory ml. žactva Olomouc – 37 závodníků.
- **22.2.** Krajské přebory st. žactva Olomouc – 14 závodníků

- **23.2.** MČR dorostenců Praha – 7. místo **Martušík** ve vrhu koulí (13,70 m)
- **1.3.** Turnaj v nohejbalu 1. a 2. kolo (**Svoboda, Šálek, Slavíček**)
- **2.3.** MČR žactva Ostrava – **Indra** 11. místo v běhu 3000 m, **Peterka** 16. místo v běhu na 60 m
- **19.3.** Halová kopaná ml. hoši – 1. místo v okresním kole, postup do OF (**Hollý, Kratina, Miškovský, Moudrý, Chapčák, Závodský, Kouřil, Steigl, Moučka**)
- **21.3.** Basketbal st. hoši, krajské finále Prostějov – 1. místo (**Přecechtěl, Komárek, Slavíček, Slavík, Rytíř, Kadlec, Jorda**)
- **26.3.** Dětská halová atletika 6. a 7. tříd – 1. místo dívky (**Matušíková, Janáková, Mašková, Minxová, Sekaninová**), 3. místo hoši (**Mudrila, Bakala, Bálint**)
- **29.3.** Turnaj v nohejbalu, 3. kolo (**Svoboda, Šálek, Slavíček**)
- **30.3.** MČR v přespolním běhu Mladá Boleslav (**Hošťálek, Indra, Miškovský**)
- **2.4.** Plavecké závody O pohár CMG, družstvo – 1. místo (**Nekoksa, Nekoksová, Hrubý, Linhartová, Kloc, Šálková, Wlasáková, Polanský, Snášelová, Zapletalová**)
- **2.4.** Basketbal st. hoši, kvalifikace na republikové finále – 3. místo (**Přecechtěl, Komárek, Slavíček, Slavík, Šálek, Rytíř, Kadlec, Jorda**)
- **10.4.** Pohár Zdravého města Prostějov – 4. místo 7.B (**Chaloupková, Rajtrová, Přecechtěl, Otevřel**)
- **12.4.** Čokoládová tretra, školní kolo, 208 startujících
- **23.4.** Zahajovací závody, 102 závodníků
- **26.4.** Turnaj v nohejbalu, 4. kolo (**Svoboda, Šálek, Slavíček**)
- **30.4.** Okresní přebory, 110 závodníků
- **1.5.** VC Přerova (**Hošťálek** – 7. místo na 1500 m, **Matušík** – 1. místo ve vrhu koulí a 4. místo v disku, **Světlíková** – 1. místo v hodu oštěpem)
- **4.5.** Soutěž družstev dorostu, 1. kolo, Ostrava (**Bartošová, Čtveráková, Kolmačková, Hošťálek, Ševčíková, Kadlec**)
- **7.5.** Pohár rozhlasu, okresní kolo mladšího žactva – 1. místo hoši (**Peterka, Nekoksa, Polanský, Kratina, Hrubý, Mičoch, Miškovský, Závodský, Hollý**), 1. místo dívky (**Světlíková, Štarnovská, Nekoksová, Marková, Snášelová, Poláková, Horáková**)
- **8.5.** VC Olomouce (**Dvořáková, Hollý, Hošťálek, Hrubý, Kloc, Komárek, Kratina, Mašková, Matušík, Mičoch, Nekoksa, Nekoksová, Peterka, Polanský, Slavík, Světlíková, Šálek, Štarnovská, Závodský**)
- **11.5.** MMaS ve vícebojích Třinec – 2. místo **Závodský**
- **14.5.** Pohár rozhlasu, okresní kolo staršího žactva – 1. místo hoši (**Oplocký, Špičák, Hošťálek, Matušík, Komárek, Čermák, Indra, Šálek, Khýr, Kadlec**), 1. místo dívky (**Zahálková, Kučerová, Ševčíková, Bílková, Schusterová, Andrásková, Zahradníčková, Korandová, Nerušilová**)
- **17.5.** Štafeta přátelství a zdraví Prostějov, 24 týmů, 1. místo (**Hošťálek, Oplocký, Kučerová**), 2. místo (**Marková, Čermák, Slavík, Šálek**)
- **17.5.** Dopravní soutěž cyklistů
- **23.5.** Krajské finále Poháru rozhlasu – 1. místo mladší žáci (**Peterka, Hollý, Kratina, Vodák, Miškovská, Závodský, Polanský, Carda, Mičoch, Nekoksa**), 1.

místo starší žáci (**Čermák, Hošťálek, Indra, Kadlec, Khýr, Komárek, Oplocký, Šálek, Špičák**)

- **26.5.** MMaS st. žactva, Znojmo – 4. místo **Peterka** v běhu na 60 m a 8. místo na 150 m, 1. místo **Světlíková** v hodu oštěpem, 3. místo **Indra** v běhu na 1500 m
- **31.5.** Halová kopaná ml. žactvo, okresní finále – 2. místo
- **11.6.** Republikové finále Poháru rozhlasu, Plzeň – 5. místo ml. žáci (**Peterka, Hollý, Kratina, Vodák, Miškovský, Závodský, Hrubý, Carda, Mlčoch, Nekoksa**)
- **13.6.** Prostějovská koloběžka – družstvo 7.A
- **18.6.** Soutěž družstev ml. žactva, 3. kolo, Hranice – 2. místo hoši, 3. místo dívky
- **21.6.** Turnaj v nohejbalu, závěrečné kolo
- **23.–27.6.** Olympiáda dětí a mládeže - Liberec

Výsledky Pythagoriády:

- V 6. roč. se školního kola zúčastnilo celkem 19 žáků, bez postupu do okresního kola
- V 7. roč. úlohy řešilo 9 žáků, všichni neúspěšně. V okresním kole jsme neměli zastoupení.
- V 8. roč. úkoly šk. kola řešilo 19 žáků, žádný úspěšný řešitel.

Matematická olympiáda:

- V 6. roč. základní kolo řešil Matyáš Korec (6.C), který jako úspěšný řešitel školního kola postoupil na okresní úroveň, zde bez umístění.
- V 7. roč. úlohy základního kola řešila Blanka Macalíková (7.C), postoupila do okresního kola, zde bez umístění.
- V 8. roč. řešil úlohy základního kola David Procházka, postoupil do okresního kola, kde nebyl úspěšný.
-

Komentář ředitele školy:

Organizace školních soutěží a účast žáků na olympiádách a dalších soutěžích organizovaných jinými školami, metodickými orgány či sportovními svazy je jednou z priorit školy. Reprezentací školy zvyšujeme její prestiž, pro žáky je to silná motivace a možnost vyniknout v oboru svých zájmů a talentu. Ve škole jsou přiděleny jednotlivým pracovníkům a metodickým zařízením kompetence a dána zodpovědnost pro zajišťování přípravy žáků na soutěže a olympiády.

Výrazné místo pro rozvoj talentů má fungování sportovních tříd atletiky. Ty se podílejí na většině sportovních akcí a jejich výsledky jsou zrcadlem solidní práce učitelů a trenérů školy a atletického oddílu.

12. Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o činnosti školního metodika prevence

Činnost ŠMP v oblasti primární prevence probíhala v úzké spolupráci s PPP, školním speciálním pedagogem a výchovným poradcem. Průběžně byla koordinována práce s TU a asistenty pedagoga.

Byl aktualizován PPŠ ve spolupráci s vedením školy a učitelským sborem. Při přípravě PPŠ nebyly identifikovány specifické rizikové faktory.

Témata týkající se primární prevence jsou v průběhu školního roku vhodně začleněna do třídnických hodin. Hlavními tématy jsou prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, prevence záškoláctví, prevence rizikových sportů, prevence rizikového chování v dopravě, prevence rasismu a xenofobie, prevence rizikového sexuálního chování, prevence užívání tabáku, prevence užívání alkoholu, prevence užívání návykových látek, prevence závislostního chování (hazard, počítačové hry), prevence poruch příjmu potravy, prevence kriminálního chování. Na vyžádání TU proběhly některé hodiny v různých ročnících za přítomnosti ŠMP.

V rámci preventivního programu byly realizovány tyto programy všeobecné prevence:

Program 1: Prevence virtuální komunikace – Sexting (4. ročník)

Program byl zaměřen na prevenci šikany, a projevů agrese, prevenci kyberšikany, prevenci rizikového sexuálního chování. Poskytovatelem programu byla PPP Prostějov, oblastní metodik prevence. Program není certifikovaný. Hlavními formami práce byly: interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program, nácvik terénních dovedností, zapojení vrstevníků podobného věku (peer prvek).

Program 2: Třída jako místo, kam chodím rád – povídejme si o vztazích a toleranci ve třídě (7. ročník)

Program byl zaměřen na prevenci šikany a projevů agrese. Poskytovatelem programu byla PPP Prostějov, oblastní metodik prevence. Program není certifikovaný. Hlavními formami práce byly: interaktivní skupinová diskuse, nácvik dovedností v terénu, zapojení vrstevníků podobného věku.

Program 3: Ostrov třídy (3. ročník, šestý ročník, sedmý ročník)

Program byl zaměřen na prevenci šikany a projevů agrese. Poskytovatelem byla PPP, oblastní metodik prevence. Program není certifikovaný. Formy práce během programu: interaktivní skupinová práce, zážitkový program, nácvik terénních dovedností, zapojení vrstevníků podobného věku.

Program 4: Do dna (8. ročník)

Program byl zaměřen na prevenci užívání alkoholu. Poskytovatelem byla PPP Prostějov, oblastní metodik prevence. Během programu byly využity tyto formy práce: Interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program, nácvik terénních dovedností, zapojení vrstevníků podobného věku.

Program 5: Revolution train (9. ročník)

Program byl zaměřen na prevenci užívání tabáku, prevenci užívání alkoholu, prevenci užívání dalších návykových látek. Poskytovatelem programu byl komerční subjekt. Program je certifikovaný. Formy práce v rámci programu: přednáška, prezentace informací, návštěva výstavy, interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program.

Program 6: Policie ČR (6. ročník, 7. ročník, 8. ročník, 9. ročník)

Program byl zaměřen na prevenci kriminálního chování. Poskytovatelem byla Policie ČR. Formami práce byly: přednáška a prezentace informací, nácvik a trénink terénních dovedností, zapojení vrstevníků podobného věku.

Program 7: HZS (1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník, 5. ročník, 6. ročník, 7. ročník, 8. ročník, 9. ročník)

Program byl zaměřen na prevenci rizikových sportů, prevenci rizikového chování v dopravě, prevenci kriminálního chování. Program je certifikovaný. Hlavní formy práce: přednáška, prezentace informací, interaktivní diskuse.

V rámci práce s pedagogickými pracovníky školy byly realizovány tyto aktivity:

1. Mgr. Karel Opravil – sborovna, nestandartní žák

Časová dotace programu byla 8 hodin.

2. Baldovec – sborovna, team building

Časová dotace programu byla 16 hodin.

V rámci práce s rodiči byla realizována přednáška na téma Kyberšikana – zabezpečení, komunikace dítě – rodič.

Časová dotace – 2 hodiny.

V rámci monitorování rizikového chování byly zjištěny tyto skutečnosti.

Ojedinele byly zachyceny špatné vztahy mezi spolužáky, slovní útoky na pracovníka školy, podezření na záškoláctví, záškoláctví, sebepoškozování a autoagrese. Všechny případy byly řádně prošetřeny ve spolupráci s TU, rodiči, ŠMP, popř. s PPP, OSPOD. Vše doloženo v záznamech.

V uplynulém školním roce se podařilo naplnit stanovené cíle, díky podpoře vedení školy se podařilo zrealizovat všechny preventivní programy, za přítomnosti TU a ŠMP.

Dne 17.6. 2019

ŠMP Mgr. Iva Ficová

Komentář ředitele školy:

Práce metodicky prevence vykazovala velmi kvalitní výsledky. Řada smysluplných akcí a celková strategie školy v této oblasti byla předpokladem k funkční prevenci výskytu rizikových faktorů. Zpřesnila a nabyla důslednosti práce třídních učitelů, kteří pečlivěji sledují školní počínání eventuálně problémových žáků. S nimi i s jejich rodiči se více pracuje.

Veškerá preventivní práce vychází z dobře propracovaného a poctivě plněného minimálního preventivního programu. Přestože se na škole vyskytly určité negativní jevy a nemůžeme být spokojeni s chováním několika žáků, takto nastavená laťka prevence drží tuto oblast ve slušném průměru.

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Marcela Nekoksová, Judita Farkašová
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního	Zpracováno formou průřezových témat

vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	
Samostatný předmět envirometálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Realizováno v prvouce, přírodopise, občanské výchově, výchově ke zdraví, zeměpise, fyzice, chemii, pracovních činnostech apod.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Využívání nové okrasné zahrádky na škole s učebnou v přírodě, vycházky do parku, na koňskou farmu, do biokoridoru Hloučela
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ano – dlouhodobý a krátkodobý
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Dobře funguje spolupráce s rodiči při podpoře budování botanické zahrady, v projektu Recyklohraní, sběru papíru
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Pravidelné akce - Den Země, Recyklohraní, Vítání jara, Tonda Obal na cestách, Zasad' strom, Úklid okolí školy, budování botanické zahrady a učebny v přírodě na školním pozemku, sběr papíru
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Prostějovské ZŠ a SŠ
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Sluňákov, IRIS
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	KEV, MRKEV
Vybavení školy učebními pomůckami pro envirometální vzdělávání	Metodické listy k jednotlivým tématům – odpady, voda, ovzduší, půda, videokazety, CD, knihy, časopis Bedrník
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadu ve třídách na 1. stupni, sběr baterií a elektrozařízení, ekologicky šetrné čisticí prostředky.

Recyklohraní

Po celý rok probíhá Recyklohraní. Červená nádoba na sběr drobných elektrozařízení a použitých baterií se nachází na 1. stupni u třídy paní učitelky Farkašové, která zpracovala celkové vyhodnocení včetně sběru tonerů. Žáci se také podílejí na sběru hliníku, který střádají do krabic ve třídách.

Sběr starého papíru

Dne 27.3.2019 byl pře naší školu přistaven kontejner na sběr starého papíru.

Péče o okolí školy

S příchodem léta a blížícím se sportovním akcím vrcholí úklid a zvelebování okolí naší školy.

Výlety a exkurze

- Pevnost poznání Olomouc
- Zoo Olomouc
- Bělecký mlýn
- rafty Litovelské Pomoraví
- Vídeň

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet úrazů	58
--------------------	----

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	27
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	3
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	14
Školní družina	6
Sportovní akce mimo školu	3
jiné	0

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Viz. níže – platný pokyn ředitele školy

Komentář ředitele školy:

Celkový počet úrazů zůstává přibližně stejný. Nárůst nastal u sportovních akcí v i mimo Tv.

Od školního roku 2009-2010 je v platnosti pokyn ředitele školy „Hodnocení a prevence rizik“

Tímto pokynem se řídí všichni pracovníci školy. Škola trvale podporuje zdravý vývoj žáků. Je zapojena do projektu Zdravá škola, participuje se zřizovatelem na akci Den bez aut, je zařazena do registru škol podporujících bezpečnost. Prvky bezpečné školy trvale a pravidelně figurují jako klíčové body v celoročních plánech práce. Realizovaná preventivní strategie školy je primárně zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a negativního chování žáků.

Počet úrazů vzhledem k celkovému počtu žáků základní školy je na hranici normálu. Nebyly zaznamenány úrazy způsobené cizím zaviněním. Školní úrazovost je řádně evidována a vykazována.

Problémem je bezpečné zajištění dozoru nad žáky před odpoledním vyučováním a dozory na pavilonu D a v šatnách. Dozor je zabezpečován pověřeným pracovníkem, ale ne všichni žáci dobrovolně využívají pobytu ve třídě, vzdalují se mimo školu a v ojedinělých případech provozují venku aktivity ohrožující jejich zdraví.

Pokyn ředitele školy

Hodnocení a prevence rizik

Předpis, ve kterém se povinnost nachází: zákon č. 262/2006 Sb., § 103 odst. 3, zákoník práce ve znění pozdějších předpisů.

Povinnosti zaměstnavatele v prevenci rizik:

- vytvářet podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdravé neohrožující pracovní prostředí
- vhodnou organizací bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- přijímáním opatření k prevenci rizik.

Prevencí rizik se rozumí:

- všechna opatření vyplývající z právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- opatření zaměstnavatele¹⁾, která mají za cíl předcházet rizikům,
- odstraňování rizik nebo minimalizovat působení neodstranitelných rizik.

V souvislosti s prevencí rizik zaměstnavatel musí:

- vyhledávat rizika
- zjišťovat jejich příčiny a zdroje
- přijímat opatření k jejich odstranění
- pravidelně kontrolovat úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zejména stav technické prevence a úroveň rizikových faktorů pracovních podmínek
- dodržet metody a způsob zjištění a hodnocení rizikových faktorů podle právních předpisů můžete použít kterýkoliv předpis nebo technickou normu, která řeší bezpečnost a ochranu zdraví při práci

Nelze-li rizika odstranit, je zaměstnavatel povinen:

- rizika vyhodnotit
- přijmout opatření k omezení jejich působení tak, aby ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců bylo minimalizováno

Postup nebo konkrétní metodu k provedení hodnocení rizik žádný právní předpis neurčuje. Je na hodnotiteli jaký postup nebo metodu zvolí.

Rizika při práci, která byla identifikována jako nepřijatelná musí sloužit jako základna pro stanovení cílů a úkolů organizace při řízení rizik, programů managementu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, odborného školení popř. konzultací, jakož i pro zavedení konkrétních provozních opatření k omezování rizik.

Velikost (míra) rizika se stanoví jako součin závažnosti následků nehody a pravděpodobnosti jejího vzniku.

Zdravotní rizika

Předpis, ve kterém se povinnost nachází: zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií, limitní hodnoty ukazatelů biologických expozičních testů, podmínky odběru biologického materiálu pro provádění biologických expozičních testů a náležitosti hlášení prací s azbestem a biologickými činiteli.

Zdravotní rizika, i když jsou součástí pracovních rizik, pro svůj specifický charakter a požadované odborné znalosti při hodnocení zdravotních rizik a zdraví člověka, tvoří samostatnou legislativní část - ochranu veřejného zdraví, která sleduje v souvislosti s výkonem práce i ochranu zdraví na pracovišti.

Součástí pracovních rizik jsou tedy i zdravotní rizika, která vyjadřují míru závažnosti zátěže člověka vystaveného rizikovým faktorům.

Rizikovou prací, kterou se pro účely tohoto zákona rozumí práce, při níž je nebezpečí vzniku nemoci z povolání nebo jiné nemoci související s prací, je práce zařazená do kategorie třetí a čtvrté a dále práce zařazená do kategorie druhé, o níž takto rozhodne příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

Zpravidla třetí a čtvrtá kategorie zahrnuje rizikové práce jako je například ohrožení zaměstnanců vibrací, prachem, hlukem, chemickými karcinogeny apod.

Zaměstnavatel je povinen zdravotní rizika vyhledávat a zpracovat návrh zařazení prací do kategorií, ale sám kategorie prací a riziková pracoviště neurčuje ani nevyhlašuje.

Měření a vyšetření pro účely zařazení prací do druhé, třetí nebo čtvrté kategorie nebo změn zařazení prací do těchto kategorií, která jsou potřebná k hodnocení rizik, může zaměstnavatel provést jen prostřednictvím držitele osvědčení o akreditaci nebo držitele autorizace k příslušným měřením nebo vyšetřením, je-li pro obor měření nebo vyšetřování autorizace nebo akreditace právními předpisy upravena, pokud zaměstnavatel není sám takto kvalifikovaný.

Zaměstnavatel	Orgán ochrany veřejného zdraví
- předkládá návrh na zařazení prací do příslušné kategorie	- rozhoduje o zařazení do příslušné kategorie,
	- vyhlašuje riziková pracoviště
- oznamuje změny podmínek výkonu práce	- kontroluje dodržení podmínek pro výkon práce (měření, preventivní lékařské prohlídky)

ANALÝZA A PREVENCE RIZIK

Požadavky na pracoviště a pracovní prostředí

Zaměstnavatel je povinen vytvářet podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdravé neohrožující pracovní prostředí, zjišťovat příčiny a zdroje rizika a přijímat opatření k jejich odstranění nebo omezení jejich působení tak, aby ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců bylo minimalizováno.

Proto je povinen pravidelně kontrolovat úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zejména vybavení pracovišť a dodržování daných předpisů.

Dále je povinen zajistit, aby pracoviště byla prostorově a konstrukčně uspořádána a vybavena tak, aby pracovní podmínky pro zaměstnance z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci odpovídaly bezpečnostním a hygienickým požadavkům na pracovní prostředí a pracoviště, aby

- prostory určené pro práci, chodby, schodiště a jiné komunikace měly stanovené rozměry a povrch a byly vybaveny pro činnosti zde vykonávané,
- pracoviště byla osvětlena, pokud možno denním světlem, měla stanovené mikroklimatické podmínky, zejména pokud jde o objem vzduchu, větrání, vlhkost, teplotu a zásobování vodou,
- prostory pro osobní hygienu, převlékání, odkládání osobních věcí, odpočinek a stravování zaměstnanců měly stanovené rozměry, provedení a vybavení,
- únikové cesty, východy a dopravní komunikace k nim včetně přístupových cest byly stále volné a označeny předepsanými signalizačními cedulemi,
- aby ve výše jmenovaných prostorách byla zajištěna pravidelná údržba, úklid a čištění,
- pracoviště byla vybavena v rozsahu dohodnutém s příslušným zařízením poskytujícím pracovně lékařskou péči prostředky pro poskytnutí první pomoci a vybavena prostředky pro přivolání zdravotnické záchranné služby.

Z výše uváděných důvodů je nutné provádět prevenci a analýzu rizik, kterou lze rozdělit na dvě části - na identifikaci rizik a jejich bezpečnostní opatření. Vyhledávání a vyhodnocování rizik se provádí průběžně vzhledem k tomu, že je nutno udržovat dokumentaci BOZP v aktuálním stavu a dále v případě změn, které mají podstatný vliv na oblast BOZP.

Identifikace rizik

a) chůze po podlahách

rizika – klopýtnutí, uklouznutí

b) chůze po schodech

rizika – klopýtnutí, uklouznutí, pád

c) nábytek, zařízení a pomůcky

rizika – ostré hrany, rohy, zásuvky stolů a skříněk, vyčnívající klíče, stabilita skříní a regálů, stěhování zařízení, práce se sešívačkou, nůžkami apod., pády předmětů, popálení, opaření, úraz elektrickým proudem

d) pracovní prostory v kanceláři, okna

rizika – naražení při pohybu osob, při pohybu kolečkové židle, klopýtnutí, pády, bolesti páteře při dlouhodobém sezení, pád z okna

e) elektrické spotřebiče, přístroje

rizika – úraz elektrickým proudem, vznik požáru

f) práce s počítači

rizika - elektromagnetické pole, záření, zátěž horních končetin, pracovní poloha vsedě

g) elektrická instalace

rizika – úraz elektrickým proudem

h) sociální zařízení, kuchyňky

rizika – uklouznutí, pád, naražení, popálení, opaření, úraz elektrickým proudem

i) teplota

rizika – prochladnutí, přehřátí

j) osvětlení

rizika – únava očí

k) hluk

rizika – poškození sluchu, nadměrná psychická zátěž

Bezpečnostní opatření

a) chůze po podlahách

opatření - provádění kontrol podlahových krytin, včetně včasných oprav
používat vhodnou obuv, vytírání podlah

b) chůze po schodech

opatření - kontroly stavu schodiště, včetně časných oprav
- používat vhodnou obuv
- využívat zábradlí
- rozvážná chůze

c) nábytek, zařízení a pomůcky

opatření - odstranění nebo zaoblení ostrých hran a rohů
- rozestavení nábytku – min. ulička pro průchod 1m
- důsledné zavírání dveří skříní, zasouvání zásuvek
- odstranění (úprava) překážek na zemi (např. elektrické příklady

k zařízením)

- zajištění stability skříněk a regálů přišroubováním, vypodložením

apod.

- nepřetěžování regálů a volný přístup k nim

- dodržovat hmotnostní limity pro manipulaci s materiálem (ženy vždy 15

kg, vždy

s dobrými úchopovými možnostmi)

- při používání sešívačky nebo nůžek nevsouvat prsty do ohroženého

prostoru

- dbát zvýšené opatrnosti při používání varných konvic a el. sporáků, mikrovlnné

troubky

- zabránit rozlití vody a jiných tekutin, zajistit okamžité utření a vysušení

d) pracovní prostory v kanceláři, okna

opatření - důsledné zavírání dveří skříní, zasouvání zásuvek

- odstranění (úprava) překážek na zemi (např. elektrické přívody k zařízení)

- ergonometické rozestavění nábytku (vhodnost přirozeného osvětlení, výška stolů umístění počítače)

- používat židle výškově nastavitelné, se sklopným opěradlem
- měnit pracovní polohy (střídat sezení a pohyb)
- nevystupovat na židle (např. při zalévání květin...)
- nevyklánět se z oken

e) elektrické spotřebiče, přístroje

- opatření**
- důsledná kontrola bezvadného stavu před každým použitím
 - před obsluhou elektrického přístroje seznámit se s návodem k obsluze
 - zkontrolovat technický stav pohyblivých přívodů
 - při zjištění jakékoliv závady přístroj okamžitě vyřadit z provozu a nechat odborně opravit
 - elektrické přístroje neobsluhovat mokřima rukama
 - nepokládat horké přístroje na hořlavé předměty (konvice, žehlička)
 - nenechávat přístroje v chodu, zapnuté po odchodu z pracoviště

f) práce s počítači

- opatření**
- umístění monitorů, aby zadní a boční stěny nesměřovaly na pracovníka, do vzdálenosti cca 0,5 m působí elektromagnetické pole
 - sedadlo umístit tak, aby při vzpřímeném sedu s rukama volně položenými na klávesnici svíraly paže v loktech pravý úhel
 - monitor umístit tak, aby horní okraj obrazovky byl ve výši očí nebo níže
 - dodržovat vzdálenost od obrazovky min. 0,6 m
 - poloha obrazovky vůči oku má být tak, aby denní světlo šlo z boku
 - v zorném poli pracovníka nemá být žádný jiný zdroj světla (tvoří se odlesky na předmětech, které se zobrazují na obrazovce)
 - při práci dělat nejméně po dvou hodinách přestávky s možností pohybu a procvičení (zejména krční a bederní páteře, prstů, rukou, zápěstí)
 - před započetím práce zkontrolovat funkčnost, technický stav pohyblivých přívodů, zjištěné závady ihned nahlásit, poškozený přístroj nepoužívat

g) elektrická instalace

- opatření**
- zákaz používání poškozených elektrických zásuvek, vypínačů
 - zjištění závad na elektrické instalaci ihned ohlásit, zajistit odbornou opravu
 - osoby bez elektrotechnické kvalifikace a ostatní zaměstnanci nejsou pověřeny opravami elektrických zařízení, nesmějí do instalace zasahovat

h) sociální zařízení, kuchyňky

- opatření**
- zákaz používání poškozených elektrických zásuvek, vypínačů
 - zjištění závad na elektrické instalaci ihned ohlásit, zajistit odbornou opravu
 - osoby bez elektrotechnické kvalifikace a ostatní zaměstnanci, kteří nejsou pověřeni opravami elektrických zařízení, nesmějí do instalace

zasahovat

- opatrnost při chůzi
- zvýšená opatrnost při ohřívání a přípravě jídel, vody (Příloha č. 2)
- důsledné zavírání dvířek skříní, zasouvání zásuvek
- zabránit rozlití vody a jiných tekutin, zajistit okamžité utření a vysušení
- udržovat pořádek
- používat OOPP
- dodržovat zásady osobní a provozní hygieny (Příloha č. 2)

i.) teplota

opatření - ve vytápěných místnostech udržovat teplotu nejméně 20°C - 22°C

- teplota povrchu podlahy nesmí klesnout pod 19°C
- rozdíly teplot vzduchu mezi úrovní hlavy a kotníků nesmí být

větší

než 3°C

- v letních měsících zajistit dostatečnou výměnu vzduchu nebo

klimatizaci

- v letním období nejvyšší přípustná teplota v místnostech je 26°C
- v hygienických zařízeních při vytápění v umývárně nesmí klesnout pod

20°C

a na záchodech v MŠ pod 18°C

j) osvětlení

opatření - zajistit pravidelné čištění oken (nejméně 3x ročně)
- zajistit pravidelné čištění svítidel (nejméně 2x ročně)
- umělé osvětlení by mělo být v rozmezí 200 – 500 luxů
- musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti (žaluzie)

k) hluk

opatření - nepoužívat hlučné přístroje
- usměrňovat hlučnost dětí

Konkretizace prevence rizik na základní škole

Čl. 1.

Úvodní ustanovení.

1) Škola je povinna vytvářet podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdravé neohrožující pracovní a školní prostředí vhodnou organizací bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a přijímáním opatření k prevenci rizik.

2) Prevencí rizik se rozumí všechna opatření vyplývající z právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a z opatření ředitele školy, která mají za cíl předcházet rizikům, odstraňovat je nebo minimalizovat působení neodstranitelných rizik.

3) Škola je prostřednictvím vedoucích zaměstnanců a odborně způsobilé osoby povinna vyhledávat rizika, zjišťovat jejich příčiny a zdroje a přijímat opatření k jejich odstranění. K tomu je povinna pravidelně kontrolovat úroveň BOZP, zejména stav technické prevence a úroveň rizikových faktorů pracovních podmínek. Škola dále bere v úvahu možné ohrožení žáků při výuce jednotlivých předmětů, při přesunech žáků v rámci školního vyučování a při účasti školy na různých akcích pořádaných ve

škole i mimo školu. V této souvislosti je povinností všech vedoucích zaměstnanců přihlížet k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti, zdravotnímu stavu a ukázněnosti žáků.

Čl. 2. Hodnocení rizik.

- 1) Na základě vyhledaných rizik je povinností školy provést jejich vyhodnocení a přijmout opatření k jejich odstranění.
- 2) Nelze-li rizika odstranit předkládá zástupce ředitele řediteli školy návrh na opatření k omezení jejich působení tak, aby ohrožení BOZP zaměstnanců bylo minimalizováno.
- 3) Při přijímání a provádění technických, technologických, organizačních a jiných opatření k prevenci rizik vychází škola ze všeobecných preventivních zásad, kterými se rozumí
 - a) omezování vzniku rizik,
 - b) odstraňování rizik u zdroje jejich původu,
 - c) přizpůsobování pracovních podmínek potřebám zaměstnanců s cílem omezení působení negativních vlivů práce na jejich zdraví,
 - d) nahrazování fyzicky namáhavých prací a prací ve ztížených pracovních podmínkách novými technologickými a pracovními postupy,
 - e) nahrazování nebezpečných technologií, pracovních prostředků, surovin a materiálů méně nebezpečnými nebo méně rizikovými, v souladu s vývojem nejnovějších poznatků vědy a techniky,
 - f) omezování počtu zaměstnanců vystavených působení faktorů překračujících nejvyšší přípustné hodnoty a dalších škodlivých faktorů na nejnižší počet nutný pro zajištění provozu,
 - g) plánování při provádění prevence rizik s využitím techniky, organizace práce, pracovních podmínek, sociálních vztahů a vlivu pracovního prostředí,
 - h) přednostní uplatňování prostředků kolektivní ochrany před riziky oproti prostředkům individuální ochrany,
 - i) provádění opatření směřujících k omezování úniku škodlivin ze strojů a zařízení ,
 - j) udílení vhodných pokynů k zajištění BOZP.
- 4) Škola provádí úkoly v prevenci rizik prostřednictvím odborně způsobilé osoby. Za provádění těchto úkolů odpovídá správce objektu školy, který zároveň předkládá řediteli školy návrh na složení hodnotící komise ve složení – odborně způsobilá osoba, vedoucí zaměstnanec příslušného pracoviště, lékař závodní preventivní péče a případně další osoby, či zaměstnanci.
- 5) Předpokladem odborné způsobilosti osoby je
 - a) dosažení věku 18 let,
 - b) získání odborného vzdělání a doby odborné praxe.
- 6) K řádnému provádění úkolů v prevenci rizik je dále povinen zástupce ředitele a správce objektu školy poskytnout odborně způsobilé osobě potřebnou součinnost, prostředky a informace.

Čl. 3 Opatření k prevenci rizik.

- 1) Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při vzdělávání a výchově a činnostech s ní přímo souvisejících a při poskytování školských služeb jsou konkrétně

- zakotveny a rozpracovány ve školním řádu.
- 2) Na základě zhodnocení aktuálních rizik postupuje škola specificky podle tematických směrnic a pokynů:
- Směrnice k lyžařskému výcvikovému kurzu
 - Směrnice ke školním výletům
 - Minimální protidrogový program – prevence sociálně patologických jevů
 - Pokyn k postupu při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem.
 - Traumatologický plán
 - Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

V Prostějově 1.9. 2018

PaedDr. Jan Krchňavý
ředitel školy

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
<u>Školská rada</u> 9 členů (seznam viz. níže), 2x ročně	
<u>Třídní schůzky, konzultace pro rodiče</u> Tradičně proběhly tři třídní schůzky, (říjen, prosinec, duben); třídní učitelé pořádali další konzultace podle potřeby. Pravidelně se scházel výbor Sdružení rodičů a přátel dětí a školy – zástupci rodičů jednotlivých tříd. Komunikace s rodiči byla dále zajištěna prostřednictvím dnů otevřených dveří, účastí na projektových dnech, e-mailovou poštou, textovými sms.	
<u>Školní akce pro rodiče</u> Rodiče mají možnost využívat sportovních zařízení školy. Rodiče participují na dalších akcích jako je Sportovní den, Den čarodějnic, tradiční sportovní akce, karnevaly, akce školní družiny apod.	

Komentář ředitele školy:

Školská rada plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Schází se 2x ročně. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání a předkládá ke schvalování výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Konzultuje koncepční záměry školy, projednává návrh rozpočtu a návrhy na zlepšení hospodaření školy.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy spolupracuje se školou především v otázkách vybavování školy méně dostupnými pomůckami, zajišťováním lyžařské a snowboardové výbroje, vybavení a estetizace školy. Sdružení přispívá na financování akcí protidrogové prevence a prevence asociálních jevů. Financuje kulturní akce, přispívá na jízdné pro mimoprostějovské aktivity sportovních tříd, přispívá na lyžařské kurzy žáků, zahraniční výměnné pobyty žáků apod.

Spolupráce s rodiči je kvalitnější na I. stupni. Přístup ke spolupráci třídního učitele s rodiči je stále rozdílný. Někteří zvou rodiče na akce třídy, projektové dny, vzorové hodiny, dny otevřených dveří. Je třeba vyzvednout prezentační akce některých třídních kolektivů, konaných ve spolupráci s rodiči - spaní ve škole, karneval, sportovní den, atraktivní výlety – lanové centrum, divadelní představení, besídky apod. Nejvíce se osvědčují Dny otevřených dveří. Ohlas z rodičovské veřejnosti je velmi příznivý.

16. Poskytování informací, vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Jana Železného Prostějov

o činnosti v oblasti poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb.,

o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2017/2018

Podle §18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je Základní škole a mateřské škole Jana Železného Prostějov jako povinnému subjektu uloženo vydání Výroční zprávy o činnosti v oblasti poskytování informací, která má obsahovat:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Ad a)	0/0
Ad b)	0/0
Ad c)	0/0
Ad e)	0/0
Ad f)	0/0

Vysvětlivky:

1. číselné údaje výše označují: první číslo značí žádost podanou písemně, druhé žádost podanou elektronicky (0/0)

2. V tomto výčtu jsou uvedeny pouze žádosti podle zákona 106/1999 Sb.; informace z běžné činnosti školy, informace zveřejněné na internetových stránkách a informace zveřejněné v místě obvyklým způsobem započítány nejsou.

V Prostějově 7.10.2018

PaedDr. Jan Krchňavý
ředitel školy

PRACOVNÍCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018- 2019

PaedDr. Jan Krchňavý
PhDr. Ivana Liznová (od
31.10.2018)

třídní učitelé I. st

- 1.A Mgr. Lenka Kopecká
- 1.B Mgr. Josef Lušovský
- 1.C Mgr. Alice Lušovská
- 2.A Mgr. Eliška Zástěrová
- 2.B Mgr. Ivana Rozsypalová
- 2.C Mgr. Hana Kocourková
- 2.D Mgr. Eva Kytnarová
- 3.A Mgr. Gabriela Studená
- 3.B Bc. Taťána Grmelová
- 3.C Mgr. Kristýna Zahradníčková
- 4.A Mgr. Lenka Jurčíková
- 4.B Mgr. Dana Spáčilová
- 4.C Mgr. Petra Bavlnková
- 5.A Mgr. Judita Farkašová
- 5.B Mgr. Jana Vavrečková
- 5.C Mgr. Renata Heinischová

třídní učitelé II. st.

- 6.A Mgr. Jarmila Komárková
- 6.B Mgr. Lenka Slupská
- 6.C Mgr. Dita Krpcová
- 7.A Mgr. Monika Doleželová
- 7.B Mgr. Aleš Kirchner
- 7.C Mgr. Radka Bořilová
- 8.A Mgr. Marcela Nekoksová
- 8.B Mgr. Jitka Němcová
- 8.C Mgr. Šárka Milarová
- 9.A Mgr. Vlasta Hanáková
- 9.B Mgr. Eva Nováková

učitelé bez třídnictví

Mgr. Dalibor Ovečka
Mgr. Lenka Procházková
Mgr. Iveta Sedláčková
Mgr. Karel Tlamecha
Mgr. Hana Krejčová
Mgr. Iva Ficová
Mgr. Eva Matoušková
Mgr. Terezie Dostál
Mgr. Blanka Sedláková
Mgr. Hana Václavíková
Mgr. Michal Esterka

PhDr. Ivana Neklová
zástupce ředitele
Mgr. Hana Krejčová
od 31.10.2018

školní družina

Michaela Rullová – ved. ŠD
Miloslava Křupková
Irena Novotná
Dagmar Soldánová
Nadě Vlachová
Jana Jílková
Kateřina Burešová
Dostálová Renata

PaedDr. Alena Řešetková
ZŘ pro předškolní výchovu

správní zaměstnanci

Jana Tesaříková
ekonomka školy

Marta Vítková
sekretářka, mzdová účetní

Pavlína Pírková
rozvoz jídel

Vojtěch Zbořil – **školník**

Uklízečky

Zuzana Hotkovičová
Lenka Štěpánová
Romana Štecová
Bořilová Ivana
Ivana Lisická
Dana Vlková
Irena Čarnecká

školní jídelna

Soňa Ošlejšková
vedoucí školní kuchyně

vedoucí kuchařka
Anastázie Bohanesová

výdej stravenek
Jana Stránská

Ivona Burdová
Marta Říhová
Aneta Procházková
Věra Hájková
Dominika Refková
Hana Stieberová

17. Předložené a školou realizované projekty

17.1 Školní projekty

Název projektu
Čokoládová tretra Štafeta přátelství a zdraví Sportovní den pro ŠD Karneval ŠD Vánoční dobročinný jarmark ŠD Vánoční dílna Děti dětem Velikonoční dílny Vítání jara Den Země Jazykové projekty Aj Jazykové projekty Nj Recyklohraní Vánoční laťka Evropský den bez aut Sportovní den pro I. stupeň

17.2 Další projekty

Název projektu
<u>„Podpora škol pomocí šablon „(od září 2017)“</u>
Šablony: školní spec. ped., školní asistent, čtenářský klub, klub zábavné logiky, doučování žáků, vzájemná spolupráce učitelů, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost, inkluzivní vzdělávání.
Název projektu
<u>MAP</u> pro ORP Prostějov
v oblastech: předškolní vzdělávání a péče - dostupnost – inkluze – kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO), kariérové poradenství v základních školách, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků.

Název projektu

Zdravé město

Pravidelně a dlouhodobě pořádá škola ve spolupráci se statutárním městem Prostějov v rámci projektu Zdravé město Den bez aut a Štafetu přátelství a zdraví.

18. Další údaje týkající se záměrů a potřeb školy**18.1 Spolupráce zaměstnanců školy při dalších aktivitách mimo školu**

Jméno	Název
Eva Matoušková, Dalibor Ovečka, Michal Esterka	Projekt - Štafeta přátelství a zdraví Zdravé město, PV
Iveta Sedláčková	Konverzační soutěže - porotce
Iva Ficová	CMG- projekt Sdílení zkušenosti v TV. s PPP Prostějov a prostějovskými MS (Motoracek Pv). S Oblastním metodikem prevence realizace preventivních programů, Práce s třídními kolektivy na GJW a ZS Palackého(rovněž praxe). Předsedkyně KPS na ZS Palackého.
Eva Matoušková	Členka zkušební komise - Konverzační soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo
Hana Václavíková	Spolupráce se SC-DDM Prostějov - výtvarná soutěž Podzim.
Iveta Sedláčková	předsedkyně zkušební komise v konverzační soutěži NJ (okresní kolo) - členka zkušební komise konverzační soutěže Nj (krajské kolo)
Michal Esterka	Atletický klub Prostějov Sportcentrum DDM Prostějov OR AŠSK Český atletický svaz Město Prostějov
Jan Krchňavý	Předseda Komise školské Rady statutárního města Prostějova

	Zastupitel statutárního města Prostějova
Dalibor Ovečka	Atletický klub Prostějov Sportcentrum DDM Prostějov OR AŠSK Český atletický svaz Město Prostějov
I.st.	IZS Prostějov Sportcentrum – sportovní hala + dopravní hřiště Městská knihovna Bruno park Brno SONS – Bílá pastelka Hvězdárna Prostějov Muzeum Prostějov FCC Prostějov MISP – masérské kurzy STAN – projektové pobyty Recyklohraní Kino Metro Městské divadlo Agentura Lazar ZUŠ – Děti dětem Šmoulíkov + Lazer Aréna Městská policie 102. vojenský prapor Lékárna Nový dům – p. Vaňková Záchraná služba Olomouckého kraje Olomouc Golfové hřiště – Kostelec na Hané Camping Baldovec – sportovní program SOŠ Prostějov PPP SPC IRIS Mensa ČR Třída Prostějov SCHOLA SERVIS

18.2 spolupráce s dalšími subjekty

Sdružení rodičů a přátel školy se podílelo na pořádání řady akcí pro děti. Spolupráce se SRPŠ byla jako každoročně soustředěna na zajišťování finančně náročných pomůcek /lyžařská a snowboardové vybavení apod./, ceny pro žáky, kteří dobře reprezentovali školu, občerstvení na MDD, ceny a odměny žákům, jízdné na sportovní akce, nadstandardní vybavení tříd, výzdobu školy apod.

Tradičně kvalitní byla spolupráce mezi školou, Městskou policií Prostějov a HZS se sídlem v Prostějově. Na škole jako každoročně proběhla řada besed a přednášek

směřujících k ochraně zdraví žáků, k uvědomělému jednání a chování žáků a bezpečné cestě žáků do školy a ze školy domů.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a institucemi, které napomáhají eliminaci rizikového chování žáků (šikana, drogy, kouření, vulgární chování apod.) viz zpráva metodicky prevence sociálně patologických jevů.

Další formou výuky mimo školu byly návštěvy tradičních institucí a organizací. Řada akcí probíhala ve spolupráci Ekocentrem IRIS, Lidovou hvězdárnou, Městskou knihovnou, Městským divadlem, Kulturním klubem Duha, Sportcentrem, Muzeem Prostějovska, TK Plus a dalšími subjekty. Pravidelná spolupráce příkladně fungovala mezi školou a mateřskou školou.

18.3 Návrhy pro Krajský úřad Olomouckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy a Městský úřad Prostějov – odbor školství a kultury

- a) výstavba běžeckého tunelu v areálu základní školy
- b) finančně zajistit revitalizaci školního dvora, rekonstrukci asfaltového hřiště a vycházkových dvorů
- c) oprava plotů v celém areálu

18.4 Koncepce školy

Koncepce školy – výchovně – vzdělávací proces

Základní vizí školy je motivace žáků pro celoživotní učení, osvojení si strategie učení, jejich podněcování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Dalším cílem je vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat, vážit si práce své i druhých a připravovat je tak, aby se projevovali jako svobodní a zodpovědní občané, uplatňující svá práva a současně dodržující své povinnosti. Úkolem moderní školy, kterou se chceme stát, je i vytváření potřeby žáků projevovat pozitivní city v chování a jednání ve vztahu k lidem, prostředí a přírodě. Je třeba učit žáky chránit své fyzické i duševní zdraví, být za ně zodpovědný. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Učit žáky žít společně s ostatními lidmi, pomáhat spolužákům a potřebným, rozvíjet zodpovědně vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými schopnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní budoucnosti.

a) KONCEPCE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019- 2021

Jazyková výuka

- trvalé zkvalitňování jazykové výuky žáků
- návaznost na MŠ - formou kroužků
- zařazení konverzace v jazyce k prohlubování klíčových kompetencí
- trvalá podpora dalšího odborného růstu učitelů jazyků – podle koncepce DVPP, jazykové vzdělávání podporovat u všech učitelů
- podle požadavků rodičů pokračovat výuce 3. svět. jazyka, výuku Rj, případně Špj
- zabezpečit širokou škálu počítačových programů pro výuku jazyků, zajišťovat moderní pomůcky
- trvale modernizovat vybavení jazykové počítačové učebny

Informatika

- široké využití finančních prostředků a od zřizovatele
- zajistit nové notebooky pro učitele
- dovybavit nadstavbu školy
- zajištění širokého spektra počítačových výukových programů, doplňování moderním softwarem a pomůckami
- rozšíření výuky informatiky, zvýšení počtu kroužků (v projektu „Třída“, ŠD , I.st., volitelné a nepovinné předměty, využití rodičů)
- průběžná modernizace vybavení učebny informatiky a kabinetů
- doplnit programy pro „společné vzdělávání“
- zapojit do práce s počítači vychovatelky ŠD a učitelky MŠ
- motivací učitelů a krátkodobými plány a úkoly zajistit maximální využívání informačních technologií ve všech předmětech
- na základě projektu Prostějov – Zdravé město zajistit počítačové kurzy pro rodiče žáků, případně obyvatele sídliště – témata : základy práce s počítačem, základy internetu
- zajistit širší využití programu Bakalář pro oblast evidence a statistiky; vyškolit tým pro práci s tímto programem
- trvale zajišťovat bezpečné využívání internetu

Činnost ST atletiky

- úzce spolupracovat s atletickým klubem, zřizovatelem, sponzory a dalšími partnery
- technicky zdokonalovat sportoviště školy (vrhačský sektor, modernizovat povrch hřiště na házenou, opravit oplocení), zajišťovat nové pomůcky pro výuku, efektivně využívat posilovnu
- vytvářet finanční, personální a společenské podmínky pro činnost ST, podporovat ji v médiích
- inovovat snowboardové vybavení pro lyžařské kurzy, obnovovat pravidelně vybavení pro běžecké lyžování ve spolupráci se SRPŠ
- udržet slušnou výkonnost žáků důslednou profesionální a sportovní přípravou
- zpřísnit kontrolu účasti žáků na trénincích ve spolupráci s rodiči
- při výběru do ST zvýraznit agitační činnost pro získávání výrazných talentů z jiných škol do ST

Spolupráce s MŠ

- úzce spolupracovat při výuce jazyků (personální prolínání) zajišťovat činnost zájmových kroužků v úzké součinnosti se ZŠ a rodiči
- vybavit MŠ počítači a dataprojektorem (jazyková třída, zajistit moderní výukové programy)
- zajistit základní školení počítačové gramotnosti pro všechny učitelky MŠ
- pravidelně pořádat akce Den dětí a loučení s budoucími prvňáčky, zajistit sponzory pro dárky a ceny za soutěže
- pravidelná spolupráce vyučujících s učitelkami MŠ, návštěvy žáků ze ZŠ v MŠ v rámci občanské výchovy
- spolupráce vybraných třídních kolektivů žáků II. stupně na pořádání akcí pro děti v MŠ v rámci programu Děti dětem
- patronát žáků nejvyšších ročníků nad přicházejícími prvňáčky
- zavést internet do vybraných oddělení

Moderní vyučování

- pracovat se žáky moderními a efektivními metodami na základě vzájemné úcty, důvěry a přirozené slušnosti a uvědomělé kázně
- kvalitně připravit žáky na přijímací zkoušky na stř. školy a víceletá gymnázia
- technicky modernizovat školu, zakoupit další projekční techniku hlavně na II. stupeň, modernizovat odborné učebny a postupně je vybavovat novými pomůckami
- zajistit další interaktivní tabule na II. stupeň školy
- INET zpřístupnit žákům II. st. pro každodenní využívání
- PK a MZ budou podporovat a hodnotit zavádění projektového vyučování a skupinových forem výuky, využívajících vzájemné interakce a tvůrčí komunikace žáků
- zaměřit se na využívání nabídek vzdělávacích projektů – využít pro rozšíření a zvládnutí klíčových kompetencí žáků ve volitelných a nepovinných předmětech
- pro zkvalitnění práce ve větší míře využívat vzájemných hospitací
- prolínání aktuálních klíčových kompetencí veškerou vých. – vzdělávací prací (komunikativnost, rozvoj schopnosti učit se, práce v týmu, analýza a řešení problémů, numerické aplikace, informační technologie apod.)

Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života

vychází z Národního programu rozvoje sportu pro všechny a z informací k organizaci tělesné výchovy.

zaměření na žáky – základním cílem je motivace ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností. Vynasnažíme se rozšířit nabídku tělovýchovných a sportovních programů zejména

- pořádáním školních kol soutěží a turnajů

Činnost ST atletiky

- účastí v okresních kolech soutěží
- systematickou prací s talentovanými žáky, jejich přípravou na soutěže
- zařazením netradičních sportů do výuky Tv
- rozšiřování nabídek akcí o prázdninách a víkendech (výlety na kolech)
- zapojováním žáků do zájmové Tv (florbal, volejbal, tenisový kroužek)
- spojením exkurzí, školních výletů a škol v přírodě se sportovními aktivitami
- využíváním bruslení a plavání v hodinách povinné Tv

- organizováním lyžařských výcvikových kurzů v 7. ročnících
- otevřením školního hřiště pro veřejnost v období duben – říjen
- nabídkou pohybových relaxací o přestávkách – v době pěkného počasí žáci mohou chodit na školní dvůr
- využíváním pohybových relaxací v hodinách či o přestávkách ve školní družině a v některých třídách I. stupně (relaxační koutky, koberce)

zaměření na pracovníky školy – cílem je relaxace po namáhavé práci, zdravý životní styl – nabízíme

- sportovní aktivity pro učitele
- využívání tenisových kurtů, posilovny
- výlety na kolech, koloběžkách
- lyžařské zájezdy v období jarních prázdnin financovaných z části z FKSP

zaměření na rodiče a ostatní veřejnost

- otevřené školní hřiště – možnost návštěvy dětí s rodiči
- besedy s rodiči v rámci třídních schůzek na téma zdravého životního stylu
- pronajímání tělocvičen v odpoledních a večerních hodinách pro sportovní aktivity

v materiální oblasti

- postupně obnovovat a modernizovat náradí a náčiní
- v rámci tzv. velké rekonstrukce bude vhodná obnova povrchu malé tělocvičny

v oblasti různé

- pokusit se o realizaci společné akce učitelů, rodičů a žáků
- vytvořit kontakty s jinými ZŠ v tělovýchovných aktivitách
- umožnit účast žákům v Mc Donald's Cup v minifotbalu (2. – 5. třídy)
- umožnit žákům účast v Kinder olympiádě (atletická soutěž žáků 2. – 5. tříd)
- pokračovat v činnosti v AŠSK
- vést žáky k Fair play
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu i v oblasti prevence zneužívání návykových látek a drog – viz plán protidrogové prevence

Ostatní priority

- výchovu ke zdravému způsobu života realizovat prostřednictvím projektu Zdravá škola
- průběžně pokračovat v řešení základních prvků projektu environmentální výchovy a osvěty
- na základě fungování Minimálního protidrogového programu a ve spolupráci se zřizovatelem, OHS, rodiči, Policií ČR, Městskou policií a dalšími partnery zásadně prosazovat na škole Program prevence asociálních jevů
- trvale kvalitně zajišťovat mimotřídní a zájmovou činnost
- pečovat o talentované žáky – zpracovat školní systém soutěží, navazujících na regionální kola
- trvale pečovat o integrované žáky, poskytovat jim odbornou péči, spolupracovat s rodiči, na problematiku orientovat DVPP
- úzce spolupracovat s rodiči, obyvateli sídliště a dalšími partnery na estetizaci školy a jejího okolí
- trvale sledovat a podporovat odborný růst a další vzdělávání pedagogických

pracovníků; vytvořit v každém školním roce sociální program pro zaměstnance

- ve spolupráci s rodiči se zaměřit na společné působení rodiny a školy – zorganizovat společné akce (lyžařské zájezdy, cykloturistické akce a sportovní utkání)
- zlepšovat estetický vzhled školy, areál školy vybavovat tak, aby byl funkčně využíván pro aktivní odpočinek žáků
- prosazovat navýšení financí na opravy, údržbu a potřebné projekty
- zajistit smysluplné naplňování volného času žáků – kroužky a zájmová činnost
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s vývojovými poruchami učení
- zpřísnit hodnocení přestupků žáků a porušování kázně
- důsledně a koncepčně bojovat proti projevům netolerance a proti asociálním jevům
- trvale sledovat a podporovat odborný růst učitelů, pečovat o zdraví učitelů vytvářením podmínek pro aktivní odpočinek a relaxaci
- úzce spolupracovat s rodiči, prohlubovat součinnost rodiny a školy, zapojit rodiče do školských aktivit, dát jim prostor pro spolurozhodování o koncepci a fungování školy

podporovat a efektivně zajišťovat DVPP, sledovat moderní trendy a začleňovat je do výchovně vzdělávacího procesu

18.5 Koncepce školy – opravy a rekonstrukce

Koncepce školy – opravy a rekonstrukce

b) KONCEPCE REKONSTRUKCÍ , OPRAV A ÚDRŽBY na období 2019 - 2021

Celková charakteristika subjektu (šk.rok 2018-19)

ZŠ – 27 tříd 692 žáků, 5 pavilonů

MŠ – 7 oddělení 175 dětí, 5 pavilonů

Návrhy pro zřizovatele:

OBJEKT ZÁKLADNÍ ŠKOLY

REKONSTRUKCE a OPRAVY VĚTŠÍHO ROZSAHU

-
- rekonstrukce asfaltového hřiště
- revitalizace školního dvora
- hygienické kabinky a teplá voda na WC
- rekonstrukce rozvodů vody a odpadů
- oprava plotu v areálu školy

OPRAVY a ÚDRŽBA

- postupné výměny vodovodních a tepelných rozvodů

- nátěry dveří a pravidelné malby průběžně v celém objektu
- postupná výměna podlahových krytin ve třídách a na chodbách
- postupná obměna tabulí ve třídách

ŠKOLNÍ KUCHYNĚ

- po generální rekonstrukci
- postupná obnova dle opotřebení nejvyužívanějších strojů a zařízení
- konvektomat, robot, mixér

OBJEKT MATEŘSKÉ ŠKOLY

REKONSTRUKCE a OPRAVY VĚTŠÍHO ROZSAHU

- generální oprava vodoinstalací a topných kanálů v celém objektu – dokončení
- regulace topného systému
- výměna rozdělovačů ve výměňkové stanici
- rekonstrukce vytápění – výměna radiátorů

OPRAVY a ÚDRŽBA

- výměna písku v 7 pískovištích – každý rok
- pravidelné malby a nátěry
- zahradní nábytek a nářadí

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy **Komentář**

budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň

Škola byla otevřena před 50 lety. V roce 2009 byla dokončena rozsáhlá revitalizace objektu na základě požadavků energetického auditu (celkové zateplení fasád a střech, výměna oken a venkovních dveří) Sdružené financování této akce za více než 12 mil. Kč pokryly fondy EU, Fond životního prostředí ČR a zřizovatel. Tím došlo k velké úspoře energií.

V roce 2018 byla zkolaudována přístavba školy nad pav C 2.p., kde vznikly 3 třídy a sál, který je možné využít i jako další 2 třídy. Výrazně se tak ulevilo škole v organizaci provozu.

Všechny učebny jsou vybaveny velikostně odpovídajícím nábytkem. Postupně je dle ergonomických požadavků doplňován nastavitelný školní nábytek

Prostředí učeben je ve většině případů estetické, upravené, lepší je stav na I. stupni

Výzdoba chodeb musela ustoupit požadavkům na požární bezpečnost.

Z kapacitních důvodů bylo nezbytné vytvořit z dílny a ze cvičné kuchyně třídy pro výuku dělených předmětů. Kapacita školy byla 720 žáků a je nedostatečná.

členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi

Mimo hlavní budovu škola využívá i budovu MŠ, kde jsou dvě třídy I.stupně, jedna je bezbariérově upravena.

Školní družina využívá kromě vycházkových dvorů a hřišť školy také školní zahradu mateřské školy. Vzhledem k velkému počtu oddělení ŠD je problém s prostorami školní družiny. Veškerá činnost ve ŠD je realizována v učebnách I. stupně.

Pro přestávkové aktivity a volný čas dětí jsou využívána školní hřiště, 2 vycházkové dvory a sousední park v Kolářových sadech. Prostorové podmínky pro venkovní relaxaci jsou vynikající. Podmínky pro relaxaci uvnitř budov nejsou vlivem malých prostor (chodby bez relaxačních koutů...) příliš dobré.

odpočinkový areál, zahrady, hřiště, tělocvičny, sportovní vybavení

Škola má výbornou polohu poblíž rozsáhlého parku, který lze vhodně využívat i pro výuku Tv, učení v přírodě, vycházky apod. Jsou využívány i vycházkové dvory školy – hlavní přestávky v období jaro-podzim (když není mokro)

Kvůli nadstavbě pavilonu C byla zdevastována zahrada a je třeba ji obnovit.

S vybavením finančně vypomáhá především SRPŠ. II.stupeň v rámci svých vzdělávacích programů pečuje o květinové záhony před školou .

Hřiště školy je vybaveno především pro atletiku (dráha 250 m s povrchem SAO-TAN, atletické sektory – dálka, výška, míček). Dále volejbalové hřiště s umělou trávou, asfaltové házenkářské hřiště – nevhodné, tvrdé, výhledově je potřebná rekonstrukce.

Škola má 2 tělocvičny – na hry a gymnastiku. V malé tělocvičně proběhla rekonstrukce povrchu.

Především žáci sportovních tříd mohou využívat posilovnu. Sauna není z úsporných důvodů využívána. Škola má 2 antukové tenisové kurty.

vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.

Vybavení školy učebními pomůckami je vcelku dostatečné, problémem je spíše využívání těchto pomůcek ve vyučovacích hodinách . Dlouhodobě je nedostatek financí na nové pomůcky. Je potřeba se zaměřit na prostory a vybavení školní družiny tak, aby vzniklo odpovídající zázemí pro relaxaci a zábavu žáků. Sportovní pomůcky pomáhá zajišťovat i atletický oddíl. Vybavení pro lyžařské a snowboardové kurzy zajišťuje dlouhodobě především SRPŠ .

vybavení žáků učebnicemi, učebními texty
Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné. Situace se stále zlepšuje. Dochází k postupné obnově učebnic. Přednost v nákupu učebnic dostávají jazyky a I. stupeň.

Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov, sídliště Svobody 3578/79

Poř. číslo	Ukazatel	Měrná jednotka	Celkem					Vztah ke zřizovateli					Vztah k Olomouckému kraji, popř. SR ČR apod.					Doplňková činnost				
			Schválený roční plán	K 31.12.2018			Srovn. skut. 2017	Schválený roční plán	K 31.12.2018			Srovn. skut. 2017	Schválený roční plán	K 31.12.2018			Srovn. skut. 2017	Schválený roční plán	K 31.12.2018			Srovn. skut. 2017
				Roční plán	Skutečnost	SK/RP			Roční plán	Skutečnost	SK/RP			Roční plán	Skutečnost	SK/RP			Roční plán	Skutečnost	SK/RP	
1.	Výnosy celkem	Kč	55 733 580	61 293 090	61 324 292	100,05	56 603 154	13 830 390	17 125 122	17 163 843	100,23	17 169 160	41 903 190	44 167 968	44 160 449	99,98	39 433 994	244 000	244 000	306 133	125,46	320 117
2.	60X až 64X - Výnosy z činnosti	Kč	5 999 000	6 584 732	6 622 452	100,57	6 775 052	5 999 000	6 584 732	6 622 452	100,57	6 775 052				#####		244 000	244 000	306 133	125,46	320 117
3.	66X - Finanční výnosy	Kč	1 100	1 100	2 101	191,00	1 818	1 100	1 100	2 101	191,00	1 818				#####					#####	
4.	67X - Výnosy z transferů	Kč	49 733 480	54 707 258	54 699 739	99,99	49 826 284	7 830 290	10 539 290	10 539 290	100,00	10 392 290	41 903 190	44 167 968	44 160 449	99,98	39 433 994					#####
5.	Příspěvek na investice	Kč	0	292 820	292 820	100,00	1 292 000	0	292 820	292 820	100,00	1 292 000				#####					#####	
6.	Náklady celkem	Kč	55 733 580	61 368 590	61 248 815	99,80	56 570 222	13 830 390	17 200 622	17 088 366	99,35	17 136 228	41 903 190	44 167 968	44 160 449	99,98	39 433 994	155 300	155 300	159 959	103,00	196 624
7.	501 - Spotřeba materiálu	Kč	6 757 890	7 877 848	7 874 194	99,95	7 502 809	6 432 000	7 547 848	7 546 167	99,98	7 197 765	325 890	330 000	328 027	99,40	305 044	69 400	69 400	70 820	102,05	71 244
8.	502 - Spotřeba energie	Kč	3 056 000	2 089 000	2 009 437	96,19	2 784 977	3 056 000	2 089 000	2 009 437	96,19	2 784 977				#####		32 500	32 500	11 357	34,94	39 229
9.	50X - Jiné spotřebované nákupy	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
10.	511 - Opravy a udržování	Kč	1 175 000	2 994 000	2 993 739	99,99	3 567 229	1 175 000	2 994 000	2 993 739	99,99	3 567 229				#####		1 600	1 600	4 438	277,38	986
11.	512 - Cestovné	Kč	44 300	66 600	65 009	97,61	56 378	5 600	6 600	6 457	97,83	7 810	38 700	60 000	58 552	97,59	48 568					#####
12.	513 - Náklady na reprezentaci	Kč	5 000	5 962	5 947	99,75	5 931	5 000	5 962	5 947	99,75	5 931				#####					#####	
13.	518 - Ostatní služby	Kč	815 700	993 200	992 304	99,91	948 395	645 700	681 200	681 025	99,97	659 906	170 000	312 000	311 279	99,77	288 489	5 100	5 100	5 558	108,98	15 925
14.	521 - Mzdové náklady	Kč	30 740 890	32 384 120	32 378 485	99,98	28 990 057	466 890	529 190	529 190	100,00	573 000	30 274 000	31 854 930	31 849 295	99,98	28 417 057	32 200	32 200	45 526	141,39	36 849
15.	524, 525 - Zákonné a jiné sociální pojištění	Kč	10 512 500	10 913 035	10 910 290	99,97	9 865 963	120 600	137 600	134 855	98,01	138 138	10 391 900	10 775 435	10 775 435	100,00	9 727 825	11 500	11 500	15 755	137,00	12 247
16.	527, 528 - Zákonné a jiné sociální náklady	Kč	656 800	674 790	673 253	99,77	595 759	10 100	10 100	8 563	84,78	10 420	646 700	664 690	664 690	100,00	585 339	500	500	1 003	200,60	861
17.	53X - Daň a poplatky	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
18.	541, 542 - Pokuty, úroky z prodlení a penále	Kč	0	3 000	3 000	100,00	0		3 000	3 000	100,00					#####					#####	
19.	543 - Dary a jiná bezúplatná předání	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
20.	54X - Jiné ostatní náklady	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
21.	551 - Odpisy dlouhodobého majetku	Kč	1 577 500	1 577 500	1 554 214	98,52	1 458 914	1 577 500	1 577 500	1 554 214	98,52	1 458 914				#####		2 500	2 500	5 122	204,88	18 836
22.	55X - Jiné odpisy, rezervy a opravné položky	Kč	0	0	0	#####	354				#####	354				#####					#####	
23.	558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	376 000	1 708 535	1 710 372	100,11	780 097	320 000	1 537 622	1 537 201	99,97	718 425	56 000	170 913	173 171	101,32	61 672			380	#####	447
24.	549 - Ostatní náklady z činnosti	Kč	16 000	81 000	78 571	97,00	13 359	16 000	81 000	78 571	97,00	13 359				#####		0	0	0	#####	
25.	56X - Finanční náklady	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
26.	57X - Náklady na transfery	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
27.	59X - Daň z příjmů	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
28.	Výsledek hospodaření po zdanění	Kč	0	-75 500	75 477	-99,97	32 932	0	-75 500	75 477	-99,97	32 932	0	0	0	#####	0	88 700	88 700	146 174	164,80	123 493
29.	Průměrná měsíční mzda	Kč	27 500	27 500	27 230	99,02	26 115	15 870	15 870	18 200	114,68	16 890	27 300	27 600	27 938	101,22	26 115					#####
30.	Evid. přepočtený stav pracovníků	osob	94	94	94	100,00	94	2	2	2	95,24	2	92	92	92	100,00	92					#####
31.	Fyzický stav pracovníků	osob	107	107	107	100,00	107	3	3	3	100,00	4	104	104	104	100,00	103					#####

21. Hodnocení a závěr

21.1 Evaluace hlavních úkolů celoročního plánu práce

Ve školním roce 2018-2019 jsme se hlouběji zaměřili na následující témata. Jejich plnění bylo hodnoceno na pedagogických radách. Témata budou prolínat i do dalšího období.

- a) Společné vzdělávání, vzdělávání nadaných a talentovaných žáků**
- b) Primárně preventivní aktivity školy**
- c) Podpora přírodovědné, jazykové a informační gramotnosti**
- d) Komunikace mezi školou, rodiči a veřejností**
- f) Školní systém hodnocení výsledků vzdělávání a posunu úrovně vzdělávání**

21.2 Celková evaluace práce školy

Oblast výchovy a vzdělávání:

a) Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně vyhodnocovány a analyzovány za jednotlivá klasifikační období. Pro jejich zjišťování škola systematicky využívá interní hodnotící nástroje, dlouhodobě jsou uplatňovány vlastní srovnávací písemné práce a testy, kdy metodické orgány výsledky a posun ve vzdělávání statisticky porovnávají a vyhodnocují. Zpětnou vazbou pro školu je i úspěšnost při přijímání žáků na víceletá gymnázia a střední školy. Zde je úspěšnost žáků trvale velká.

Hodnocení se opírá o podrobně, přehledně a srozumitelně nastavená kritéria. Pozitivem je pravidelně vysoký počet pochval, což zvyšuje motivaci žáků. Do školních a vyšších kol soutěží a olympiád se pravidelně zapojuje třetina.

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zabezpečována už řadu let výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a speciálním pedagogem. Jejich práce je trvale na vysoké úrovni, promyšlená, systematická a efektivní. Proto je na škole velmi malé procento problémových případů. Osvědčila se i precizní práce speciálního pedagoga, který je ve škole v rámci projektu „šablony.“

b) Výchovné a vzdělávací aktivity, tradiční i netradiční formy a metody práce

V hodnoceném období byl uplatňován trend moderních prezentačních a projekčních metod v řadě vyučovacích hodin. Klasické metody a formy učení byly postupně obohacovány novými prvky vzhledem k možnosti uplatňovat je prostřednictvím počítačové a projekční techniky. Učitelé využívali nabídky moderních digitálních učebních materiálů, které si v rámci projektu EU připravovali.

Systematicky byl vytvářen prostor pro zavádění nových metod, činností a aktivit, které

zajišťovaly efektivní, zajímavou a přitažlivou výuku. Zvyšovala se tak pozornost a motivace žáků, názornost, komunikace a spolupráce mezi žáky, spojení se životem a praxí. Žáci jsou trvale vedeni k vytváření vlastních názorů, jsou přirozeně nuceni více tvořit, objevovat a samostatně obhajovat své názory a závěry. I pro slabší žáky jsou to metody příznivější, přijatelnější a zajímavější. U žáků tím výrazně akcelerují předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí.

Obohacování výuky využíváním moderní techniky, tak blízké mladé generaci, motivujeme žáky k lepšímu výkonu. Pozornost a vzdělávací výsledky jsou na vyšší úrovni používáním nových přístupů, metod a postupů, blízkých současnému stylu života žáků.

Zvýšení úrovně vzdělávání přispělo zapojení do řady projektů a dále aktivity a netradiční formy výuky jednotlivých tříd ve spolupráci s Muzeem, Kulturním klubem Duha, Hvězdárnou, Městskou knihovnou, Integrovaným záchranným systémem, Městskou policií, Policií ČR, Magistrátem statutárního města Prostějova a dalšími organizacemi. Prvky alternativní výuky jsou uplatňovány ve třídě I. stupně, umístěné v areálu MŠ. Škola má už více než 46 let sportovní třídy atletiky, které pečují o sportovně nadané talenty. Šestým rokem fungují třídy rodiči placenými kroužky angličtiny, logiky, osobnostního rozvoje a informatiky. Vytvoření těchto tříd s podporou zřizovatele bylo snahou zlepšit širší vzdělávací nabídky pro talentované žáky.

Trvá však pravidlo, že osobnost učitele je tou nejdůležitější motivační kartou.

c) Realizované programy a projekty

Ve sledovaném období škola realizovala řadu svých školních projektů a soutěží a zapojila se do projektů EU.

Pravidelné školní projekty a soutěže, které jsou aktivizující složkou školní výuky a zaměřují se na ekologii, jsou Recyklohraní, Zasad' strom, Zlatý list, Ekohraní, Den Země, Vítání jara. V oblasti sportu je to řada soutěží okresního rozsahu, Sportovní dny, Vánoční laťka, regionální Štafeta přátelství a zdraví a Den bez aut – obě ve spolupráci se Zdravým městem Prostějov. Širší záběr má Čokoládová tretra. Svou tradici mají Vánoční a Velikonoční dílna, jazykové projekty, karnevaly dětí apod.

Škola pokračovala v zapojení do projektů Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“

Aktuálně to je „Podpora škol pomocí šablon „(od září 2017) – školní spec. ped., školní asistent, čtenářský klub, klub zábavné logiky, doučování žáků, vzájemná spolupráce učitelů, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost, inkluzivní vzdělávání.

Škola se aktivně zapojila do MAP pro ORP Prostějov v oblastech:

předškolní vzdělávání a péče - dostupnost – inkluze – kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO), kariérové poradenství v základních školách, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků.

Realizované projekty výrazně prospěly úrovni vzdělávání a pomohly zkvalitnit materiální základnu a vybavenost pomůckami.

Oblast prezentace organizace

a) Prezentace školy na veřejnosti, WEB, publikační činnost, významné pořádané akce, školy v přírodě, zahraniční spolupráce, atd.

Škola se pravidelně prezentuje v regionálním tisku. Jde především o sportovní a kulturní akce a prezentaci úspěchů školy. Na webu školy jsou aktuality ze života školy. Některé třídy školy mají své webové stránky. V mnohých třídách ke spokojenosti rodičů funguje komunikace prostřednictvím elektronické pošty, facebooku nebo webových stránek. Několik učitelů spolupracuje při pořádání školních olympiád, metodická spolupráce funguje i s Univerzitou Palackého.

Dále je to akce podporovaná zřizovatelem v projektu Zdravé město - Evropský den bez aut a Štafeta přátelství a zdraví. Větší dosah má Čokoládová tretra – kvalifikační závod pro Zlatou tretru.

Školy v přírodě jsou cíleně pořádány pouze v omezeném počtu.

Aktuální zahraniční spolupráce funguje od r.2017 ve spolupráci se školou ve Šrodě Wielkopolske v Polsku – výměnné pobyty žáků a učitelů. Další mezinárodní spolupráci připravujeme v projektu e-Twinning.

b) Významné úspěchy školy

Tradičně výborné úspěchy má škola ve sportu. Za sledované období lze vyzvednout úspěchy v celostátním měřítku v atletice, volejbalu, kopané. Na celostátní úrovni jsme měli zastoupení i v olympiádě Aj. Medailová umístění v okresních soutěžích jsou pravidelná v basketbalu, ringu, přehazované, vybíjení, stolním tenisu, florbalu apod. Solidní umístění na okresní úrovni byla v matematických soutěžích (Pythagoriáda, Matematický klokan), v biologická olympiádě, soutěžích v Aj a Nj.

Oblast ekonomická

a) Hospodaření s prostředky zřizovatele, hlavní a doplňková činnost, hospodářský výsledek

Hospodaření organizace v hlavní činnosti se během období roku 2018 kvantitativně měnilo. Zatímco v roce 2017 byly výnosy něco málo přes 56,6 mil. Kč, z toho neinvestiční dotace zřizovatele 10,3 mil. Kč a hospodářský výsledek 33 000Kč, v roce 2018 se výnosy navýšily na takřka 61,3 mil. Kč, z toho neinv. dotace zřizovatele 10,5 mil. Kč a hospodářský výsledek 75 000Kč. V doplňkové činnosti byla bilance: 2017 - výnosy 320 000Kč, náklady 196 000Kč a hospodářský výsledek 123 000Kč. V roce 2018 to bylo 306 000Kč ve výnosech, 160 000Kč náklady a 146 000Kč hospodářský výsledek.

Ve svém důsledku lze konstatovat, že organizace velmi úspěšně hospodařila se značně se zvyšující neinvestiční dotací zřizovatele.

Statutární město Prostějov předalo do užívání technické zhodnocení majetku budov – přístavba pavilonu „C“ v celkové hodnotě cca 31 179 000 Kč.

b) Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

Neinvestiční transfer MŠMT je trvale čerpán na 100%. Z důvodu navýšení tabulkových platů dochází k postupnému navyšování transferu. V této oblasti organizace hospodaří trvale bezproblémově.

c) Vícezdrojové financování

Škola se zapojila a bude zapojovat do řady projektů , a to nejen v rámci OP VVV a OPVK.

Oblast kontrolní (výsledky kontrol)

a) Kontroly hospodaření

V organizaci probíhá pravidelně kontrola hospodaření, a to 2x ročně. Výsledky kontrolní činnosti jsou směrem k hospodaření vždy pouze s nepatrnými nedostatky, které jsou operativně řešeny a dokládány. Rovněž probíhal audit účetnictví, který neshledal žádné nedostatky.

b) Jiná kontrolní činnost – BoZp, KHS, apod.

Pravidelně jsou kontrolovány školní kuchyně a výdejny stravy prostřednictvím KHS. Výsledná šetření nevykazují větší problémy. Drobné nedostatky jsou okamžitě řešeny a o nápravě je okamžitě informován kontrolní orgán.

Oblast investic a oprav a péče o majetek

a) Opravy , investice, technické zhodnocení majetku (samostatně, v součinnosti s ORI)

V uvedeném období proběhla řada rozsáhlých oprav na nemovitém majetku. Např. se jednalo o opravy sociálního zařízení v MŠ i ZŠ = 400 tis. Kč, oprava chodníků (etapově) v MŠ 400 tis. Kč, oprava internetových rozvodů 600 tis. Kč (etapově), oprava průchodových dveří v MŠ 190 tis. Kč.

Technické zhodnocení – výtahy v MŠ cca 270 tis. Kč.

Tyto akce proběhly převážně v posledních dvou letech ve vlastním zajištění mimo organizační zajištění ORI.

b) Péče o majetek, vybavení a rozvoj školy

Vzhledem k rozsáhlosti a stáří objektu je zajišťování průběžných oprav a vybavenosti školních učeben náročný proces, který je odvislý od výše finančních dotací. Škola se nadále bude zapojovat do projektů, které zabezpečí obnovu a modernizaci materiálního vybavení.

c) Střednědobý výhled rozvoje školy, spolupráce se zřizovatelem.

Prioritou je dovybavení nadstavby pavilonu školy. K větším akcím, pro něž je třeba hledat podporu v oblasti dotací nebo investic, je revitalizace asfaltového hřiště školy a vycházkového dvora školy (již existuje projektová dokumentace). Výhledově bude škola prosazovat výstavbu běžeckého tunelu, který by umožnil zlepšení tréninkových podmínek atletů. Postupně je třeba vzhledem ke stáří subjektu pokračovat v rekonstrukci sociálních zařízení, rozvodů vody, teplovodních rozvodů a odpadů. To platí i o objektu mateřské školy. Zde budeme postupně v etapách pokračovat v revitalizaci chodníků a zpevněných ploch. Řada oprav probíhá již nyní. Před dokončením je rekonstrukce internetových rozvodů. Navýšení neinvestičních prostředků je organizačně náročné pro management školy, ale je tou správnou cestou

pro akceleraci oprav a revitalizací v objektech školy.

Vzdělávací i výchovné cíle školy byly splněny. Práce školy navazovala na celoroční plán a koncepci školy.

Ve školním roce 2018-2019 jsme navázali na solidní práci školy v předchozím období. Věříme, že škola prokázala vysokou kvalitu vzdělávání. Spokojenost většiny žáků a rodičů je doložena vysokým zájmem o studium na škole, který převyšuje kapacitní možnosti.

V Prostějově 7.10. 2019

PhDr.Ivana Liznová, statutární zástupce školy

Výroční zpráva schválena školskou radou na jednání dne 7.10.2019

Přílohy

Údaje o školské radě:

<i>Zástupci zřizovatele</i>
Ing. Tomáš Iránek, J.Zrzavého 3999/7, Prostějov
MUDr. Martin Balák, Lomená 7, Prostějov
Jana Halvadžievová, Rejskova 25, Prostějov
<i>Zákonní zástupci rodičů</i>
MUDr. Ilona Korandová, Luční 438, Prostějov
Veronika Korčáková, Jasanová 340/5, Prostějov
Mgr. Alena Hálková, sídliště Svobody 3537/38, Prostějov
<i>Zástupci pedagogických pracovníků</i>
PhDr. Ivana Liznová, Pod Kosířem 9, Prostějov
Mgr. Hana Krejčová, sídliště Svobody 17/54, Prostějov
Mgr. Josef Lušovský, Bílovice 19

PaedDr.Jan Krchňavý
PhDr.Ivana Liznová(od
31.10.2018

třídní učitelé I.st

- 1.A Mgr. Lenka Kopecká
- 1.B Mgr. Josef Lušovský
- 1.C Mgr. Alice Lušovská
- 2.A Mgr. Eliška Zástěrová
- 2.B Mgr. Ivana Rozsypalová
- 2.C Mgr. Hana Kocourková
- 2.D Mgr. Eva Kytarová
- 3.A Mgr. Gabriela Studená
- 3.B Bc. Taťána Grmelová
- 3.C Mgr. Kristýna Zahradníčková
- 4.A Mgr. Lenka Jurčíková
- 4.B Mgr. Dana Spáčilová
- 4.C Mgr. Petra Bavlínková
- 5.A Mgr. Judita Farkašová
- 5.B Mgr. Jana Vavrečková
- 5.C Mgr. Renata Heinischová

třídní učitelé II.st.

- 6.A Mgr. Jarmila Komárková
- 6.B Mgr. Lenka Slupská
- 6.C Mgr. Dita Krpcová
- 7.A Mgr. Monika Doleželová
- 7.B Mgr. Aleš Kirchner
- 7.C Mgr. Radka Bořilová
- 8.A Mgr. Marcela Nekoksová
- 8.B Mgr. Jitka Němcová
- 8.C Mgr. Šárka Milarová
- 9.A Mgr. Vlasta Hanáková
- 9.B Mgr. Eva Nováková

učitelé bez třídnictví

Mgr. Dalibor Ovečka
Mgr. Lenka Procházková
Mgr. Iveta Sedláčková
Mgr. Karel Tlameř
Mgr. Hana Krejčová
Mgr. Iva Ficová
Mgr. Eva Matoušková
Mgr. Terezie Dostál
Mgr. Blanka Sedláková
Mgr. Hana Václavíková
Mgr. Michal Esterka

školní družina

Michaela Rullová ved.vychovatelka
Irena Novotná
Renata Dostálová
Miloslava Křupková
Nad'a Vlachová
Kateřina Burešová
Jana Jílková
Dagmar Soldánová

PhDr. Ivana Liznová
zástupce ředitele
Mgr.Hana Krejčová
Od 31.10.2018

PaedDr. Alena Řešetková
ZŘ pro předškolní výchovu

správní zaměstnanci

Jana Tesaříková
ekonomka školy
Veronika Kolaříková
účetní

Marta Vítková
sekretářka,mzdová účetní

Pavčina Pírková
rozvoz jídel

Vojtěch Zbořil – školník

Uklízečky

Zuzana Hotkovičová
Lenka Štěpánová
Romana Štecová
Bořilová Ivana
Ivana Lisická
Dana Vlčková
Irena Čarnecká

školní jídelna

Soňa Ošlejšková
vedoucí školní kuchyně

vedoucí kuchařka
Anastázie Bohanesová
Jana Stránská
výdej stravenek
Ivona Burdová
Marta Říhová
Aneta Procházková
Věra Hájková
Dominika Refková
Hana Stieberová

MŠ

Karla Spáčilová
Aneta Procházková
Lenka Fremlová
Ivana Hahnová
Marie Vincenecová