

Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2016 - 2017

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov
Adresa školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov, sídliště Svobody 3578/79
IČ	47 922 770
Bankovní spojení	190027561/0300
Telefon/fax	582 302 411 / 582 302 448
E-mail	zsyz@zsyz.cz
Adresa internetové stránky	www.zsyz.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Změna (název školy) 20.8. 2015
Název zřizovatele	Město Prostějov IČO 00 288 659 se sídlem nám. T.G. Masaryka 12 - 14 796 01 Prostějov
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna-výdejna MŠ Odloučená pracoviště – výdejny stravy
IZO ředitelství	600 120 384
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: PaedDr. Jan Krchňavý Zástupce ředitele pro ZŠ: PhDr. Ivana Neklová Zástupce ředitele pro MŠ: PaedDr. Alena Řešetková Ekonom: Jana Tesaříková Účetní: Michaela Hrbáčková Mzdová účetní: Marta Vítková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní a mateřskou školou se školní družinou, školními jídelnami v MŠ a v ZŠ. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	203
Základní škola	710
Školní družina	240
Školní jídelna ZŠ a MŠ	1 340
Školní jídelna – výdejna MŠ Odloučená pracoviště – výdejny stravy MŠ Moravská 30, MŠ Raisova 6, MŠ Fanderlíkova 69, MŠ Prostějov, Sídliště svobody	250

2. Personální údaje

2.1 Členění ZŠ podle věku a pohlaví - učitelé, vychovatelky (mimo MŠ)

Věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	-	-	-
21 - 30 let	-	5	5
31 - 40 let	3	4	7
41 - 50 let	2	16	18
51 - 60 let	0	14	14
61 a více let	1	2	3
celkem	6	41	47

2.2 Členění zaměstnanců ZŠ podle vzdělání a pohlaví (mimo MŠ)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	-	-
vyučen	2	13	15
střední odborné úplné střední vyšší odborné		12	12
vysokoškolské	6	33	39
celkem	9	57	66

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	18	0	18
učitel druhého stupně základní školy	21	0	21
vychovatel	8	0	8
asistent pedagoga	1	0	1
celkem	48	0	48

Ve školním roce 2016-2017 se vyučovalo 762 hodin – z toho 56 hodin neaprobovaně. Neaprobovaná výuka: PČ – 10hod., D – 21 hod., Vv – 15 hod.; VkZ – 9hod. Ov -1

2.4 Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd

Všichni učitelé jsou zařazeni do 12 platové třídy, vychovatelky do 9. platové třídy

Komentář ředitele školy

Škola má velmi početný kolektiv s vysokým počtem nepedagogických pracovníků. Řízení pracovníků ve výdejních stravách v mateřských školách daleko od sídla školy je trvalým problémem. Nejvíce učitelů je ve věkové kategorii do 50 let. 14 učitelů vykazuje věková skupina 51 – 60 let. Vysoké je zastoupení žen. Trvale platí, že při postupné obměně pedagogických pracovníků je nutné se zaměřit na získání aprobovaného učitele dějepisu, pracovních činností, rodinné výchovy a výchovy ke zdraví. Tyto předměty jsou dlouhodobě vyučovány neaprobovaně. Nedostatečná aprobovanost je nahrazena dlouhodobou praxí (dějepis – učitelky Čj), profesionálním přístupem a hlubokým zájmem o předmět. Dvě učitelky I.stupně s aprobací pro II.stupeň absolvují dálkové studium pro získání odborné kvalifikace pro I.stupeň. Školní metodička prevence neabsolvovala potřebné studium k výkonu specializovaných činností. Její práce byla přesto na vysoké úrovni. Od školního roku 2017-18 zaujme toto místo učitelka s kvalifikací spec. ped.

Vedení školy má zpracovanou koncepci personálního rozvoje stejně tak jako koncepci DVPP, vycházející z priorit školy a individuálních potřeb pedagogů.

Priority pro další období.

- zapojit se do dalších projektů, které by byly přínosné pro vybavenost školy a budou mít vliv na zlepšení úrovně výuky
- stabilizovat kvalitní kádr v MŠ, snížit počet tříd
- rozšířit počet kurzů a školení a více se zaměřit na další studium učitelů s důrazem na zvýšení kvality jimi vyučovaných předmětů
- získat učitele s aprobací Rv, D, Vkz, PČ
- v maximální míře zajistit možnosti relaxace, aktivního odpočinku a sebevzdělávání pro všechny zaměstnance školy – využívání FKSP.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro ZŠ 242/07: IMPULS, čj zsyz/71/2016	Všechny třídy

3.2 Učební plán školy

a) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Forma vzdělávání: Denní

Celkové dotace – přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3	3	3	3	12
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+2	15+3
	Německý jazyk									3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	20+4	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1		1+2
	Výpočetní technika							0+1	0+1		0+1	0+3
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7					
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	1+1	2	1	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1

Vzdělávací oblast	Předmět			1. stupeň			Dotace		2. stupeň			Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		2+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1			
	Cvičení z matematiky									1		
	Náboženství	1	1	1	1	1						
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102+16	30	30	32	30	104+18

Forma vzdělávání: Denní - 2. stupeň - Sportovní třídy

Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět			1. stupeň			Dotace		2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3	3	3	3	12	
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+2	15+3	
	Německý jazyk									3	3	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	20+4	4	4+1	3+1	4+1	15+3	
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1				1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7						
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2						
	Vlastivěda				2	1+1	3+1						
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1	7	
	Občanská výchova							1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1	6	
	Chemie									2	2	4	
	Přírodopis							1+1	2	2	1	6+1	
	Zeměpis							1	2	1+1	1	5+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2+2	2+2	2	2	8+4	
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		2+1	
	Atletická příprava							0+1		0+2	0+2	0+5	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1		1	3	

Vzdělávací oblast	Předmět			1. stupeň			Dotace		2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň	
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1				
	Cvičení z matematiky									1			
	Náboženství	1	1	1	1	1							
	Výpočetní technika_1								1				
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102+16	30	30	32	30	104+18	

Disponibilní hodiny nesportovních tříd:

6.roč.: Čj1,Pč1	2 +VP Inf1	=3
7.roč.: Inf1, F1, M1, Př1	4 +VPInf1	=5
8.roč.: M1, D1, Z1, Př1,Inf1	5 + další cizí jazyk 3	=8
9.roč.: VkZ1, Čj2, M1,	4 + další cizí jazyk 3 + VP Inf1	=8

Disponibilní hodiny sportovních tříd:

6.roč.: Tv2, Čj1,Pč1	4 +VP AP1	=5
7.roč.: Tv2, M1,	3 +VP AP1	=4
8.roč.: M1,Inf1,D1,Z1,	4 + AP3	=7
9.roč.: Čj2, M1, VkZ1	4 + AP3 +VP Inf1	=8

Poznámky:

AP	=	atletická příprava
Inf	=	informatika
VkZ	=	výchova ke zdraví
D	=	disponibilní hodina
VP	=	volitelný předmět
Pč	=	pracovní činnosti

ŠVP byl upraven do digitální podoby v rámci zapojení do projektu NIQUES realizovaným ČŠI. Nová verze napomáhá efektivnější kontrole plnění ŠVP, zařazování potřebných změn v programu a přehlednosti pro učitele i rodičovskou veřejnost.

3.3 zájmové kroužky

Název kroužku	Vedoucí
Atletika-přípravka	Esterka
Atletika-přípravka	Ovečka
Keramika	Kocourková
Keramika	Rozsypalová
Pěvecký	Farkašová
Korálkování	Václavíková
Angličtina	Václavíková
Matrix	Lušovský
Fotografický	Lušovský
Geocachig hledání pokladů	Sedláková
Hravá čeština	Lušovská
Angličtina na PC	Matoušková
Výtvarný	Vítková
Počítače	Tlamycha
Šachy	Meissel
Keramika	Andrésová
Výtvarný	Vlachová
Dramatický	Vlachová

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2016-2017 pokračovalo využívání disponibilních hodin k profilaci školy. Od 6. ročníku pracují sportovní třídy se zaměřením na atletiku. V těchto třídách je posílena výuka tělesné výchovy prostřednictvím volitelného předmětu atletická příprava. Další volitelné předměty jsou zaměřeny především na informatiku.

V roce 2016 -17 škola nabízela 18 zájmových kroužků. Vedoucími byli především učitelé ZŠ, MŠ a vychovatelky. Z řad rodičů se zapojil jeden vedoucí v práci v šachovém kroužku.

Finančně se výrazně zapojuje zřizovatel, který umožnil navýšení platby vedoucích kroužků a zajišťuje i materiál a pomůcky pro fungování kroužků (keramická hlína, pomůcky pro sport apod.) Částka na fungování kroužků je odvislá od počtu žáků školy.

Do zájmových aktivit organizovaných školou bývá každoročně zařazena velká část žáků. Ve vybraných třídách I.stupně mají žáci rodiči placené kroužky – angličtina, logika, osobnostní rozvoj, informatika.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	22	13	9
1.B	28	15	13
1.C	29	13	16
2.A	22	10	12
2. B	27	13	14
2.C	27	12	15
3.A	20	11	9
3.B	28	9	19
3.C	26	11	15
4.A	21	10	11
4.B	28	12	16
4.C	25	16	9
4.D	26	12	14
5.A	28	14	14
5.B	31	17	14
5.C	32	17	15
6.A	30	15	15
6.B	23	11	12
6.C	27	10	17
7.A	24	10	14
7.B	18	9	9
7.C	19	13	6
8.A	23	12	11
8.B	19	7	12
8.C	24	12	12
9.A	29	13	16
9.B	31	16	15
celkem	687	333	354

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
4	86	18

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	1	2	2	6	1	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Výsledky přijímacího řízení, výchovné poradenství, volba povolání

Školní rok 2016/2017

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Činnost v oblasti výchovného poradenství probíhala v úzké spolupráci s metodickou prevencí sociálně patologických jevů, třídními učiteli i ostatními vyučujícími, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje a SPC logopedickým v Olomouci. V oblasti volby povolání se rozvíjela spolupráce s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově.

Péče o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (14 žáků s vývojovou poruchou učení, 5 žáků s vývojovou poruchou chování, 4 žáci s vadou řeči, 2 žáci se zrakovým postižením, 1 žák s mentálním postižením). Výuka těchto žáků probíhala podle jejich individuálních vzdělávacích plánů a byla pravidelně konzultována s pracovníky školských poradenských zařízení. Žákům byla poskytována pravidelná reedukační péče. Na 1. stupni pracovala asistentka pedagoga (ve 4. třídě).

Několika žákům bylo přiznáno podpurné opatření 1. stupně z důvodu menších výukových obtíží a jejich výuka se opírala o vypracované plány pedagogické podpory.

Volba povolání

Žáci 9. tříd se zúčastnili řady akcí, které jim měly pomoci při výběru vhodné střední školy a při orientaci na trhu práce v našem regionu. K přínosným akcím patřila Burza vzdělávání a práce v Prostějově, která se konala 22. 9. 2016, přehlídka středních škol Scholaris Prostějov (6.11. 2016), projekt Infoabsolvent, projektové dny jednotlivých středních škol, exkurze. Jedním z cílů těchto akcí bylo přiblížit žákům náplň technicky zaměřených oborů, jejichž absolventi jsou v našem regionu ze strany zaměstnavatelů stále velmi žádaní.

Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a školního prospěchu se podařilo umístit všechny žáky 9. tříd do oborů studia na středních školách a učilištích.

P ř i j í m a c í ř í z e n í

školní rok 2016/2017

5. třídy:	přijato	10 žáků
7. třídy:	přijato	8 žáků
9. třídy:	přijato	60 žáků
Celkově:	gymnázia	14 žáků
	SOŠ	39 žáků
	SOU	7 žáků

GJW 5.roč.	7
CMG 5.roč.	2
Taneční konzervatoř Brno	1
Reálné gymnázium PV - 7. roč.	8
Reálné gymnázium PV – 9. roč.	3
GJW 9. roč.	8
Gymnázium Hejčín Olomouc, 9. ročník	2
Gymnázium Olomouc, Čajkovského	1
Gymnázium J. Blahoslava, Přerov	1
Gymnázium a SOŠ zdravotnická, Vyškov	1
Obchodní akademie PV	2
Střední zdravotnická škola PV	9
SOŠp a SOUs, Lidická PV	5
SOŠ podnikání a obchodu, Rejskova PV	6
SŠ designu a módy PV	2
Sigmundova SŠ strojírenská Lutín	4
Švehlova SŠ polytechnická PV	3
SŠ polytechnická Olomouc	1
TRIVIS Prostějov	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická, Olomouc	1
SŠ řezbářská, Tovačov	2
SŠ zahradnická a technická, Litomyšl	1
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Olomouc	1
SPŠ strojnická, Olomouc	3
Vyšší policejní a SŠ policejní, Holešov	1
SPŠ Hranice	1
Interkulturní hotelová škola v Retzu	1

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	-
počet žáků ve ŠJ	1	-
počet žáků celkem	1	-

Jurica v 4.D Slovenská republika

Komentář ředitele školy

Počet žáků pozvolně roste. Proto bylo nutné požádat o navýšení kapacity školy na 730 žáků. Průměr na třídu byl 25,5.

Velká část žáků vybraných do sportovních tříd atletiky je z naší školy. Trvale je z ostatních škol města a okresu menší zájem o studium ve sportovních třídách. Tato situace se v posledních letech především kvalitním výběrem a propracovanou agitací zlepšuje a zájem se zvyšuje. Ve sledovaném období byl počet žáků sportovních tříd, kteří dojíždějí z okolních vesnic 18.

Počet odcházejících žáků na víceletá gymnázia byl ve sledovaném období o málo nižší než v minulém roce.

Zvýšil se počet žáků přecházejících na víceleté gymnázium ze 7. ročníku.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	neklas.
1.A	22			
1.B	28			
1.C	29			
2.A	22			
2.B	25	2		
2.C	24	3		
3.A	19	1		
3.B	26	2		
3.C	24	2		
4.A	21			
4.B	28			
4.C	23	2		
4.D	26			
5.A	28			
5.B	28	3		
5.C	29	3		
6.A	15	15		
6.B	8	14	1	
6.C	7	20		
7.A	12	12		
7.B	6	12		
7.C	6	13		
8.A	8	15		
8.B	6	13		
8.C	5	19		
9.A	9	20		
9.B	11	20		
celkem	495	191	1	

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

škola	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

U všech žáků bylo použito hodnocení klasifikačním stupněm

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

škola	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
celkem	1	202

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

škola	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
celkem	24	11	4

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

škola	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	3

5.7 Opakování ročníku

škola	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
celkem	1	0	0	2

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

škola	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
celkem	54 600	79	24	0,03

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. 495 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 žák neprospěl.

Počet napomenutí třídního učitele a důtek TU a ŘŠ odpovídá počtu žáků. Důvody zůstávají stejné: zapomínání, nevhodné chování, nekázeň, vyrušování a neplnění povinností apod.

Snížil se počet omluvených hodin. Mírně se snížil počet neomluvených hodin.

Pro další zlepšení situace je třeba přísně postihovat především nevhodné chování, poškozování vybavení školy a neomluvené absence. Metodické orgány se zaměřují na systémové hodnocení posunu úrovně vědomostí a dovedností žáků. Na konci I. a II. pololetí jsou ověřovány znalosti a dovednosti formou písemných prověrek, testů, apod.

Počet pochval, které jsou motivačním efektem pro práci žáků je podobný jako v minulém období. Pochvaly jsou udělovány především za reprezentaci školy, vzorný prospěch a chování, svědomitou a příkladnou přípravu do školy i za snahu na sobě pracovat.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační a kontrolní činnost probíhala podle plánu a potřeb organizace. Ředitel školy a zástupci ředitele školy pro základní školu a mateřskou školu samostatně provádějí kontroly a plánované hospitace. Kontrolní a hospitační činnost navazuje na aktuální potřeby školy, na dlouhodobou koncepci školy, hlavní úkoly celoročního plánu práce, požadavky a kritéria české školní inspekce. Kontrolní a hospitační činnost je funkčním nástrojem pro směřování školy a udržování její kvality.

Zástupkyně pro ZŠ a MŠ realizovali kontrolní a hospitační činnost podle s ředitelem konzultovaného plánu kontrolní a hospitační činnosti. Vedoucí pracovníci sledují každodenní dodržování pravidel provozu školy, mají patronát nad vybranými předměty – sledují a koordinují činnost předmětových komisí a metodických zařízení. Konzultují, usměrňují a hodnotí úroveň práce pedagogických pracovníků. Svůj význam má nesporně i motivační, poradní, informativní a kontrolní aspekt hospitační činnosti. Hospitační a kontrolní činnost ve školním roce byla zaměřena hlavně na využívání moderních metod a forem výuky, využívání počítačové a projekční techniky, na práci učitelů s krátkou praxí, zavádění prvků inkluze.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Plnění cílů vzdělávání

Hospitace a kontroly byly zaměřeny na realizaci podpůrných opatření v rámci inkluzivního vzdělávání. Dále na podporu práce méně zkušených učitelů. Pokračovalo zaměření na efektivní využívání informačních zdrojů, didaktických pomůcek a zařazování moderních metod výuky. Trvá trend, kdy jsou žáci podněcováni k vytváření vlastních závěrů, vycházejících z praxe v návaznosti na své životní zkušenosti.

Práce třídních učitelů a metodičky prevence byla zaměřena na prevenci alkoholismu a používání drog, násilí a šikanování. Učitelé i v tomto období důsledně podporovali zavádění prvků výchovy ke zdraví. Byla rozvíjena kooperace žáků na základě jejich vzájemné tolerance. Vedení školy sledovalo i většinu hodin v rámci Dnů otevřených dveří, které pořádaly třídy I. stupně.

Materiální podpora výuky

Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky. Vytváří se tak prostor pro zařazování a využívání moderních metod výuky s využitím projekční techniky. Příspěvek na pomůcky měl i v minulém roce vliv na zkvalitnění úrovně práce. Základní obměna učebnic a pomůcek probíhá v rámci finančních možností. Potřeba zajištění výuky jazyků a informatiky je nadále prioritou školy. K podpoře výuky informatiky byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce počítačové sítě, na kterou byly získány významné finanční zdroje nad rámec příspěvku od zřizovatele.. Pomůcky pro výuku Tv a pro tréninkovou činnost sportovních tříd pořizuje škola ve spolupráci s atletickým klubem a SRPŠ. Vybavení posilovny školy bylo výrazně modernizováno nákupem víceúčelového posilovacího stroje.

Nadále předpokládáme velmi široké využívání moderních pomůcek a techniky, která bude podporovat motivaci a celkovou efektivitu vyučovacích hodin. Široké spektrum digitálních učebních materiálů trvale využívaných ve vyučovacích hodinách je předpokladem pro kvalitní a atraktivní předávání nových poznatků mladé generaci.

Vyučovací formy a metody

Lze konstatovat, že nadále trvá trend uplatňování moderních prezentačních a projekčních metod v řadě vyučovacích hodin. Klasické metody a formy učení jsou postupně obohacovány novými prvky vzhledem k možnosti uplatňovat je prostřednictvím počítačové a projekční techniky. Učitelé využívají nabídky moderních digitálních učebních materiálů, které jsou distribuovány za rozumnou úplatu na základě zaevidování se do databáze.

Je třeba využívat nových pomůcek a vytvořit prostor pro zavádění nových metod, činností a aktivit, které vytvářejí předpoklady pro efektivní, zajímavou a přitažlivou výuku. Zvyšuje se pozornost a motivace žáků, názornost, komunikace a spolupráce mezi žáky, spojení se životem a praxí. Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních názorů, jsou přirozeně nuceni více tvořit, objevovat a samostatně obhajovat své názory a závěry. I pro slabší žáky jsou to metody příznivější, přijatelnější a zajímavější. U žáků výrazně akcelerují předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí.

Motivace žáků

Obohacování výuky využíváním moderní techniky, tak blízké mladé generaci, motivujeme žáky k lepšímu výkonu. Pozornost a vzdělávací výsledky jsou na vyšší úrovni používáním nových přístupů, metod a postupů, blízkých současnému stylu života žáků. A to jsou právě metody spojené s využíváním informačních technologií. Trvá však pravidlo, že osobnost učitele je tou nejdůležitější motivační kartou. Mnohem důslednější a propracovanější je motivace žáků na I. stupni.

Interakce a komunikace

Kvalitní komunikace ve škole je základem pro dobré klima školy i tříd. To je charakterizováno bezpečím a trvalou snahou vytvořit, akceptovat a dodržovat pravidla chování žáků. Komunikace mezi žáky a učitelem je ve většině tříd otevřená, na základě vzájemné důvěry, respektování a tolerance. Znovu se ve sledovaném období vyskytla kritika práce dvou učitelů ze strany rodičů. Takovéto připomínky jsou okamžitě řešeny ve prospěch kvality školských služeb.

Nadále je třeba se zaměřit na komunikaci mezi žáky mimo vyučování, jejich chování i mimo školu. Problematiku řešíme pravidelně na třídních schůzkách i v třídnických hodinách.

Hodnocení žáků

I v loňském roce pracovaly metodické orgány na systémovém hodnocení celkových výsledků a posunu úrovně vzdělávání školy. Předmětové komise a metodická zařízení vytvářely materiály (prověrky, testy) s cílem zmapovat úroveň a kvalitu připravenosti žáků a posun v úrovni vzdělání.

Výsledky projednávají předmětové komise minimálně v pololetí a na konci školního roku. Materiály jsou archivovány a efektivně využívány. Napomáhá to výrazně úrovni vyučování a hodnocení kvality výuky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Přehled zapojení učitelů do DVPP

Esterka, Ovečka – ČČK – prodloužení platnosti průkazu zdravotníka

Učitelé I.st. - Komunikace s rodiči

Farkašová, Kytnarová, Zástěrová – Paměťové metody a myšlenkové mapy,

Kytnarová, Zástěrová - Hejného metoda

Komárková – školení fyziků podle vyhlášky 50/78sb §11 + přednáška o vesmíru

Všichni pedagogové – Škola a rodina – seminář p.Opravit

Matoušková , Ficová– Právní náležitosti

Krchňavý – společné vzdělávání

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě potřeb školy, potřeb jednotlivých učitelů a finanční náročnosti školení. Další učitelé se seznámili s moderní výukou matematiky podle prof. Hejného. Touto metodou se vyučovalo v jedné třídě 1. ročníku a jedné třídě 2.roč.

Náklady na další vzdělávání učitelů dostačovaly potřebě školy. Zájem učitelů vzdělávat se je však mnohem větší než možnosti financovat všechny tyto aktivity. Platí to především pro MŠ. Naproti tomu je třeba více zapojit do dalšího vzdělávání učitele II.stupně.

Je předpoklad, že řada potřebných školení proběhne v souvislosti se zapojením školy do projektu zjednodušeného vykazování tzv.“šablon“

Pro další období je vytvořena koncepce DVPP, která postihuje uceleně plán vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb školy pro zdárné a kvalitní plnění ŠVP a ve vztahu k jejich kvalifikaci. Zda bude postupně naplňována bude odvislé od finančních možností školy.

KONKRETIZACE KONCEPCE PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY JANA ŽELEZNÉHO PROSTĚJOV na období do roku 2018

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků je úzce spojen s dlouhodobými koncepčními záměry školy vytyčenými do roku 2018 a navazuje na klíčové oblasti celoročního plánu práce školy v daných letech

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména :

- z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- z potřeby mít kvalitně připravené všechny pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi,
- z potřeby mít špičkově připravené řídicí pracovníky školy v oblasti managementu řízení, vytypovat případné vedoucí pracovníky
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie,... u žáků školy,
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují v oborech, které vyučují,
- z potřeby zajistit možnost , aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.
- z potřeby efektivně využít finance z projektů

Obecné dlouhodobé cíle školy v této oblasti :

- 1) dosáhnout plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
- 2) ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a internetu
- 3) mít plně připravené členy pedagogického vedení školy v oblasti školského managementu a řízení;
- 4) mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a všech sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy;
- 5) průběžně zajišťovat kontakty učitelů odborných předmětů s vývojem v oblasti vědních oborů, které vyučují a v oblastech moderních metod a forem práce.

Krátkodobé cíle školy :

- zapojit se aktivně do projektu „šablony“
- postupnou rekonstrukcí sboru zajistit jeho optimální odborné složení,
- v rámci prostředků na DVPP zajistit účast členů vedení školy na všech dostupných formách vzdělávání s cílem dosažení optimální připravenosti pro oblast řízení;
- průběžné využívání programové nabídky NIDV pro všechny učitel v oblasti ict
- průběžné využívání programové nabídky NIDV v oblasti environmentální a protidrogové výchovy a vzdělávání výchovných poradců
- v rámci programové nabídky akreditovaných vzdělávacích organizací využívat nabídek pro další vzdělávání učitelů odborných předmětů.
- metodik prevence – studium pro získání kvalifikace

Koncepční záměry školy

- a) Jazyková výuka – předpoklad komunikace mezi občany Evropy
- b) Informatika, informační a komunikační technologie
- c) Činnost sportovních tříd atletiky
- d) Spolupráce s MŠ – součástí ZŠ
- e) Moderní vyučování
- f) Ostatní priority - zdravá škola – zdravý životní styl, projekt Prostějov – Zdravé město, prevence soc. patologických jevů, sociální program pro děti i zaměstnance, environmentální výchova, péče o integrované žáky, zájmová činnost, spolupráce s rodiči, další vzdělávání učitelů, civilní ochrana a řešení krizových situací apod.
- g)

1.	<u>Vzdělávání vedoucích pracovníků školy</u>
	Výhled , oblasti dalšího vzdělávání potřebné ke kvalitní manažerské práci vedoucích pracovníků. - ekonomika, rozpočet, finance - pracovněprávní vztahy, legislativa - plánování, strategie školy - personalistika , vedení lidí - komunikace s podřízenými - schopnost řešení konfliktních a stresových situací - schopnost vyjednávat - vlastní efektivní jednání , asertivita - výchova ke zdravému životnímu stylu - prevence v protidrogové oblasti, prevence asociálních jevů - time management - počítačové dovednosti - jazykové, konverzační dovednosti - příprava na čerpání z fondů EU - příprava „Místních akčních plánů“
1.1.	<u>Ředitel školy</u>
	2016-2018 příprava MAP pro využívání projektů
1.2	<u>Zástupci ředitele školy (ZŘ ZŠ, ZŘ pro předškolní vzdělávání)</u>
	2016-2018 Bakalář, Matrika
2.	<u>Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků</u>
2.1.	<u>Učitelé I. stupně</u>
2.2.	
	2016-2018
	trvalé rozšiřování jazykové vybavenosti pedagogických pracovníků (p. Dostál, Procházková, Sedláková, Kocourková, – Aj)
	2016 - 2018
	rozšiřování znalostí v oblasti protidrogové prevence a boje proti asociálním jevům
	2016-2018
	realizace nabídek DVPP organizovaných NIDV, PPP a SPC se se zaměřením na společné vzdělávání
	2016-2018
	rozšiřování znalostí v oblasti environmentální výchovy
	trvale
2.2.	<u>Učitelé II. stupně</u>
	2016-2018
	studium jazykových dovedností učitelů cizích jazyků –
	studijní kurzy (p. Sedláčková p.Václavíková, p.Matoušková, p.Novotná – Aj)
3.	<u>Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT ve vzdělávání</u>
3.1.	Školení učitelů a vychovatelek - (proškolení nově příchozích pracovníků)
	Proškolení dalších témat – podle potřeb, nabídky a zájmu učitelů (tablety)

Návrh aktuálních témat na další období

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- inkluze
- práce s interaktivní tabulí
- práce s dotykovými zařízeními - tablety

Využívat nabídek kurzů různých úrovní s důrazem na zlepšení i aktualizaci prezentačních možností učitelů (využití PC, dataprojektorů, interaktivních tabulí)

4. Vzdělávání v dalších oblastech

- 4.1. Základní a doškolovací kurzy lyžování a snowboardingu
- 4.2. Trvale aktuální potřeba - metodika dějepisu , didaktika, nové trendy v dějepise
 - absence učitele dějepisu
 - p. Nováková, Neklová, Krejčová, Krpcová – podle nabídky NIDV
- 4.3. Výtvarná výchova – nové trendy , keramika, metodika Vv
 - p. Němcová, Andréssová, Václavíková – podle nabídky
- 4.4. Prevence asociálních jevů trvale
 - metodik prevence – podle nabídky
- 4.5. Environmentální výchova trvale
 - účast na odborných seminářích – koordinátor pro I. a II. stupeň, spolupráce s organizacemi (Ochránci přírody, Tereza ap) (p. Doleželová, Nekoksová, Farkašová)
- 4.7. Výchova ke zdraví a zdravému způsobu života, pohybové aktivity
 - podle zájmu, minimálně 2 učitelé I. stupně, pověření organizací sportovních aktivit a 1 učitel II. stupně podle výběru MZ a PK; učitelé Tv
- 4.8. Vzdelávání v dalších předmětech k prohloubení odbornosti a specializace učitelů
 - povinná účast na akcích okresních metodiků
 - účast na akcích a projektech – podle výběru a po konzultaci s ředitelem školy
 - aktivní účast na dalším vzdělávání je kritériem pro přidělení nenárokových složek platu
4. Další úkoly spojené s DVPP
 - plán bude aktualizován na základě potřeb školy a směřován na změny ve školství
 - zapojení učitelů bude pravidelně hodnoceno na PR
 - hodnocení DVPP ve výroční zprávě
 - učitelé jsou povinni se vzdělávat a získané poznatky uplatňovat při zkvalitňování své pedagogické práce
 - škola trvale vytváří podmínky pro odborný růst učitelů
 - součástí vzdělávání a celkové činnosti učitele na škole je i péče vedení o zdraví pedagogů a vytvoření podmínek pro relaxaci v přímé návaznosti na čerpání fondu FKSP
 - poznatky ze vzdělávání jsou systémově využity v práci jednotlivých PK a MZ.
 - vedení školy a vedoucí metodických zařízení se aktivně podílejí na vybavení školy odbornou a metodickou literaturou

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počty osob a pracovních stanic	počet
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	45
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	20
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	45
Počet pracovních stanic celkem	110

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let – slabší parametry	21
Novější – plně vyhovující	89

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	hodnota
Počet přípojných míst	115/29 místností
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	60 Mbps	Posílení bezpečnosti vnitřní LAN sítě. Zlepšení pokrytí školy wifi signálem.
Agregace	1:3	
Veřejné IP adresy	Ano	
Neomezený přístup na internet	Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	
QoS	Ano	
Filtrace obsahu	Ano	
Antispam	Ano	
Antivir	Ano	

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	18	Upgrade prezentačního SW
Dotyková tabule	14	

Tiskárny	16	Smartbook. Doplnění multimediálních prvků v učebnách.
Kopírovací stroj	6	

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Ano/Win,Linux	Dokoupení výukových programů – nové verze. Aktualizace programového vybavení (operační systém, antivirové řešení, kancelářské balíky).
Antivirový program	Ano/Kaspersky, Avast	
Textový editor	Ano/LO,MO	
Tabulkový editor	Ano/LO,MO	
Editor prezentací	Ano/LO,MO	
Grafický editor - rastrová grafika	Ano/PSP	
Grafický editor - vektorová grafika	Ano/Callisto	
Webový prohlížeč	Ano/FF,Chrome,Edge	
Editor webových stránek	Ano/PsPad	
Klient elektronické pošty	Ano/Outlook, TB	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ne	
Programy odborného zaměření	Ano/jazyky	

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Nasazení programového řešení Veeam pro pravidelné zálohování IT techniky. Zálohy jsou nyní zkušebně ukládány do nového NAS serveru.
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, USB)	Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	60	

Komentář ředitele školy:

1. Úkoly vysoké důležitosti – oblasti hardware, software a infrastruktura

- sledování IT trendů, zavádění moderních IT prvků
- zajištění kvalitního přístupu učitelů i žáků k internetu
- modernizace IT techniky - hardware i software
- aktualizace nových verzí výukových programů

2. Úkoly ve vzdělávání učitelů

- realizovat školení v rámci nových IT prvků používaných na škole
- proškolení v základních IT dovednostech pro nové pedagogické pracovníky
- zaměřit se na praktické využití IT technologií v běžné praxi
- proškolení pedagogů v obsluze školní matriky (Bakaláři) dle potřeb
- trvale motivovat učitele pro tvorbu dalších digitálních učebních materiálů
- dbát na problematiku autorských práv a bezpečnosti dat na Internetu

3. Úkoly ve vzdělávacím procesu

- zajištění důvěrných dat
- podporovat využití ICT ve většině předmětů
- podporovat informovanost okolí pomocí školních webových stránek
- důsledně zajistit bezpečnost při využívání internetu

PLÁN ICT NA OBDOBÍ 2017 - 2018

LAN:

Všechny stanice v budově školy jsou propojeny do sítě pomocí kabeláže UTP cat 5, kabeláž je opatřena lištami. Jako aktivní prvky jsou použity převážně bezdrátové AP (Mikrotik) a přepínače (switche Cisco), které disponují přenosovou rychlostí až 1 Gbps. Proběhne postupná obnova těchto AP v rámci zvýšení stability wi-fi sítě pro napojení učitelských notebooků do školní LAN. Budova mateřské školy je k základní škole připojena vysoce kvalitním optickým kabelem (nahrazeno nestabilním wi-fi připojením). Nadále bude pokračovat posilování pokrytí školy wifi signálem.

Server:

Umožňuje všem uživatelům LAN využívat výukový SW, ukládat si práce do vlastní sdílené složky. Zároveň na něm provozujeme informační systém školy (Bakaláři) a software pro docházku (CIS). Po několikaměsíčním testování nového serveru byl původní odstaven, testováním prošel i nový NAS server určený pro zálohy citlivých dat. V následujících měsících využijeme SW nástroj Veeam pro systémové zálohy inkrementálního typu.

Audiovizuální a prezentační technika:

Učitelům je umožněna domácí příprava a výuka ve škole formou zapůjčení notebooků po celou dobu trvání školního roku. Postupně jsou v učebnách nasazovány některé z prezentačních prvků (dataprojektor, audio technika, počítačová stanice, vizualizér). Dokončujeme modernizaci jazykové učebny o multimediální a prezentační techniku.

Připojení k Internetu:

V současné době je škola připojena k Internetu pomocí vysoce kvalitního připojení o rychlosti 60Mbps. Kompletní ochranu IT techniky zajišťujeme SW od firmy Kaspersky. O aktualizaci se stará správce ICT. Schránky elektronické pošty mají žáci i zaměstnanci umístěny nejčastěji na veřejných serverech, využívají také

emailové schránky na vlastní školní doméně @zsyz.cz. Škola má zajištěnou nízkou agregaci internetové přípojky.

Využití starší techniky:

Starší počítače, u kterých již není rentabilní oprava a údržba, prochází vyřazovacím procesem a jsou nahrazeny moderními.

Programové vybavení:

Výukový SW vybíráme z nabídky evaluačního webu, operační systém a kancelářský SW nakupujeme v rámci smlouvy Open licence nebo OEM licence. Některé komerční produkty nahrazujeme variantou OPEN SOURCE software (např. kancelářský balík Libre Office). Dodržujeme autorský zákon a licenční ujednání stanovená jednotlivými prodejci SW. Veškerý SW na naší škole používáme legálně.

Prezentace školy na Internetu

Škola se prezentuje zejména webovými stránkami na doméně zsyz.cz. Moderní redakční systém Joomla! umožňuje variabilní funkci modulového typu. Stránky zajišťují aktuální informace pro pedagogické pracovníky, žáky i jejich rodiče. V plánu je neustálý rozvoj www stránek, které přiblíží dění ve škole všem návštěvníkům. Responzivní grafická šablona umožňuje zobrazení webových stránek i na tabletech a mobilních telefonech v čitelné podobě. Přípravou prochází také rozšíření působnosti informačního systému Bakaláři do webového prostředí pro budoucí využití.

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Zajištění vzdělávání v uvedené oblasti pro nové učitele. Školení na podporu a zkvalitnění práce s interaktivní tabulí. Využívání materiálů z firmy „Data kabinet“

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	třída	vychovatelka
1	1.A	Rullová Michaela
2	1.B	Křupková Miloslava
3	1.C	Soldánová Dagmar
4	2.A	Jahnová Markéta
5	2.B	Novotná Irena
6	2.C	Rozehnalová Helena
7	3.B	Dostálová Renata
8	3.C	Vlachová Naďa

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	ŠD nemá vlastní hernu pro ŠD a pro dělené vyučování. Všechna oddělení využívají kmenové třídy. Pro
--------------------------------	--

	venkovní činnost využívá ŠD vycházkové dvory, park, stadion školy a zahradu MŠ. V plánu je nadstavba pavilonu C, která by řešila prostorové disproporce. Její realizací by vznikly prostory pro zájmovou činnost ve školní družině. V současné době je akce projektově připravena.
Vybavení školní družiny	Vybavení ŠD se postupně vylepšuje i za přispění SRPŠ. Do nákupu hraček a výtvarného materiálu se oproti minulému roku více investovalo. Postupně se počítá s dovybavením všech oddělení staršími počítači.

Zpráva o činnosti školní družiny

Zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2016/17

Do ŠD nastoupilo v září 235 žáků rozdělených do 8 oddělení.

Do MŠ odešla paní vychovatelka Katka Piňosová a nastoupila paní vychovatelka Renata Dostálová.

Připravili jsme 6 celodružinových akcí

- . září – sportovní odpoledne se sportovkou
- . listopad – odpoledne se strašidly
- . prosinec – Mikulášské zpívanky s kapelou MHÚ
- . březen – karneval
- . květen – přetah lanem
- . červen - Legrační olympiáda

Hned začátkem září jsme zvítězili v Miniaréně her pro ŠD , kterou pořádalo Sportcentrum v rámci Veletrhu zábavy.

Tradičně jsme navštěvovali Bijásek (54 žáků , p. vych. Rullová a Novotná), Hvězdárnu (listopad – únor) a DDC.

Výukového programu na dopravním hřišti se na podzim zúčastnila oddělení 3.tříd, v jarním období všechna oddělení 1.a 2. tříd. Kvalita dopravního hřiště se neustále zvyšuje, především samotný areál je každým rokem hezčí a dokonalejší. Stejně tak dopravní prostředky, které jsou pro děti vždy v perfektním stavu připravené.

V adventním a předvelikonočním období jsme vyzdobili stromky na náměstí.

V únoru zastupovala paní vychovatelku Rozehnalovou paní Jana Jílková. Ta se s 2.C přihlásila do výtvarné soutěže Příběh vody, kterou pořádala společnost Veolia Zlín. S originálním komiksovým pojetím koloběhu vody v přírodě vybojovali 3. místo a získali diplom a kvalitní věcné ceny, především výtvarné potřeby.

V květnu jsme měli na povinné praxi 2 studentky 2. ročníku pedagogické školy v Přerově. Mentorkou jim byla paní Vlachová.

Paní Jahnová a Rullová absolvovaly se svými třídami školu v přírodě ve Staré vsi u Rýmařova.

Všechny vychovatelky (kromě paní Novotné) doprovodily své třídy na školní výlety.

Prázdninový provoz nám připadl na 1. prázdninový týden.

Závěrem chci poděkovat za spolupráci Michalu Esterkovi a Daliboru Ovečkovi nejen za organizaci sportovního odpoledne, ale i za to, že jsou vždy ochotni nám pomoci se vším.

Paní Ditě Krpcové a její 8.C za spolupráci na našich akcích. Bez velkých pomocníků bychom některé akce vůbec nemohli uskutečnit.

A nakonec Karlu Tlamychovi za bezvadnou spolupráci při prezentaci ŠD na

stránkách školy a tisku fotek, kterými pak prezentují naši činnost na nástěnce ve vestibulu školy.

Michaela Rullová

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci, výchovné poradenství, volba povolání

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Mentální postižení	1		A
Tělesné postižení			
Sluchově postižení			
Zrakově postižení	2		A
Vady řeči	4		A
Vývoj.poruchy učení	14		A
vývoj.porucha chování	5		A
zdravotní znevýhodnění	1		A
sociální znevýhodnění			

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A,7.A,8.A,9.A	Sportovní třídy atletiky	106
celkem		106
Komentář k fungování sportovních tříd:		
Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci školy. Činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme k atletické přípravě disponibilních hodin. Důležitá je spolupráce s atletickým klubem a zajišťování trenérské činnosti . Pohybově talentovaní žáci využívají kvalitního sportovního zázemí – tělocvičny, tenisové kurty, atletický stadion s umělohmotnou běžeckou dráhou a sektory pro atletické disciplíny, posilovnu apod. Trvalým úkolem školy je obnova a modernizace pomůcek a vybavení pro ST, zajišťování další tréninkové činnosti i mimo školu a propagace ST. Postupně je kabinet Tv dovybavován potřebnými pomůckami. Díky kvalitnímu fungování atletických přípravných kroužků, které vedou učitelé – tělocvikáři a trenéři atletického oddílu je kvalitnější výběr do sportovních tříd.		

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
---	------------	-----------------	-----------

odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		x	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	6	145	Velké finanční nároky. Platba za pronájem – zřizovatel a platba za výuku - kraj
Lyžařský výcvik	4	87	Dále se navyšuje výše platby za LVVZ. Proto ubývá zájem o účast na kurzu.
Škola v přírodě	0	0	Velké finanční nároky na vyúčtování cestovních náhrad učitelů
Exkurze	31	599	Moderní a stále více využívaná forma výuky, zvyšující motivaci žáků a spojující teorii s praxí.
Školní výlety	27	631	Trvá doporučení, že mají být výlety jednodenní
Zahraniční výjezdy	1	15	Pravidelně je organizována jednodenní návštěva Vídně – upevňování jazykových dovedností (zajišťuje metodička Nj)
Žákovská vystoupení	3	35	Školní soutěže
Koncerty	3	652	Pravidelná součást práce školy, reprezentace školy.
Výstavy	21	588	
Soutěže (okr.a vyšší kola)	Vybraní žáci z 11 tříd	25	
Olympiády	Vybraní žáci z 2 tříd	2	
Soustředění ST	1	30	Pravidelná součást výuky. Je využíváno trenérů atletického oddílu. Úvodní soustředění nové sportovní třídy slouží ke stmelení kolektivu a nastartování práce ve ST.

Podrobný rozpis akcí

Září 2016	
1.	Pasování I. tříd

2.	TU ve svých třídách – tř. práce BOZP, školní řád, vyučování od 4.hodiny podle rozvrhu
3.,4.	
5.	5.A knihovna 2.-4.
6.	Burza volného času I.st. (mimo 1.tříd) Zahajovací závody ST
7.	Burza volného času II.st.
8.	4.C knihovna 1.-3. ŠD dopravní hřiště 2.B
9.	ŠD dopravní hřiště 2.C
10., 11.	Finále MMaS družstev st.žáci
12.	4.B dopravní hřiště 10.30-12.45
13.	3.kolo družstev ml.ž. 6.-9.hod
14.	1.A knihovna 1.,2. 2.A knihovna 2.,3. 4.A dopravní hřiště 10.30-12.45
15.	4.B, 5.C knihovna 3.,4. Prostějovská výška 1.-7.hod
16.	Corny atlet.pohár 1.-6.hod
17., 18.	MČR žactvo Velká cena města PV
19.	Foto 1.tříd 8.00 4.C dopravní hřiště 10.30-12.45 3.A knihovna 1.,2.
20.	4.B, 5.C Bruno park Brno OF 4boje st.ž. 1.-6.hod
21.	4.D dopravní hřiště 10.30-12.45 OF 4boje ml.ž. 1.-6.hod
22.	Burza práce +TU pro 8.,9.tř. ŠD odpoledne Den bez aut 1.-6.hod
23.	Den jazyků – děti dětem
24.2 5.	MMaS ml.ž.jednotlivců
26.	
27.	3.B, 3.C knihovna 1.,2. Krajské finále 4boje st.ž. 1.-7.hod
28.	St.svátek
29.	5.B knihovna 1.,2.
30.	
Říjen	

3.	4.A soustředění Baldovec
4.	6.A soustředění Baldovec 4.A soustředění Baldovec Foto s vánoční tematikou 1.-3.tř. 5.B knihovna
5.	4.A soustředění Baldovec 6.A soustředění Baldovec
6.	6.A soustředění Baldovec Foto s vánoční tematikou 4.-5.tř.
7.	6.A soustředění Baldovec Volby: koncert I.i II.st 1.A,2.A Šmoulíkov
8.,9.	
10.	Tř.schůzky 17.00
11.	3.B.3.C Iris
12.	1.A,2.A knihovna
13.	4.B,5.C bowling 7.tř. Den stromů 4.C knihovna
14.	
15., 16.,	
17.	3.A knihovna Družina – dopravní hřiště 2.A
18.	1.tř. + 2.A koncert MARBO
19.	1.B knihovna
20.	4.B,5.C knihovna
21.	
22., 23.,	
24.	Kondiční soustředění ST
25.	4.,5.tř. Metro Řachanda 8.15 Kondiční soustředění ST 9.B exkurze OL 3.B,3.C knihovna BOZP
26.	Prázdniny Kondiční soustředění ST
27.	Prázdniny
28.	Státní svátek
Listopad	
31.	5.B knihovna
1.	5.C Legiovlak

2.	Diagnostika 5.A 4.hod, 6.A 5.hodinu Sběr papíru Družina – odpoledne se strašidly Doplňená dokumentace k ped.radě, odeslané zprávy k ped.radě
3.	
4.	4.B kotel plný dobrot 4.C koncert Klas
5.6.	
7.	Ped.rada 14.00 – odpadá odpoł.vyučování
8.	Prevence zubního kazu
9.	Ferda Mravenec – divadlo v Metru 1.tř., 2.A, 3.A
10.	4.C knihovna 5.A, 8.A bruslení na náměstí
11.	4.B, 5.C bruslení 4.B punč s vystoupením dětí
12., 13.	
14.	
15.	9.B Nebojme se geologie – exkurze 4.B,5.C knihovna
16.	II.st. film Kniha džunglí 7.A muzeum 9.roč Burza škol 1.B,1.C knihovna BOZP
17.	Státní svátek
18.	Ředitelské volno
19., 20.	
21.	3.A knihovna
22.	5.A projekt s PPP Borneo Pohodáři 6.B, 7.B, 7.C Metro 60Kč
23.	6.A projekt s PPP 3.B, 3.C knihovna
24.	Prevence Metro 8.30 8.,9.tř.: Jak se nestat obětí soc.sítí
25.	4.B,5.C bruslení
26., 27.	
28.	ŠD hvězdárna 1.B,2.B
29.	ŠD hvězdárna 2.C, 1.A
30.	ŠD hvězdárna 1.C,2.A Planeta Země 10.00 Filipíny 7.B,C, 8.A,B,C 60Kč 2.B,C Planetárium 5.C vánoční dílna

Prosinec	
1.	ŠD hvězdárna 3.B,3.C
2.	ŠD hvězdárna 3.B,3.C
3.,4.	
5.	3.A Mikulášské dopoledne 4.B dopravní výuka 5.C Mikulášská s golfem
6.	Turnaj florbal 4.-5.tř. 5.A projekt Vztahy ve třídě 3.B,3.C divadlo 8.tř. projekt Švehlova škola
7.	6.,7.tř. Jak se nestát obětí soc.sítí Florbal ŠD Mikulášské zpívání
8.	5.C Přírodověda plná pokusů 4.C knihovna
9.	6.C muzeum 4.B tvořivá dílna děti s rodiči TK kroužků, ukončení činnosti v tomto roce
10., 11.	
12.	Angl.reálie – beseda 7.C + 8.tř. 2.A vánoční dílny Tř.schůzky 17.00
13.	3.tř. vánoční dílny 9.B prevence
14.	Angl.reálie – beseda 7.A,7.B, 9.A, 9.B 2.A knihovna 1.A vánoční zpívání v muzeu + knihovna
15.	4.B,5.C knihovna
16.	8.A exkurze Pevnost poznání
17., 18.	
19.	3.A knihovna Odpadá odpolední vyučování 4.C vánoční dílna
20.	6.A projekt Vztahy ve třídě 3.B,3.C knihovna 4.B,5.C bowling 1.-3.tř. vánoční zpívání 3.A vánoční pečení Odpadá odpolední vyučování
21.	1.-3.tř. kino Hledá se Dory 4.C dopravní výuka 6.A laser aréna 2.A vánoční besídka 1.C knihovna 1.A vánoční posezení s rodiči Odpadá odpolední vyučování

22..	Vánoční program TU se třídou BOZP před prázdninami Oběd: II.st. 11.00 4.,5.tř. 11.20 ostatní 11.40 – 12.30 Dozor TU, v šatně dozor do 12.45
Leden 2017	
2.	Prázdniny
3.	9.A LVVZ
4.	9.A LVVZ 4.C odstrojování stromku na nám TGM
5.	9.A LVVZ
6.	9.A LVVZ
7.,8.	
9.	
10.	5.A projekt Vztahy ve třídě
11.	1.A knihovna
12.	4.C knihovna 4.D policie beseda
13.	4.B,5.C bruslení
14., 15.	7.B,C LVVZ
16.	PR 14.00 odpadá odpol.vyučování 7.B,C LVVZ Besedy s policií dle rozpisu
17.	7.B,C LVVZ Besedy s policií dle rozpisu Okresní kolo dějepisné olympiády
18.	7.B,C LVVZ Besedy s policií dle rozpisu
19.	7.B,C LVVZ 4.B,5.C knihovna 7.A beseda v SONS
20.	7.B,C LVVZ
21., 22.	
23.	Besedy s policií dle rozpisu 6.A LVVZ
24.	Besedy s policií dle rozpisu 6.A LVVZ
25.	Besedy s policií dle rozpisu 6.A LVVZ 3.B knihovna
26.	6.A LVVZ
27.	Besedy s policií dle rozpisu 6.A LVVZ

28., 29.	
30.	Besedy s policií dle rozpisu Spaní ve škole 7.A LVVZ
31.	Besedy s policií dle rozpisu Předávání vysvědčení 7.A LVVZ
Únor 2017	
1.	1.B, 3.B, 5.B besedy s policií
2.	9.A,9.B besedy s policií 2.A recitační soutěž BOZP
3.	Pololetní prázdniny
4.,5.	
6.	5.A projekt Vztahy ve třídě
7.	4.A projekt Kultura stolování
8.	1.A, 3.A knihovna Recitační soutěž 1.,2.třídy
9.	4.C knihovna MČR ve vícebojích
10.	MČR ve vícebojích 3.A den otevřených dveří
11., 12.	LVVZ 8.A
13.	LVVZ 8.A 3.B,3.C dopravní výchova
14.	LVVZ 8.A 9.A divadlo
15.	LVVZ 8.A 1.B knihovna
16.	LVVZ 8.A 4.D dopravní výchova
17.	LVVZ 8.A 3.B, 3.C bruslení Krajské přebory OL
18., 19.	
20.	3.A knihovna 4.C divadlo
21.	9.B divadlo 1.B ekocentrum Iris
22.	3.B, 3.C knihovna
23.	Celodružinový karneval
24.	Krajské přebory OL
25., 26.	
27.	
28.	

Březen 2017	
1.	9.A Divadlo Fórum 1.A,2.A bruslení 7.A vývoj ilustrace -muzeum
2.	ŠD karneval kabinetů BOZP v době jarních prázdnin, úklid tříd a
3.	6.A,B,C 7.B,C 8.A,B,C divadlo FOTO 1.-3.tř JARO 250,-Kč
4.,5.	
6.	Jarní prázdniny
7.	Jarní prázdniny
8.	Jarní prázdniny
9.	Jarní prázdniny
10.	Jarní prázdniny
11., 12.	
13.	8.tř + 6.A,B kino Metro Vietnam 50,-Kč
14.	
15.	1.B knihovna
16.	8.,9.tř Metro Prevence šikana 4.B,5.C knihovna
17.	5.A projekt Vztahy ve třídě
18., 19.	
20.	
21.	Kraj.kolo dějepisné olympiády
22.	
23.	8.tř. Metro Winton 40Kč 1.tř.+2.A divadlo
24.	
25., 26.	
27.	
28.	
29.	TK kroužky Akce na duben
31.	1.-3.tř. kino 50,-Kč 4.C Noc s Andersenem
Duben 2017	
3.	1.C knihovna 4.A den otevřených dveří
4.	3.B velikonoční dílny 4.B, 5.C pevnost poznání OL
5.	Plavání – soutěž Podklady k ped.radě

6.	1.A,3.B,3.C zdobení velikonočních stromků na nám. T.G.M. Badminton - soutěž		
7.	4.-5.tř. Strašidla kino	8.C Do dna - prevence	
8.,9.			
10.	Učitelé chemie, fyziky 12.15 prezentace DIGI TAKTIK učebna chemie (uvolnit učebnu) Učitelé I.st 13.15 prezentace DIGI TAKTIK učebna chemie 14.00 ped.rada – odpadá odpol.vyuč. 17.00 tř.schůzky Volejbal – soutěž		Kočičí zahrada – prevence Ficová
11.	3.A, 4.D divadlo Zlatovláska	Zkouška Talentmánie	
12.	Přijímačky 9.tř. BOZP před Velikonocemi	1.A, 2.A knihovna	
13.	Velikonoční prázdniny		
14.	Velký pátek		
15., 16.	Velikonoce		
17.	Pondělí velikonoční		
18.	I.st. schůzka učitelů k zápisu 13.30 Přijímačky 5.,7.tř.		
19.	5.A prevence St.tenis - soutěž	1.B knihovna	
20.	Zdravé město – soutěž ŠD 3.B,3.C dopravní hřiště	4.B,5.C knihovna	
21.	ZÁPIS DO 1.TŘÍD		
22., 23.			
24.	7.A expediční kamera		
25.	Okres.kolo vybíjená	4.C dopravní hřiště	
26.	3.B,3.C knihovna	5.C muzeum	
27.	Okres.kolo vybíjená Volejbal – krajské finále		
28.	II.st. Návštěvníci kino 50Kč Zveřejnění výsledků zápisu	Badminton	
29., 30.			
Květen 2017			
2.	2.A den otevřených dveří Okresní přebor		
3.	Vzdělávání učitelů – Škola a rodina (přednáška p.Opravil) 7.A exkurze OL Štafetový pohár Okres.kolo Mc Donalds Cup Sběr papíru		
4.	Zlatý list 1.A,2.A,3.A koncert Děti dětem Okres.kolo Mc Donalds Cup		

5.	Štafeta zdraví a přátelství Školní kolo ve vybíjené 4.B, 5.C přehazovaná
6.,7.	
8.	Státní svátek
9.	Okresní kolo ve vybíjené 1.A,2.A škola v přírodě
10.	1.A,2.A škola v přírodě 3.B,3.C knihovna 4.C den s lesníky Bělecký Mlýn Pohár rozhlasu st.
11.	1.A,2.A škola v přírodě 4.C knihovna Pohár rozhlasu ml. Mladý cyklista Okresní kolo ve vybíjené dívky 14.30 výběr do sportovní třídy 4.A besídka k Svátku matek
12.	1.A,2.A škola v přírodě Talentmánie Mladý cyklista
13., 14.	
15.	3.A knihovna
16.	Foto tříd II.st + pedagogové 4.B,5.C Bruno park Brno 1.kolo družstev ml.Přerov 6.C výlet Brno
17.	1.B knihovna 1.kolo družstev st.Šumperk
18.	4.B,5.C knihovna 1.kolo družstev přípravek Šumperk 4.A lesní pedagogika
19.	Foto tříd I.st 1.B družina dopravní hřiště
20., 21.	
22.	4.A dopravní hřiště 4.B, 5.A, 5.B, 5.C divadlo 3.A den otevřených dveří
23.	15.30 1. Školička na zkoušku – předškoláci Pohár rozhlasu kraj.finále Olomouc Celodružinová akce – přetah lanem
24.	1.A,2.A knihovna
25.	4.A knihovna 14.30 Výběr do sportovní třídy 4.B dopravní hřiště 3.A,4.A práce na statku – projektový den
26.	6.B, 7.C výlet Lešná MČR ve vícebojích

	3.A exkurze 1.chirurgická klinika OL
27., 28.	
29.	4.C dopravní hřiště 5.A, 5.B divadlo 1.C, 2.A družina dopravní hřiště 8.A (část) výměnný pobyt Polsko Odeslané akce na červen, odevzdané TK kroužků
30.	8.A (část) výměnný pobyt Polsko 15.30 2.Školička na zkoušku 2.kolo družstev přípravek
31.	8.A (část) výměnný pobyt Polsko 1.,2.tř + 3.B,3.C divadlo Obušku z pytle ven 4.D dopravní hřiště 6.A exkurze Pevnost poznání 2.kolo družstev st. OL
Červen 2017	
1.	4.A Šmoulíkov + koloběžky MDD vycházky 2.B,2.C, 1.B 1.A exkurze Lhota u Konice 1.C výlet Plumlov, 3.B, 3.C projekt Přírodní společenství 3.A muzeum Ml.žactvo 6.A Šumperk Exkurze Polsko 8.roč. 4.B sport.den – in line brusle 5.C golf Kostelec
2.	3.A projekt Zvířátka Lhota u Konice
3.,4.	
5.	1.C knihovna
6.	15.30 3.školička na zkoušku 8.A výlet Moravičany 1.C, 2.B,2.C den otevřených dveří
7.	7.A výlet Jeseníky 1.A,2.A,3.A testování Aj v LC 3.B den otevřených dveří Přehazovaná dívky okres
8.	8.tř. Jehla v KAsC 9.A výlet Moravičany 3.B, 3.C výlet Rožnov ŠD dopravní hřiště 1.A Přehazovaná hoši okres
9.	9.A koloběžky Olomouc 4.B, 5.C kola, brusle, koloběžky
10., 11.	
12.	

13.	15.30 4.školička na zkoušku St.žactvo 8.A Šumperk ŠD dopravní hřiště 2.B, 2.C 5.B výlet Brno
14.	4.A+ 4.D výlet VIDA Brno 1.A, 2.A exkurze Kosíř Celodružinová akce Legrační olympiáda
15.	8.tř. výlet Vídeň 1.B, 1.C exkurze hasiči 3.A cyklovýlet rodiče s dětmi 5.C zahradní slavnost + spaní ve škole Ml.žactvo PV 6.A
16.	3.B,3.C kuželky Ukončená činnost kroužků, odevzdané tř.knihy
17., 18.	
19.	
20.	15.30 Schůzka rodičů budoucích 1.tříd v jídelně Čokoládová tretra Uzavřená klasifikace, zapsané známky, výchovná opatření Odevzdat zápisy PK, hodnocení školního roku – součástí výsledky prověrek, výsledky okres a kraj.soutěží, vzdělávání členů, jiné aktivity (mimoškolní) do výroční zprávy
21.	8.C výlet 2.B,2.C výlet Macocha Atlet.trojboj I.st. 5.A výlet Dolní Morava
22.	14.00 ped.rada závěrečná 1.B,1.C výlet Bělák 3.B,3.C spaní ve škole + posezení s rodiči 4.B zahradní slavnost + spaní ve škole 3.A, 4.A exkurze
23.	Tisk vysvědčení
24., 25.	
26.	Předání úvazků na příští rok Tisk vysvědčení Předávání učebnic
27	Stěhování nábytku, úklid tříd, úklid okolí školy 4.B, 5.C zdravá svačinka v kotli
28.	4.C výlet ZOO OL Třídnické práce
29.,.	Třídnické práce Úklid kabinetů
30.	Vysvědčení do 10.00

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

SOUTĚŽE 2016/2017

- 6.9. - Zahajovací závody - atletické závody pro ST
- 7.9. - Burza volného času – v „Aréně her“ družstvo 9. A obsadilo 3. místo a získalo poukaz na koloběžkový výlet pro třídu
- 11.9 - Finále MMaS družstev staršího žactva v Šumperku - družstva starších děvčat a starších hochů se umístila shodně na 11. místě.
- 13.9. - 3.kolo družstev mladšího žactva v Prostějově – hoši 2.místo, dívky 2.místo
- 15.9. - Prostějovská výška – 1.místo mladší kat. dívky a hoši (Kučerová, Krajíčková, Ševčíková, Khýr, Hošťálek, Macourek), 1. místo starší kat. dívky a hoši (Korhoňová, Vařeková, Bářková, Kapounek, Slezák, Dohnal)
- 18.9. - Velká cena města Prostějova – závody žactva- 60 m překážek ml.žáci 3. místo Filip Moučka, 100 m překážek žáci 3. místo Vaverka Jaroslav
- 20.9. – OF 4boje st. Žactva – hoši 3. místo (Bukovan, Grulich, Vaverka, Valdez, Závodný), dívky 1. místo (Vařeková, Vysloužilová, Vykopalová, Dohnalová, Vyrubalová)
- 21.9. - OF 4boje ml. Žactva – hoši 1.místo (Oplocký, Hošťálek, Zmidloch, Kadlec, Matušík)
- 25.9. - MMaS mladšího žactva jednotlivců v Olomouci– 4.místo Matušík (vrh koulí 2kg), 7. místo Krajíčková (vrh koulí 2 kg), 8. místo Oplocký (60 m a hod míčkem)
- 27.9. - Krajské finále 4boje staršího žactva v Olomouci– 3. místo dívky (Vykopalová, Vysloužilová, Jurčíková, Vařeková, Vyrubalová)
- 30.9. Coca-cola cup- kvalifikace 2. místo (Valdez, Vaverka, Závodný, Grulich, Handl, Schuster, Sobota, Robeš, Šubrt, Horák, Slezák, Bukovan, Dohnal, Kapounek)
- 2.10. - MMaS mladšího žactva družstev ve Znojmě- hoši 8.místo, dívky 7. místo
- 3.10 – Okresní finále v přespolním běhu – 2. místo- mladší dívky, 2. místo- mladší hoši, 2. místo starší dívky, 1. místo starší hoši postup do KF
- 8.10. - Mistrovství Moravy a Slezska ve vícebojích – v ml.žactvu obsadil Tomáš Oplocký 3. místo, mimo soutěž si hodila Tereza Korhoňová oštěpem a osobním rekordem obsadila 11.místo v celorepublikových tabulkách v kategorii žákyň.
- 12.10. Minifotbal krajské kolo kat. starší hoši – 5.místo (Handl, Grulich, Dohnal, Závodný, Vaverka, Valdez, Robeš, Horák)
- 13.10. Krajské finále v přespolním běhu v Jeseníku- 4. místo- starší hoši (Vaverka, Valdez, Bílý, Minx, Šálek)
- 8.11. - Stolní tenis starší hoši – 6. místo (Schuster, Dohnal, Handl)
- 10.11. - Stolní tenis starší dívky – 3. místo (Vysloužilová, Klvaňová)

- 18.11. - Florbal starší dívky – OF – 4. místo
- 22.11. – Florbal mladší hoši – kvalifikace – 2.místo –postup do okresního finále
- 25.11. – Florbal starší hoši – okrskové kolo – 3. místo
- 28.11. – Florbal mladší dívky – OF – 4. místo
- 29.11. - Florbal mladší hoši – OF – 7. místo
- 9.12. – Vánoční laťka v Třinci – 4. místo (Krajíčková, Kučerová, Khýr, Hošťálek, Vykopalová, Baťková, Slezák, Kapounek)
- 16.12. - Přátelské utkání v atletice - 6. místo ml. dívky, ml. hoši 3. místo, st. dívky 3. místo, st. hoši 5. místo
- 21.12. – Vánoční laťka sportovních tříd tělocvična ZŠJŽ
- 8.1. Halové atletické závody v Ostravě – Vaverka na 800m 4. místo, Korhoňová 5.místo na 60 m př., Vysloužilová v rozběhu 7.místo na 60m př.
- 14.-15.1. - Mistrovství Moravy a Slezska ve vícebojích v Ostravě – Korhoňová Tereza 4. místo , Vysloužilová Anna 22.místo
- 20.1. – Halové atletické závody mladšího žactva v Olomouc – Šálek 1.místo ve vrhu koulí, Khýr 2.místo skok vysoký, Kučerová 2.místo ve skoku vysokém, Zahradníčková 2.místo ve vrhu koulí, Koblížek 3.místo 60m, Slavíček 3.místo 800 m, Komárek 3.místo ve vrhu koulí.
- 27.1. – Halové atletické závody staršího žactva v Olomouci – Vitásková 1.místo ve vrhu koulí, Handl 4.místo v kouli, Korhoňová a Slezák 4. místo ve skoku vysokém,
- 3.2. – Mistrovství Moravy a Slezska žactva v Ostravě – Vitásková 4.místo ve vrhu koulí, Korhoňová 4.místo na 60 m překážek, Vysloužilová 14.místo ve skoku dalekém
- 10. – 12.2. – Mistrovství ČR ve vícebojích v Praze – Korhoňová 5.místo
- 17.2. – Přebor Olomouckého kraje mladšího žactva v Olomouci – Šálek 1.místo ve vrhu koulí, Slavík 2.místo na 60 m překážek, Kučerová 2.místo ve skoku vysokém, Zahradníčková 2.místo ve vrhu koulí, Pospíšilová 3.místo na 60m překážek, Slavíček 3.místo na 800m,Černá 3.místo ve vrhu koulí.
- 24.2. – Přebor Olomouckého kraje staršího žactva v Olomouci – Vitásková 1.místo ve vrhu koulí, Korhoňová 5.místo ve skoku vysokém, Bořilová a Žvátora 6. místo ve vrhu koulí
- 4. – 5.3. – Mistrovství ČR žactva v Praze – Vitásková 4.místo ve vrhu koulí, Korhoňová 6.místo ve 3.rozběhu na 300 m a 5.místo v1. Rozběhu na 60 m překážek.
- 16.3. - Halová kopaná ml. žáci - postup do okresního finále (Svoboda D., Kolmačka, Šálek, Čermák, Lenz, Svoboda O.)
- 21.3. - Halová atletika - mladší dívky 1. místo, mladší hoši 1. místo

- 22.3. - Halová kopaná st. žáci - postup do okresního finále (Handl, Sobota, Grulich, Valdéz, Vaverka, Schuster, Dohnal, Horák, Závodný)
- 10.4. – Volejbal starší dívky – 1. místo v okresním finále – postup do krajského finále (Korhoňová, Jurčíková, Vařeková, Maráková, Vykopalová, Švalbová, Pánková, Roháčková)
- 12.4. - Dopravní soutěž –mladý cyklista
- 19.4. – Stolní tenis - mladší hoši 4.místo (Menšík, Komárek) a mladší dívky 2.místo (Linhartová, Černá, Cetkovská)
- 27.4. - Volejbal starší dívky – 1. místo v krajském finále, postup do republikové kvalifikace (Korhoňová, Jurčíková, Vařeková, Maráková, Vykopalová, Švalbová, Pánková, Roháčková)
- 28.4. - Badminton kategorie starší smíšené družstva – 3. místo (Langerová, Nenálová, Korandová, Vačkář, Slezák, Bílý)
- 2.5. - Okresní přebor v atletice
- 10.5. - Pohár rozhlasu okresní finále - starší hoši 2. místo (Vaverka, Závodný, Grulich, Valdéz, Klečka, Horák, Otero, Kapounek, Dohnal, Slezák, Handl, Žvátora) a starší dívky 1. místo (Vykopalová, Vyroubalová, Vitásková, Korhoňová, Ševčíková, Jurčíková, Vařeková, Bořilová, Voráčová)
- 11.5. - Pohár rozhlasu okresní finále – mladší hoši 1. místo (Oplocký, Koblížek, Matušík, Hošťálek, Slavík, Slavíček, Khýr, Kadlec) a mladší dívky 1. místo (Marková, Zahálková, Bílková, Linhartová, Zahradníčková, Kučerová, Krajíčková, Ševčíková, Vítková, Světlíková)
- 11.5. - Volejbal starší dívky – 2. místo v kvalifikaci na republikové finále (Korhoňová, Jurčíková, Vařeková, Maráková, Vykopalová, Švalbová, Pánková, Roháčková)
- 16.5. - Soutěž družstev 1. kolo ml.žatvo - Přerov – hoši 2.místo, dívky 3.místo
- 17.5. - Soutěž družstev 1. kolo st.žatvo – Šumperk - hoši 2.místo, dívky 2.místo
- 18.5. - Soutěž družstev 1. kolo přípravek Šumperk - hoši 4.místo, dívky 3.místo
- 23.5. Pohár rozhlasu krajské finále Olomouc – ml. hoši 1. místo (Čermák, Hošťálek, Indra, Kadlec, Khýr D., Koblížek, Matušík, Oplocký, Slavíček), ml. dívky 1.místo (Bílková, Krajíčková, Kučerová, Linhartová, Marková, Světlíková, Ševčíková, Zahálková, Zahradníčková), st.dívky 1. místo (Dohnalová, Hiemerová, Jurčíková, Korhoňová, Ševčíková A., Vařeková, Vitásková, Vítková, Vykopalová, Voráčová)
- 26.5. MČR ve vícebojích – Korhoňová 5. místo
- 1.6. - Soutěž družstev 2.kolo ml. žactvo – Šumperk - hoši 2.místo, dívky 3.místo
- 13.6. - Soutěž družstev 3.kolo st. žactvo – Šumperk - hoši 3.místo, dívky 2.místo

- 15.6. - Soutěž družstev 3.kolo ml. žactvo – Prostějov - hoši 2.místo, dívky 2.místo
- 20.6. – Minifotbal mladší hoši
- 24. - 29.6 Olympiáda dětí a mládeže v Brně (Korhoňová, Khýr, Kučerová, Dohnal, Vitásková, Marková M.)
- Mladý chemik regionálním finále v Olomouci. Naše škola zde měla 2 zástupce - Daniela Valdeze (9.A) – konečné 19. místo a Sebastiana Lálíka (9.B) – konečné (krásné) 14. místo.
- Talentmánie:

1.kategorie – 6. a 7.třídy

1. místo – ZPĚV – Veronika Krajíčková – 7.A
2. místo – JÓGA – Lucie Čtveráková, Markéta Ševčíková – 7.A
3. místo - KLAVÍR – Adam Valoušek – 7.C

2.kategorie – 8. a 9.třídy

1. místo – ZPĚV – Helena Müllerová – 8.C
BUBNY – Vojta Kapounek -9.A
 2. místo – PARKOUR – Jakub Šustr – 8.C
4 - ruční KLAVÍR – Jakub a Tomáš Dostálkovi – 9.A
 - 3.místo - DUO KYTARY – David Procházka - 6.B, Filip Moučka – 8.A
- AJ –7.C - Miroslava Šicha (2. místo) v okresním kole konverzační soutěže.
 - NJ –8.B - Alexandra Bábka (2. místo) a 9.A - Daniela Valdeze (3. místo) v okresním kole konverzační soutěže.
 - školní kolo recitační soutěže- nejúspěšnější byli – H. Mullerová 8.C, S. Lálík 9.B, T. Prokopová 9.B, K. Poláková 6.A,, E. Melicherová 6.B, L. Wlasáková 6.A

Biologická olympiáda

ŠKOLNÍ KOLO celkem se zúčastnilo 37 žáků

- téma: Detektivem v přírodě
- **kategorie D** – mladší žáci (6. a 7. ročník) – **29 žáků**
 - 1. místo – Oplocký Tomáš 7.A
 - 2. místo – Londin Martin 7.B
 - 3. místo – Bílá Eliška 6.C
 - 4. místo – Snášelová Klaudie 6.C
 - 5. místo – Vodrážková Vendula 6.C
- **kategorie C** – starší žáci (8. a 9. ročník) – **8 žáků**
 - 1. místo – Cveček Jan 9.B
 - 2. místo – Valdez Dan 9.A
 - 3. místo – Valoušek Tomáš 9.B
 - 4. místo – Pánková Michaela 9.B
 - 5. místo – Roháčková Jana 9.B

OKRESNÍ KOLO

- **kategorie C** celkem **18 soutěžících**

účast: Jan Cveček a Tom Valoušek

kategorie D celkem 23 soutěžících

Tom Oplocký 8. místo za žáky víceletých gymnázií.

- **Pythagoriáda:**

- V 6. roč. se školního kola zúčastnilo celkem 26 žáků, z nichž byli 4 úspěšní řešitelé, postupující do okresního kola – ze 6.A: Menšík, Khýr, Slavík, ze 6.B Procházka.
Nikdo z nich v okr. kole nebyl úspěšný.
- V 7. roč. úlohy řešilo 18 žáků, všichni neúspěšně. V okresním kole jsme neměli zastoupení.
- V 8. roč. úkoly šk. kola řešilo 14 žáků, z nichž jsou 3 úspěšní řešitelé, opět postup do okresního kola: Huňková (8.A), Bluma (8.B) a Jurčíková (8.C).
V okr. kole byl úspěšným řešitelem Jiří Bluma. Byl nejlepší ze všech žáků ZŠ, umístil se na celkovém 4. místě.

- **Matematická olympiáda:**

- V 6. roč. základní kolo řešili David Procházka a Jeniffer Vyroubalová. Do okr. kola postoupil jen Procházka, úspěšný však nebyl, chyběl mu jeden bod.
- V 8. roč. řešil Jiří Bluma, postoupil do okr. kola a zde byl úspěšný řešitel na celkovém 5. místě.
-
- **Soutěž McDonald Cup:** 2. – 3. třídy – 3. místo v okresním kole, 4. – 5. třídy – 3. místo v krajském kole

- **Okresní kolo Matematické olympiády**

Kožoušková Adéla – 5. B – 4. místo

- **Matematický klokan – výsledky okresu Prostějov**

Kategorie Cvrček

1. místo: Bláhová Kristýna – 84 bodů – 2. A
Veličková Barbora – 84 bodů – 2.A
2. místo: Blumenstein Baltazar – 80 bodů – 3. A

Kategorie Klokánek

1. místo: Žilka Albert – 115 bodů – 4. B
(spolu s dalšími 2 dětmi z ostatních škol)
2. místo: (žák z jiné školy)
3. místo: Lindušková Lucie – 108 bodů – 4.B

- **Recitační soutěž – školní kolo**

3. ročník:

1. místo: Matějková Anna Marie – 3. A
2. místo: Müllerová Anděla – 3. A
3. místo: Wlasáková Zuzana – 3. C

4. ročník:

1. místo: Rozmánek Tadeáš – 4. A

2. místo: Jahnová Michaela – 4. D

3. místo: Lindušková Lucie – 4. B

5. ročník:

1. místo: Zavadilová – 5. C

2. místo: Kožoušková – 5. B

3. místo: Moudrý - 5. A

- Okrskové kolo ve vybíjené – chlapci – 2. místo postupové
- Okrskové kolo ve vybíjené – dívky – 2. místo postupové
- Okresní kolo - vybíjená – chlapci – 3. místo
- Okresní kolo - vybíjená – dívky – 3. místo
- Okresní kolo – přehazovaná – dívky – 4. místo
- Okresní kolo – přehazovaná – chlapci – 2. místo (z 11)
- Dopravní soutěž Mladých cyklistů – 10. místo
- Minifotbal (na ZŠ Valentova – 5. – 7. roč)

Komentář ředitele školy:

Největších úspěchů dosáhli žáci školy ve sportovních soutěžích. Výborné výsledky dosáhli žákyně ve volejbalu – republikové finále, v atletice, Poháru rozhlasu – republikové finále. V individuálních závodech je nutné opět vyzvednout výkony Terezy Korhoňové. Ta si skvěle vedla v atletických disciplínách v rámci republiky. Solidní byly i výsledky v jiných sportovních odvětvích v okresním i krajském měřítku – badminton, florbal, basketbal, halová kopaná, vybíjená, přehazovaná, stolní tenis apod..

Solidních úspěchů dosáhli žáci ve výtvarných a matematických soutěžích.

Reprezentací školy zvyšujeme její prestiž, pro žáky je to silná motivace a možnost vyniknout v oboru svých zájmů a talentu. Ve škole jsou přiděleny jednotlivým pracovníkům a metodickým zařízením kompetence a dána zodpovědnost pro zajišťování přípravy žáků na soutěže a olympiády.

Výrazné místo pro rozvoj talentů má fungování sportovních tříd atletiky. Ty se podílejí na většině sportovních akcí a jejich výsledky jsou zrcadlem solidní práce učitelů a trenérů školy a atletického oddílu.

Celkově byly výsledky ve sportu vynikající. V ostatních oblastech vyjma přírodopisu a částečně matematiky a chemie by bylo třeba navázat na dřívější umístění.

12 Prevence rizikového chování u žáků rok

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence - Mgr. Eva Matoušková	1/ Regionální konference primární prevence rizikového chování – Olomouc téma: Škola a rodina 2/Aktiv metodiků - PPP, Mgr. V. Recová 3/ seminář PPP, PhDr. Marie Marečková Nosálková Ph.D – téma: Spolupráce

	škola a rodina, vedení rozhovoru s rodičem, řešení konfliktů a krizových situací 4/ odborný seminář PPP, Mgr. Recová – Výkaznictví Prevence 5/Aktiv metodiků -2. setkáníPhDr. L. Spurný, Krajský úřad Ol,- Bezpečnost školy, ČŠI 6/ Mgr. J. Šejvl – Právní náležitosti rizikového chování dětí a dospívajících 7/ Mgr. K. Opravil – Škola a rodina, vedení rozhovoru se zákonným zástupcem – seminář 8/ Vlak prevence – expozice + projekt k prevenci návykových látek,- Zdravé město, Prostějov
Pedagogičtí pracovníci školy	1/ aktuální informace od metodika prevence 2/ vzdělávání podle vlastního výběru 3/informační materiál - PPP 4/ čtvrtletní podklady - hodnocení a evidence rizikového chování u žáků – ped.rady 5/ Mgr. Karel Opravil – odborný seminář pro pedagogy – téma: Škola a rodina
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Spolupráce s Měst. Policií Besedy 1. a 2. stupeň
Výchova ke zdravému životnímu stylu	1/v rámci vyuč. předmětu - ŠVP 2/MPP, školní řád, Školní preventivní strategie 3/TH - rozpracovaná témata do jednotlivých ročníků 4/ Charta školy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	- začlenění prevence do výuky -ŠVP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	1/ rozhovor 2/ schránka Důvěry 3/ dotazníky - TH 4/ besedy 5/ prožitkové akce -výlety, exkurze 6/ projekt ve spolupráci se Zdravým městem Štafeta přátelství a zdraví –8. ročník sportovní akce 7/ Výchova ke zdraví – začlenění do výuky 8/výukové projekty

	9/ Charta školy 10/ besedy a přednášky dle aktuální nabídky agentura JL /Jiří Lazar/
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	1/ nabídka volnočasových aktivit, kroužky 2/ sport. činnost – tréninky 3/ zážitkové akce tříd - TU
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	4x čtvrtletní hodnocení plnění prevence v oblasti rizikového chování u žáků
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	1/ spolupráce metodika s TU, výchovným poradcem, vedením školy, speciálním pedagogem, rodiči, PPP 2/ rozhovor se žákem 3/ dotazníky 4/schránka Důvěry 5/ jiné – upozornění spolužáků
Poradenská služba školního metodika prevence	stálá
Poradenská služba výchovného poradce	konzultační hodiny - po domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP – Mgr. Recová / ved. metodik / Mgr. Dočkalová /OSPOD/ Městská policie. Policie ČR Zdravé město, Prostějov - MěÚ, Prostějov SZŠ, Prostějov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	☐ odborná literatura ☐ materiály z PPP
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano – podle metodických pokynů MŠ
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	1/ projektový den „Štafeta přátelství a zdraví“ -8.ročník / sportovní akce/ 2/TS – spec. pedag. Aktualita pro rodiče Experimentování s marihuanou a jinými drogami, školní řád pro 8. a 9. roč. 3/ TH - primární prevence pro 1. stupeň 4/TH - primární prevence pro 2. stupeň 5/ Preventivní programy- agentura JL

	pro 6. , 7. 8. a 9. roč. „Jak se nestát obětí sociálních sítí pro 8. a 9. roč. Šikana, kyberšikana, soc. pat. jevy ohrožující mládež 6/ Divadlo Forum – spec. ped. + PPP 7/ Do dna – spec.ped. + PPP další preventivní programy – realizace speciální pedagog (zpráva spec. pedag.)
--	--

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	2
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	5
Vandalismus	3
Násilné chování	5
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné vztahy k vyučujícímu	3

Komentář ředitele školy:

Metodička prevence řídila a koordinovala činnost v oblasti „prevence“ důsledně, systematicky a důkladně. I proto se na škole nevyskytuje příliš mnoho negativních jevů. Také v tomto roce metodička organizovala řadu smysluplných akcí, které přispěly k prevenci výskytu rizikových událostí. Také třídní učitelé pracují se žáky v třídnických hodinách a s rodiči na třídních schůzkách.

Veškerá preventivní práce vychází z dobře propracovaného a poctivě plněného Minimálního preventivního programu. Velkým přínosem byla řada přednášek a akcí.

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Marcela Nekoksová, Judita Farkašová
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zpracována	Zpracováno formou průřezových témat

v jednotlivých předmětech ŠVP	
Samostatný předmět envirometálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Realizováno v prvouce, přírodopise, občanské výchově, výchově ke zdraví, zeměpise, fyzice, chemii, pracovních činnostech apod.
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Využívání nové okrasné zahrádky na škole s učebnou v přírodě, vycházky do parku, na koňskou farmu, do biokoridoru Hloučela
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ano – dlouhodobý a krátkodobý
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Dobře funguje spolupráce s rodiči při podpoře budování botanické zahrady, v projektu Recyklohraní, sběru papíru
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Pravidelné akce - Den Země, Recyklohraní, Vítání jara, Tonda Obal na cestách, Zasad' strom, Úklid okolí školy, budování botanické zahrady a učebny v přírodě na školním pozemku, sběr papíru
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Prostějovské ZŠ a SŠ
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Sluňákov, IRIS
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	KEV, MRKEV
Vybavení školy učebními pomůckami pro envirometální vzdělávání	Metodické listy k jednotlivým tématům – odpady, voda, ovzduší, půda, videokazety, CD, knihy, časopis Bedrník
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadu ve třídách na 1. stupni, sběr baterií a elektrozařízení, ekologicky šetrné čisticí prostředky.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet úrazů	72
-------------	----

14.2 Vyhodnocení úrazů

--	--

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	30
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	12
Školní družina a klub	8
Sportovní akce mimo Tv	1
jiné	5

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Škola se řídí pokynem k hodnocení a prevenci rizik.

Komentář ředitele školy:
Škola trvale podporuje zdravý vývoj žáků. Participuje se zřizovatelem na akci Den bez aut, je zařazena do registru škol podporujících bezpečnost. Prvky bezpečné školy trvale a pravidelně figurují jako klíčové body v celoročních plánech práce. Realizovaná preventivní strategie školy je primárně zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a negativního chování žáků. Počet úrazů od loňského roku opět vzrostl. Je potřeba tento trend výrazně změnit. Nebyly zaznamenány úrazy způsobené cizím zaviněním. Školní úrazovost je řádně evidována a vykazována. Trvale je zajišťován dozor o polední přestávce. Je zabezpečován pověřeným pracovníkem.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	
9 členů (seznam viz. níže), 2x ročně	

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče

Tradičně proběhly tři třídní schůzky, (říjen, prosinec, duben); třídní učitelé pořádali další konzultace podle potřeby. Pravidelně se scházel výbor Sdružení rodičů a přátel dětí a školy – zástupci rodičů jednotlivých tříd.

Komunikace s rodiči byla dále zajištěna prostřednictvím dnů otevřených dveří, účastí na projektových dnech, e-mailovou poštou.

Školní akce pro rodiče

Nejúspěšnější akcí byla znovu „Školička na zkoušku“ - pracovní návštěvy rodičů s nastávajícími prvňáčky ve škole (besedy, prvky vyučování, prožitkové a motivační aktivity pro děti apod.)

Rodiče spolupracují na dalších tradičních akcích jako je Sportovní den I. stupně, Sportovní den ŠD, Karneval, Talentmánie, Den bez aut, další akce školní družiny apod.

Komentář ředitele školy:

Školská rada plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Schází se 2x ročně. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání a předkládá ke schvalování výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Konzultuje koncepční záměry školy, projednává návrh rozpočtu a návrhy na zlepšení hospodaření školy.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy spolupracuje se školou především v otázkách vybavování školy méně dostupnými pomůckami, zajišťováním lyžařské a snowboardové výzbroje, vybavení a estetizace školy. Sdružení přispívá na financování akcí protidrogové prevence a prevence asociálních jevů. Financuje kulturní akce, přispívá na jízdné pro mimoprostějovské aktivity sportovních tříd, přispívá na lyžařské kurzy žáků apod.

Spolupráce s rodiči je trvale kvalitnější na I. stupni. Přístup ke spolupráci třídního učitele s rodiči je stále rozdílný. Někteří zvou rodiče na akce třídy, projektové dny, vzorové hodiny, dny otevřených dveří. Je třeba vyzvednout prezentační akce některých třídních kolektivů, konaných ve spolupráci s rodiči - spaní ve škole , karneval, sportovní den, besídky apod. Nejvíce se osvědčují Dny otevřených dveří. Ohlas z rodičovské veřejnosti je velmi příznivý. Tříd, které využívají tyto prožitkové akce přibývá především na I. stupni.

16. Poskytování informací, vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Jana Železného

Prostějov, Sídliště svobody 24/79

o činnosti v oblasti poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb.,

Podle §18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je Základní škola a mateřské škole Jana Železného Prostějov jako povinnému subjektu uloženo vydání Výroční zprávy o činnosti v oblasti poskytování informací, která má obsahovat:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Ad a)	0/0
Ad b)	0/0
Ad c)	0/0
Ad e)	0/0
Ad f)	0/0

Vysvětlivky:

1. číselné údaje výše označují: první číslo značí žádost podanou písemně, druhé žádost podanou elektronicky (0/0)
2. V tomto výčtu jsou uvedeny pouze žádosti podle zákona 106/1999 Sb.; informace z běžné činnosti školy, informace zveřejněné na internetových stránkách a informace zveřejněné v místě obvyklým způsobem započítány nejsou.

V Prostějově 10.10.2017

PaedDr. Jan Krchňavý
ředitel školy

16.2 Údaje o výsledcích dalších kontrol

a) V organizaci byl proveden auditorskou společností AUDIT TEAM, s.r.o. se sídlem v Olomouci audit účetní závěrky, která se skládala z rozvahy k 31. 12. 2016, přehledu o peněžních tocích za rok končící 31. 12. 2016, přehledu o změnách vlastního kapitálu za rok končící 31. 12. 2016 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Podle názoru auditora účetní uzávěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv účetní jednotky Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov, sídliště Svobody 3578/79, příspěvková organizace k 31. 12. 2016 a nákladů, výnosů,

výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2016 v souladu s českými účetními předpisy.

b) Veřejnoprávní kontrola zřizovatele - prověření nastaveného vnitřního kontrolního systému v návaznosti na účetnictví organizace – kontrola bez nedostatků.

17. Předložené a školou realizované projekty

17.1 Školní projekty

Název projektu
Čokoládová tretra Štafeta přátelství a zdraví Sportovní den pro ŠD Karneval ŠD Vánoční dílna Děti dětem Velikonoční dílny Vítání jara Den Země Jazykové projekty Aj Jazykové projekty Nj Recyklohraní Vánoční laťka Evropský den bez aut Sportovní den pro I. stupeň Školička na zkoušku

18. Další údaje týkající se záměrů a potřeb školy

18.1 Spolupráce zaměstnanců školy při dalších aktivitách mimo školu

Jméno	Název
-------	-------

Eva Matoušková	Projekt - Štafeta přátelství a zdraví Zdravé město, PV
Dalibor Ovečka	Atletický klub Prostějov Sportcentrum DDM Prostějov OR AŠSK Český atletický svaz Město Prostějov – Den bez aut
Iveta Sedláčková	Schola servis – lektorka seminářů pro učitele NJ Konverzační soutěže - porotce
Hana Václavíková	Členka poroty VV soutěží
Michal Esterka	Atletický klub Prostějov Sportcentrum DDM Prostějov OR AŠSK Český atletický svaz Město Prostějov
Jan Krchňavý	Předseda Komise školské Rady statutárního města Prostějova Zastupitel statutárního města Prostějova

18.2 spolupráce s dalšími subjekty

Sdružení rodičů a přátel školy se jako pravidelně podílelo na pořádání řady akcí pro děti. Spolupráce se SRPŠ byla jako každoročně soustředěna na zajišťování finančně náročných pomůcek /lyžařské vybavení pro sjezd a běžecké lyžování apod./, ceny pro žáky, kteří reprezentovali školu, občerstvení na MDD, odměny žákům, jízdné na sportovní akce, nadstandardní vybavení tříd, výzdobu školy apod.

Tradičně kvalitní byla spolupráce mezi školou, Městskou policií Prostějov a HZS se sídlem v Prostějově. Na škole jako každoročně proběhla řada besed a přednášek směřujících k ochraně zdraví žáků, bezpečnosti v dopravě a při cestě do školy.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a institucemi, které napomáhají eliminaci rizikového chování žáků (šikana, drogy, kouření, vulgární chování apod.)

Další formou výuky mimo školu byly návštěvy tradičních institucí a organizací. Řada akcí probíhala ve spolupráci Ekocentrem IRIS, Lidovou hvězdárnou, Městskou knihovnou, Městským divadlem, Kulturním klubem Duha, Sportcentrem, Muzeem Prostějovska, TK Plus a dalšími subjekty. Pravidelná spolupráce příkladně fungovala mezi školou a mateřskou školou.

18.3 Návrhy pro Krajský úřad Olomouckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy a Městský úřad Prostějov – odbor školství a kultury

- a) výstavba běžeckého tunelu v areálu základní školy
- b) nadstavba pavilonu školy
- c) revitalizace školní zahrady MŠ-chodníky a vydlážděné plochy

- d) finančně zajistit revitalizaci školního dvora, rekonstrukci asfaltového hřiště a vycházkových dvorů

18.4 Koncepce školy – výchovně – vzdělávací proces

Základní vizí školy je motivace žáků pro celoživotní učení, osvojení si strategie učení, jejich podněcování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Dalším cílem je vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat, vážit si práce své i druhých a připravovat je tak, aby se projevovali jako svobodní a zodpovědní občané, uplatňující svá práva a současně dodržující své povinnosti. Úkolem moderní školy, kterou se chceme stát je i vytváření potřeby žáků projevovat pozitivní city v chování a jednání ve vztahu k lidem, prostředí a přírodě. Je třeba učit žáky chránit své fyzické i duševní zdraví, být za ně zodpovědný. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Učit žáky žít společně s ostatními lidmi, pomáhat spolužákům a potřebným, rozvíjet zodpovědně vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými schopnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní budoucnosti.

Koncepce školy – výchovně-vzdělávací proces

a) KONCEPCE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLY NA OBDOBÍ 2015 - 2018

Jazyková výuka

- kvalitní výuka jazyka v projektu „Třída“, zajištění rodilých mluvčích
- trvalé zkvalitňování jazykové výuky všech žáků
- návaznost na MŠ - formou kroužků
- zařazení konverzace v jazyce k prohlubování klíčových kompetencí
- trvalá podpora dalšího odborného růstu učitelů jazyků – podle koncepce DVPP, jazykové vzdělávání podporovat u všech učitelů
- podle požadavků rodičů zajistit výuku 3. svět. jazyka, výuku Rj
- zabezpečit širokou škálu počítačových programů pro výuku jazyků, zajišťovat moderní pomůcky

Informatika

- široké využití finančních prostředků a od zřizovatele
- zajištění širokého spektra počítačových výukových programů, doplňování moderním softwarem a pomůckami
- rozšíření výuky informatiky, zvýšení počtu kroužků (v projektu „Třída“, ŠD , I.st., volitelné a nepovinné předměty, využití rodičů)
- průběžná modernizace vybavení učebny informatiky a kabinetů

- vybavovat notebooky nové učitele
- doplnit programy pro “společné vzdělávání”
- zapojit do práce s počítači vychovatelky ŠD a učitelky MŠ
- motivací učitelů a krátkodobými plány a úkoly zajistit maximální využívání informačních technologií ve všech předmětech
- na základě projektu Prostějov – Zdravé město zajistit počítačové kurzy pro rodiče žáků, případně obyvatele sídliště – témata : základy práce s počítačem, základy internetu
- zajistit širší využití programu Bakalář pro oblast evidence a statistiky; vyškolit tým pro práci s tímto programem
- zajistit bezpečné využívání internetu

Činnost ST atletiky

- úzce spolupracovat s atletickým klubem, zřizovatelem, sponzory a dalšími partnery
- technicky zdokonalovat sportoviště školy (modernizovat povrch hřiště na házenou, opravit oplocení), zajišťovat nové pomůcky pro výuku, efektivně využívat posilovnu
- vytvářet finanční, personální a společenské podmínky pro činnost ST, podporovat ji v médiích
- zajistit snowboardové vybavení pro lyžařské kurzy, obnovovat pravidelně vybavení pro běžecké lyžování ve spolupráci se SRPŠ, udržet vysokou výkonnost žáků důslednou profesionální a sportovní přípravou
- pravidelně kontrolovat účast žáků na trénincích ve spolupráci s rodiči
- při výběru do ST zvýraznit agitační činnost pro získávání talentů z jiných škol do ST

Spolupráce s MŠ

- úzce spolupracovat při výuce jazyků (personální prolínání) zajišťovat činnost zájmových kroužků v úzké součinnosti se ZŠ a rodiči
- vybavit MŠ počítači a dataprojektorem (jazykové oddělení, zajistit moderní výukové programy)
- zajistit základní školení počítačové gramotnosti pro všechny učitelky MŠ
- pravidelně pořádat akce Den dětí a loučení s budoucími prvňáčky, zajistit sponzory pro dárky a ceny za soutěže
- pravidelná spolupráce vyučujících rodinné výchovy s učitelkami MŠ, návštěvy žáků ze ZŠ v MŠ v rámci rodinné a občanské výchovy
- spolupráce vybraných třídních kolektivů žáků II. stupně na pořádání akcí pro děti v MŠ v rámci programu Děti dětem
- patronát žáků nejvyšších ročníků nad přicházejícími prvňáčky
- zavést internet do vybraných oddělení

Moderní vyučování

- pracovat se žáky moderními a efektivními metodami na základě vzájemné úcty, důvěry a přirozené slušnosti a uvědomělé kázně
- kvalitně připravit žáky na přijímací zkoušky na stř. školy a víceletá gymnázia
- technicky modernizovat školu, zakoupit další dataprojektory hlavně na II. stupeň, modernizovat odborné učebny a postupně je vybavovat novými pomůckami
- PK a MZ budou podporovat a hodnotit zavádění projektového vyučování a

skupinových forem výuky, využívajících vzájemné interakce a tvůrčí komunikace žáků

- zaměřit se na využívání nabídek vzdělávacích projektů – využít pro rozšíření a zvládnutí klíčových kompetencí žáků ve volitelných a nepovinných předmětech
- pro zkvalitnění práce ve větší míře využívat vzájemných hospitací
- prolínání aktuálních klíčových kompetencí veškerou vých. – vzdělávací prací (komunikativnost, rozvoj schopnosti učit se, práce v týmu, analýza a řešení problémů, numerické aplikace, informační technologie apod.)

Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života

vychází z Národního programu rozvoje sportu pro všechny a z informací k organizaci tělesné výchovy.

zaměření na žáky – základním cílem je motivace ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností. Vynasnažíme se rozšířit nabídku tělovýchovných a sportovních programů zejména

- pořádáním školních kol soutěží a turnajů

Činnost ST atletiky

- účastí v okresních kolech soutěží
- systematickou prací s talentovanými žáky, jejich přípravou na soutěže
- zařazením netradičních sportů do výuky Tv
- rozšiřování nabídek akcí o prázdninách a víkendech (výlety na kolech)
- zapojováním žáků do zájmové Tv (florbal, volejbal, tenisový kroužek)
- spojením exkurzí, školních výletů a škol v přírodě se sportovními aktivitami
- využíváním bruslení a plavání v hodinách povinné Tv, využívat kluziště na náměstí
- organizováním lyžařských výcvikových kurzů v 7. ročnících
- otevřením školního hřiště pro veřejnost v období duben – říjen
- nabídkou pohybových relaxací o přestávkách – v době pěkného počasí žáci mohou chodit na školní dvůr
- využíváním pohybových relaxací v hodinách či o přestávkách ve školní družině a v některých třídách I. stupně (relaxační koutky, koberce)

zaměření na pracovníky školy – cílem je relaxace po namáhavé práci, zdravý životní styl – nabízíme

- volejbal a kopaná pro učitele
- využívání tenisových kurtů, posilovny
- výlety na kolech
- lyžařské zájezdy v období jarních prázdnin financovaných z části z FKSP

zaměření na rodiče a ostatní veřejnost

- otevřené školní hřiště – možnost návštěvy dětí s rodiči
- besedy s rodiči v rámci třídních schůzek na téma zdravého životního stylu
- pronajímání tělocvičen v odpoledních a večerních hodinách pro sportovní aktivity

v materiální oblasti

- postupně obnovovat a modernizovat náradí a náčiní
- v rámci tzv. velké rekonstrukce bude vhodná obnova povrchu malé tělocvičny

v oblasti různé

- pokusit se o realizaci společné akce učitelů, rodičů a žáků
- vytvořit kontakty s jinými ZŠ v tělovýchovných aktivitách
- umožnit účast žákům v Mc Donald's Cup v minifotbalu (2. – 5. třídy)

- umožnit žákům účast v Kinder olympiádě (atletická soutěž žáků 2. – 5. tříd)
- pokračovat v činnosti v AŠSK
- vést žáky k Fair play
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu i v oblasti prevence zneužívání návykových látek a drog

Ostatní priority

- výchovu ke zdravému způsobu života realizovat prostřednictvím projektu Zdravá škola
- průběžně pokračovat v řešení základních prvků projektu environmentální výchovy a osvěty
- na základě fungování Minimálního protidrogového programu a ve spolupráci se zřizovatelem, OHS, rodiči, Policií ČR, Městskou policií a dalšími partnery zásadně prosazovat na škole Program prevence asociál. jevů
- trvale kvalitně zajišťovat mimotřídní a zájmovou činnost
- pečovat o talentované žáky – zpracovat školní systém soutěží, navazujících na regionální kola
- trvale pečovat o integrované žáky, poskytovat jim odbornou péči, spolupracovat s rodiči, na problematiku orientovat DVPP
- úzce spolupracovat s rodiči, obyvateli sídliště a dalšími partnery na estetizaci školy a jejího okolí
- trvale sledovat a podporovat odborný růst a další vzdělávání pedagogických pracovníků; vytvořit v každém školním roce sociální program pro zaměstnance
- ve spolupráci s rodiči se zaměřit na společné působení rodiny a školy – zorganizovat společné akce (lyžařské zájezdy, cykloturistické akce a sportovní utkání)
- zlepšovat estetický vzhled školy, areál školy vybavovat tak, aby byl funkčně využíván pro aktivní odpočinek žáků
- prosazovat navýšení financí na opravy, údržbu a potřebné projekty
- zajistit smysluplné naplňování volného času žáků – kroužky a zájmová činnost
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s vývojovými poruchami učení
- zpřísnit hodnocení přestupků žáků a porušování kázně
- důsledně a koncepčně bojovat proti projevům netolerance a proti asociálním jevům
- trvale sledovat a podporovat odborný růst učitelů, pečovat o zdraví učitelů vytvářením podmínek pro aktivní odpočinek a relaxaci
- úzce spolupracovat s rodiči, prohlubovat součinnost rodiny a školy, zapojit rodiče do školských aktivit, dát jim prostor pro spolurozhodování o koncepci a fungování školy
- podporovat a efektivně zajišťovat DVPP, sledovat moderní trendy a začleňovat je do výchovně vzdělávacího procesu

18.5 Koncepce školy – opravy a rekonstrukce

Koncepce školy – opravy a rekonstrukce

b) KONCEPCE REKONSTRUKCÍ , OPRAV A ÚDRŽBY
na období 2015 - 2018

Celková charakteristika subjektu (šk.rok 2016-17)

ZŠ – 27 tříd 689 žáků, 5 pavilonů
MŠ – 8 oddělení 203 dětí, 5 pavilonů

Návrhy pro zřizovatele:

OBJEKT ZÁKLADNÍ ŠKOLY

REKONSTRUKCE a OPRAVY VĚTŠÍHO ROZSAHU

- rekonstrukce asfaltového hřiště
- revitalizace školního dvora
- revitalizace všech WC
- rekonstrukce rozvodů vody a odpadů

OPRAVY a ÚDRŽBA

- výměna vodovodních ventilů a ventilů na stoupačkách vedení
- postupné výměny vodovodních a tepelných rozvodů
- nátěry dveří a pravidelné malby průběžně v celém objektu
- postupná výměna podlahových krytin ve třídách a na chodbách
- postupná obměna tabulí ve třídách
- sadové úpravy v areálu školy

ŠKOLNÍ KUCHYNĚ

- po generální rekonstrukci
- postupná obnova dle opotřebení nejvyužívanějších strojů a zařízení

OBJEKT MATEŘSKÉ ŠKOLY

REKONSTRUKCE a OPRAVY VĚTŠÍHO ROZSAHU

- generální oprava vodoinstalací a topných kanálů v celém objektu – dokončení
- regulace topného systému
- výměna rozdělovačů ve výměňkové stanici
- rekonstrukce vytápění – výměna radiátorů
- generální oprava dlažby zbývajících vstupních chodeb a pavilonů
- rekonstrukce výtahu na stravu

OPRAVY a ÚDRŽBA

- výměna písku v 7 pískovištích – každý rok
- pravidelné malby a nátěry
- zahradní nábytek a nářadí
- rekonstrukce chodníků a dlažeb v areálu

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň
Škola byla otevřena před 48 lety. V roce 2009 byla dokončena rozsáhlá revitalizace objektu na základě požadavků energetického auditu (celkové zateplení fasád a střech, výměna oken a venkovních dveří) Sdružené financování této akce za více než 12 mil. Kč pokryly fondy EU, Fond životního prostředí ČR a zřizovatel. Tím došlo k velké úspoře energií. Všechny učebny jsou vybaveny velikostně odpovídajícím nábytkem. Postupně je dle ergonomických požadavků doplňován nastavitelný školní nábytek. V tomto ohledu má škola malé finanční možnosti, proto bude následná obnova v dlouhém časovém horizontu. Prostředí učeben je ve většině případů estetické, upravené, lepší je stav na I. stupni. Pozitivem je stále častější výzdoba tříd a chodeb školy pracemi a prezentacemi žáků. Z kapacitních důvodů bylo nezbytné vytvořit z dílny a ze cvičné kuchyně třídy pro výuku dělených předmětů. Kapacita školy byla navýšena na 730 žáků. Bylo by třeba realizovat projektově připravenou nadstavbu pavilonu C pro potřeby školní družiny. V současnosti je hotová projektová dokumentace.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi
Mimo hlavní budovu škola využívá i budovu MŠ, kde je jedna třída I.stupně, která je bezbariérově upravena. Školní družina využívá kromě vycházkových dvorů a hřišť školy také školní zahradu mateřské školy. Vzhledem k velkému počtu oddělení ŠD je problém s prostory školní družiny. Veškerá činnost ve ŠD je realizována v učebnách I. stupně. Pro přestávkové aktivity a volný čas dětí jsou využívána školní hřiště, 2 vycházkové dvory a sousední park v Kolářových sadech. Prostorové podmínky pro venkovní relaxaci jsou vynikající. Podmínky pro relaxaci uvnitř budov nejsou vlivem malých prostor (chodby bez relaxačních koutů...) příliš dobré.

odpočinkový areál, zahrady, hřiště, tělocvičny, sportovní vybavení

Škola má výbornou polohu poblíž rozsáhlého parku, který lze vhodně využívat i pro výuku Tv, učení v přírodě, vycházky apod. Jsou využívány i vycházkové dvory školy – hlavní přestávky v období jaro-podzim (když není mokro)

Školní zahrada je malá. Péči o ní zajišťuje hlavně I. stupeň v rámci pracovní výchovy. Byl dokončen školní projekt „Botanická zahrada“. I v tomto prostředí proběhla řada vyučovacích hodin. S vybavením finančně vypomáhá především SRPŠ. II.stupeň v rámci svých vzdělávacích programů pečuje o květinové záhony před školou .

Hřiště školy je vybaveno především pro atletiku (dráha 250 m s povrchem SAO-TAN, atletické sektory – dálka, výška, míček). Dále volejbalové hřiště s umělou trávou, asfaltové házenkářské hřiště – nevhodné, tvrdé, výhledově je potřebná rekonstrukce.

Škola má 2 tělocvičny – na hry a gymnastiku. V malé tělocvičně probíhá rekonstrukce povrchu.

Především žáci sportovních tříd mohou využívat posilovnu. Sauna nebyla v loňském roce z úsporných důvodů využívána. Škola má 2 antukové tenisové kurty.

vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.

Vybavení školy učebními pomůckami je vcelku dostatečné, problémem je spíše využívání těchto pomůcek ve vyučovacích hodinách . Dlouhodobě je nedostatek financí na nové pomůcky. Je potřeba se zaměřit na prostory a vybavení školní družiny tak, aby vzniklo odpovídající zázemí pro relaxaci a zábavu žáků. Sportovní pomůcky pomáhá zajišťovat i atletický oddíl. Vybavení pro lyžařské a snowboardové kurzy zajišťuje dlouhodobě především SRPŠ .

vybavení žáků učebnicemi, učebními texty

Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné. Situace se stále zlepšuje. Dochází k postupné obnově učebnic. Přednost v nákupu učebnic dostávají jazyky a I. stupeň.

21. Hodnocení a závěr

21.1 Evaluace hlavních úkolů celoročního plánu práce

a) Společné vzdělávání, vzdělávání nadaných a talentovaných žáků

Jedním z klíčových úkolů plánu práce školy byla realizace vyhlášky 27/2016, která řeší „společné vzdělávání“. Třídní učitelé ve spolupráci s poradenskými pracovišti, výchovnou poradkyní a rodiči zajišťovali uplatnění podpůrných opatření u vybraných žáků tak, aby byly naplněny potřeby žáků se SVP. Byl upraven ŠVP a do problematiky začlenění všichni vyučující. Lze velmi dobře hodnotit spolupráci s PPP a SPC. I přes administrativní náročnost byly úkoly v této oblasti kvalitně splněny a vybraní žáci smysluplně zajištěni.

V péči o nadané žáky jsme zajišťovali především chod sportovních tříd atletiky. Ty mají nadstandardní postavení ve smyslu rozčlenění rozvrhu a upřednostnění ve využívání sportovních zařízení. Výběr do sportovních tříd byl velmi dobře zajištěn. Řada žáků v předešlém roce absolvovala „atletickou přípravku“. Žáci sportovních tříd absolvovali velkou řadu sportovních soutěží se solidními výsledky. Součástí jejich aktivit byla řada kurzů a soustředění. Vzorně pracovali všichni tělocvikáři a třídní učitelé sportovních tříd.

Projekt „Třída“ byl realizován už čtvrtým rokem. Po problémech, které byly v předchozím roce mimo hlavní výuku pouze v kroužku angličtiny, se situace ustálila. Rodiče jsou s projektem velmi spokojeni. Je patrný jejich mnohem větší zájem. Jsou i kritičtější a vyžadují více spolupráce a informací. Třídní učitelé jim maximálně vycházejí vstříc. I v novém školním roce bude v 1. třídě vyučováno matematice metodou Hejného.

b) Primárně preventivní aktivity školy

Činnost školy v této oblasti je tradičně na vysoké úrovni díky dobré práci metodicky prevence. Na základě Minimálního preventivního programu školy a řady přínosných akcí a aktivit se daří na škole udržet velmi dobrou kázeň a malý výskyt patologických jevů. Každý případ, který by mohl mít patologický podtext je okamžitě řešen a konzultován s třídním učitelem za spolupráce s rodiči. Přesto se ojediněle případy, jež je třeba řešit, vyskytují. V posledním období se zaměřujeme především na prevenci hlavně v oblasti návykových látek, šikany nevhodného chování a kyberšikany. Vyzvednout je třeba příkladnou spolupráci s Městskou policií, Policií ČR a PPP Prostějov. Velmi dobře se začíná projevovat aktivita nastupující nové metodicky prevence, která realizovala řadu tematických projektů zaměřujících se na danou problematiku. I od těchto aktivit očekáváme další minimalizaci rizik šikany, násilí a dalších asociálních jevů.

c) Podpora rozvoje přírodovědné, jazykové a informační

V této klíčové oblasti jsme sledovali především zařazení moderních prvků výuky v daných předmětech, využití digitálních učebních materiálů za použití projekční techniky a hlavně efektivitu výuky. Při hodnocení kvality výuky lze konstatovat, že řada učitelů využívá motivačně moderní metody, zařazuje do vyučování zajímavé projekty a vede žáky k tvořivému myšlení, participaci na úkolech, posuzování a hodnocení vlastní práce. K využívání prezentační a projekční techniky je třeba vést a motivovat všechny učitele.

d) Komunikace mezi školou, rodiči a veřejností

Základem plnění tohoto klíčového úkolu bylo vytváření pozitivního klimatu ve škole, vzájemná spolupráce učitelů, spolupráce učitelů s rodiči a pohoda v třídních kolektivech. Je třeba kriticky vyhodnotit ojedinělé případy nevhodného řešení nastalých problémů třídním učitelem, což mělo za následek krizi třídního kolektivu a problémy s rodiči. Situace byla ke spokojenosti všech aktérů vyřešena.

Dalším úkolem bylo vytváření a udržování estetického, příjemného prostředí. To se lépe dařilo díky dobré práci učitelů hlavně na I stupni. Třídní učitelé pravidelně sledovali a hodnotili klima ve třídách.

Pozitivem bylo pravidelné setkávání zástupců školního parlamentu s ředitelem školy, kde byly řešeny problémy, které žáky trápí. Plusem je též fakt, že jsou žáci vedeni k tomu, aby se řídili „Chartou školy“, kterou si sami sepsali, a tím vytvořili pravidla chování a jednání.

Spolupráce učitelů s rodiči je na velmi rozdílné úrovni. Mnohým TU patří velký dík za společné akce, za zvládnutí náročné organizace – spaní ve škole, besídky, mimovyučovací a mimoškolní akce. Rodič je výrazně hodnotí a přispívají pomocí s organizací. Vytváří se tak cenný vztah ke škole.

e) Školní systém hodnocení výsledků vzdělávání a posunu úrovně vzdělávání

Posledních několik roků metodická zařízení pracují na vytvoření prokazatelného hodnocení výsledků vzdělávací práce v jednotlivých předmětech. Metodická zařízení vytvořila sady testů a prověrek, které mapují dosaženou úroveň a posun úrovně vzdělání. Tyto hodnotící prvky byly uplatněny v pololetí a na konci školního roku. V některých předmětech i ve čtvrtletích. Výsledky byly vyhodnoceny v jednotlivých metodických zařízeních a předmětových komisích a bude s nimi v dalším období pracováno. Lze vyhodnotit vysokou míru aktivity, s jakou učitelé materiály připravovali. Je nutné vždy po období školního roku vyhodnotit účinnost opatření systémového hodnocení, upravit či přehodnotit některé ukazatele a efektivně s materiálem pracovat tak, aby byl skutečně funkční a napomáhal kvalitě výuky ve škole.

21.2 Celková evaluace práce školy

Vzdělávací i výchovné cíle školy byly splněny. Práce školy navazovala na celoroční plán a koncepci školy.

Pokračoval trend zařazování moderních metod a forem práce, který vedl k získání potřebných vědomostí, rozvoji klíčových kompetencí a funkční gramotnosti. Práce učitelů vykazovala snahu o zařazování toho, co žáky baví, k čemu mají blízko prostřednictvím médií, internetu, praxe, života.

Stále více učitelů kreativněji přistupuje k výuce a využívá nové pomůcky, projekční techniku, zařazuje výuku i mimo učebnu (Městská knihovna, Muzeum, školní pozemek, park ...).

Řada učitelů zařadila do vyučování projektové prvky, vede tým žáky k tvořivosti, zlepšování sociální gramotnosti, zodpovědnosti za svou práci i za výsledek kolektivu, skupiny, týmu. Odbourává se tím i strach z neúspěchu, podporují se komunikační dovednosti.

Nezapomínalo se na podporu výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu, na prevenci rizikového chování žáků, jako fenoménu současné doby a na zefektivnění veškeré práce se školním vzdělávacím programem. Novým prvkem, který zasáhl práci učitelů spíše administrativně bylo „společné vzdělávání“ (inkluze).

V problematice podpory dětí se SVP a nadaných dětí hodnotíme kladně především úspěšné působení kolektivu 1.- 4. třídy s výukou angličtiny, informatiky, logiky a osobnostní výchovy formou kroužků v projektu „Třída“, financovaných spolkem rodičů dětí. Tento projekt se znovu setkal s kladnými ohlasy veřejnosti. Práce s kolektivem vybraných dětí je především díky kvalitní práci třídních učitelek úspěšná a motivující pro pokračování projektu. V následující 1. třídě bude v matematice znovu využívána metoda profesora Hejného.

Činnost sportovních tříd atletiky, kde se etablovali další talentovaní žáci, zaznamenala řadu kvalitních výsledků i celonárodního významu. Daří se dobře připravovat žáky v disponibilních hodinách. Výběr do ST je promyšlený a profesionální. Také kvalitní příprava nových talentů v atletické „přípravce“ (žáci prvního stupně) a snaha nabídnout talentovaným žákům atraktivní náplň sportovní přípravy přispěly k vysokému hodnocení této oblasti. V dalším období je třeba navýšením kapacity školy dát možnost zařazení dalších žáků, kteří přijdou z jiných škol.

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zabezpečována už řadu let výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Jejich práce je trvale na vysoké úrovni, promyšlená, systematická a efektivní. Proto je na škole velmi malé procento problémových případů. V dalším období přejdou tyto povinnosti do náplně práce speciálního pedagoga.

Nedílnou součástí veškerého života školy je i environmentální výchova a osvěta. Ve školním roce proběhla řada ekologických soutěží, projektů a dalších akcí. K nejúspěšnějším patřilo EKOHRANÍ, RECYKLOHRANÍ, soutěž Zlatý list, pravidelné sběry papíru apod. Všechny aktivity směřující ke snaze vychovat občana reflektujícího udržitelný rozvoj.

V oblasti informatiky je největším úspěchem obnova počítačů v jedné učebně a revitalizace internetové sítě ve škole. Využívání projekční a počítačové techniky učiteli školy je na solidní úrovni. Je třeba navázat na tvorbu vlastních materiálů a využívat

nabídek z odborných, veřejně přístupných portálů pro maximální využití zájmu žáků, moderní vyučování, zvýšení atraktivity předávání znalostí a dovedností.

Škola pokračovala v plnění úkolů na základě střednědobé koncepce, reflektovala na aktuální trendy a potřeby současnosti. Viditelná byla snaha o větší zařazování moderních prvků vzdělávání, které aktivněji podporují získání potřebných vědomostí, rozvoj klíčových kompetencí a funkční gramotnost.

Žáci školy se aktivně účastnili řady soutěží a olympiád. Učitelé je zodpovědně a kvalitně připravovali. Výsledky na úrovni okresu, kraje a republiky měli žáci především v tělesné výchově. Přesto jsme očekávali více kvalitních výsledků.

Ve školním roce 2016-2017 jsme navázali na solidní práci školy v předchozím období.

Vysokou kvalitu vzdělávání a výchovy je potřebné v dalším období udržet a zvyšovat. Je k tomu potřeba stmelení kolektiv, který má společný cíl. Dosažení vysoké kvality, novátorství, vzájemnou podporu, toleranci a úctu. Cílem je spokojenost žáků, rodičů a radost z vlastní smysluplné práce. Přispějme každý tím lidsky a učitelsky nejlepším, co v sobě máme.

V Prostějově 10.10. 2017

PaedDr. Jan Krchňavý, ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou na jednání dne 12.10.2017

PŘÍLOHY

Údaje o školské radě:

<i>Zástupci zřizovatele</i>
Ing. Tomáš Iránek, J.Zrzavého 3999/7, Prostějov
PhDr. Václav Kolář, Wolfova 14, Prostějov, od května MUDr. Martin Balák
RNDr. Alena Rašková, Žižkovo nám. 2, Prostějov
<i>Zákonní zástupci rodičů</i>
Vít Albrecht, Česká 60, Prostějov
Jaroslav Bavlínka, Olomoucká 106, Prostějov
Silvie Jurníčková, Višňová 9, Prostějov
<i>Zástupci pedagogických pracovníků</i>
PhDr. Ivana Neklová, Pod Kosířem 9, Prostějov
Mgr. Hana Krejčová, sídliště Svobody 17/54, Prostějov
Mgr. Josef Lušovský, Bílovice 19

PaedDr. Jan Krchňavý
ředitel školy

PhDr. Ivana Neklová
zástupce ředitele

PaedDr. Alena Řešetková
ZŘ pro předškolní výchovu

třídní učitelé I. st

- 1.A Mgr. Gabriela Studená
- 1.B Mgr. Terezie Dostál
- 1.C Mgr. Kristýna Zahradníčková
- 2.A Mgr. Lenka Jurčíková
- 2.B Mgr. Dana Spáčilová
- 2.C Mgr. Petra Bavlnková
- 3.A Mgr. Judita Farkašová
- 3.B Mgr. Ivana Rozsypalová
- 3.C Mgr. Hana Kocourková
- 4.A Mgr. Eva Kytnarová
- 4.B Mgr. Josef Lušovský
- 4.C Mgr. Blanka Sedláková
- 4.D Mgr. Eliška Zástěrová
- 5.A Mgr. Jana Vavrečková
- 5.B Mgr. Jarmila Šmardová
- 5.C Mgr. Alice Lušovská

třídní učitelé II. st.

- 6.A Mgr. Marcela Nekoksová
- 6.B Mgr. Jitka Němcová
- 6.C Mgr. Šárka Milarová
- 7.A Mgr. Vlasta Hanáková
- 7.B Mgr. Eva Nováková
- 7.C Mgr. Hana Václavíková
- 8.A Mgr. Lenka Slupská
- 8.B Mgr. Jarmila Komárková
- 8.C Mgr. Dita Krpcová
- 9.A Mgr. Michal Esterka
- 9.B Mgr. Aleš Kirchner

učitelé bez třídnictví

- Mgr. Jitka Kunčíková Mgr. Iva Ficová
- Mgr. Jana Novotná Mgr. Iveta Sedláčková
- Mgr. Karel Tlamyha Mgr. Dalibor Ovečka
- Mgr. Hana Krejčová Mgr. Eva Matoušková
- Mgr. Lenka Procházková Mgr. Taťána Grmelová

školní družina

- Michaela Rullová – vedoucí ŠD
- Miloslava Křupková
- Irena Novotná
- Helena Rozehnalová
- Dagmar Soldánová
- Nad'a Vlachová
- Renata Dostálová
- Markéta Jahnová

správní zaměstnanci

Jana Tesaříková
ekonomka školy
M. Hrbáčková – účetní

Marta Vítková
sekretářka, mzdová účetní

Pavčina Pírková
rozvoz jídel

Vojtěch Zbořil – školník

Uklízečky

Eva Janečková
Zuzana Hotkovičová
Ivana Lisická
Ludmila Suchomelová
Petra Trčková
Dana Vlková

školní jídelna

Soňa Ošlejšková
vedoucí školní kuchyně

Anastázie Bohanesová
vedoucí kuchařka
Jana Stránská
výdej stravenek

Ivona Burdová
Ilona Kropogová
Markéta Poulíková
Alena Složilová
Marta Říhová
Aneta Přikrylová

Výdejny stravy v MŠ

Věra Hambálková
Zdenka Loutocká
Marta Michálková
Andrea Snášelová
Zdeňka Pospíšilová
Ivana Trunečková
Marta Vaculová
Jarmila Zemanová

Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov, sídliště Svobody 3578/79

Poř. číslo	Ukazatel	Měrná jednotka	Celkem					Vztah ke zřizovateli					Vztah k Olomouckému kraji, popř. SR ČR apod.					Doplňková činnost				
			Schválený roční plán	K 31.12.2016			Srovn. skut. 2015	Schválený roční plán	K 31.12.2016			Srovn. skut. 2015	Schválený roční plán	K 31.12.2016			Srovn. skut. 2015	Schválený roční plán	K 31.12.2016			Srovn. skut. 2015
				Roční plán	Skutečnost	SK/RP			Roční plán	Skutečnost	SK/RP			Roční plán	Skutečnost	SK/RP			Roční plán	Skutečnost	SK/RP	
1.	Výnosy celkem	Kč	48 813 996	51 590 179	51 591 933	100,00	48 385 680	13 327 090	15 695 427	15 697 181	100,01	14 010 303	35 486 906	35 894 752	35 894 752	100,00	34 375 377	232 000	232 000	298 558	128,69	281 608
2.	60X až 64X - Výnosy z činnosti	Kč	5 645 000	6 905 937	6 908 520	100,04	6 606 707	5 645 000	6 905 937	6 908 520	100,04	6 606 707				#####		232 000	232 000	298 558	128,69	281 608
3.	66X - Finanční výnosy	Kč	3 000	3 000	2 171	72,37	3 652	3 000	3 000	2 171	72,37	3 652				#####					#####	
4.	67X - Výnosy z transferů	Kč	43 165 996	44 681 242	44 681 242	100,00	41 775 321	7 679 090	8 786 490	8 786 490	100,00	7 399 944	35 486 906	35 894 752	35 894 752	100,00	34 375 377				#####	
5.	Příspěvek na investice	Kč	0	490 000	490 000	100,00	0	0	490 000	490 000	100,00	0				#####					#####	
6.	Náklady celkem	Kč	48 813 996	51 625 179	51 565 299	99,88	48 278 384	13 327 090	15 730 427	15 670 547	99,62	13 903 007	35 486 906	35 894 752	35 894 752	100,00	34 375 377	143 600	143 600	208 582	145,25	191 197
7.	501 - Spotřeba materiálu	Kč	6 159 042	7 255 408	7 263 791	100,12	7 251 850	5 896 656	7 072 156	7 072 070	100,00	6 861 308	262 386	183 252	191 721	104,62	390 542	69 400	69 400	80 043	115,34	78 618
8.	502 - Spotřeba energie	Kč	3 190 000	2 825 000	2 808 656	99,42	2 419 242	3 190 000	2 825 000	2 808 656	99,42	2 419 242				#####		21 000	21 000	44 296	210,93	38 298
9.	50X - Jiné spotřebované nákupy	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
10.	511 - Opravy a udržování	Kč	935 000	2 095 707	2 090 617	99,76	1 077 957	935 000	2 095 707	2 090 617	99,76	1 077 957				#####		1 600	1 600	855	53,44	1 121
11.	512 - Cestovné	Kč	64 500	46 500	46 189	99,33	53 747	6 000	17 000	16 830	99,00	1 230	58 500	29 500	29 359	99,52	52 517				#####	
12.	513 - Náklady na reprezentaci	Kč	5 000	5 000	4 920	98,40	4 968	5 000	5 000	4 920	98,40	4 968				#####					#####	
13.	518 - Ostatní služby	Kč	950 700	699 055	697 303	99,75	824 379	547 700	562 055	561 093	99,83	568 636	403 000	137 000	136 210	99,42	255 743	5 100	5 100	14 670	287,65	10 378
14.	521 - Mzdové náklady	Kč	25 928 400	26 546 570	26 542 786	99,99	25 129 056	451 900	493 130	493 130	100,00	356 157	25 476 500	26 053 440	26 049 656	99,99	24 772 899	32 200	32 200	37 013	114,95	37 138
15.	524, 525 - Zákonné a jiné sociální pojištění	Kč	8 846 570	9 054 670	9 039 076	99,83	8 584 064	108 300	119 200	111 621	93,64	94 589	8 738 270	8 935 470	8 927 455	99,91	8 489 475	11 500	11 500	12 071	104,97	12 193
16.	527, 528 - Zákonné a jiné sociální náklady	Kč	429 700	439 140	424 825	96,74	293 307	5 450	7 050	6 984	99,06	2 793	424 250	432 090	417 841	96,70	290 514	300	300	621	207,00	688
17.	53X - Daně a poplatky	Kč	0	0	0	#####	5 700				#####	5 700				#####					#####	
18.	541, 542 - Pokuty, úroky z prodlení a penále	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
19.	543 - Dary a jiná bezúplatná předání	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
20.	54X - Jiné ostatní náklady	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
21.	551 - Odpisy dlouhodobého majetku	Kč	1 407 664	1 517 664	1 488 487	98,08	1 380 388	1 407 664	1 517 664	1 488 487	98,08	1 380 388				#####		2 500	2 500	17 774	710,96	12 150
22.	55X - Jiné odpisy, rezervy a opravné položky	Kč	0	1 800	1 526	84,78	157 944		1 800	1 526	84,78	157 944				#####					#####	
23.	558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	890 920	1 123 020	1 141 478	101,64	1 089 386	766 920	999 020	998 968	99,99	965 699	124 000	124 000	142 510	114,93	123 687			1 239	#####	613
24.	549 - Ostatní náklady z činnosti	Kč	6 500	15 645	15 645	100,00	6 396	6 500	15 645	15 645	100,00	6 396				#####					#####	
25.	56X - Finanční náklady	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
26.	57X - Náklady na transfery	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
27.	59X - Daň z příjmů	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
28.	Výsledek hospodaření po zdanění	Kč	0	-35 000	26 634	-76,10	107 296	0	-35 000	26 634	-76,10	107 296	0	0	0	#####	0	88 400	88 400	89 976	101,78	90 411
29.	Průměrná měsíční mzda	Kč	22 900	23 500	23 599	100,42	22 213															
30.	Evid. přepočtený stav pracovníků	osob	94	94	94	99,71	94															
31.	Fyzický stav pracovníků	osob	107	107	107	100,00	104															

Motto:

*Lidé, kteří se
dobře cítí
dosahují dobrých
výsledků*