

Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2017 - 2018

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov
Adresa školy	Základní škola a mateřská škola Jana Železného Prostějov, Sídliště svobody 3578/79
IČ	47 922 770
Bankovní spojení	190027561/0300
Telefon/fax	582 302 411 / 582 302 448
E-mail	zsyz@zsyz.cz
Adresa internetové stránky	www.zsyz.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Poslední změna (název školy) 20.8. 2015
Název zřizovatele	Město Prostějov IČO 00 288 659 se sídlem nám. T.G. Masaryka 12 - 14 796 01 Prostějov
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna-výdejna MŠ Odloučená pracoviště – výdejny stravy
IZO ředitelství	600 120 384
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: PaedDr. Jan Krchňavý Zástupce ředitele pro ZŠ: PhDr. Ivana Liznová Zástupce ředitele pro MŠ: PaedDr. Alena Řešetková Ekonom: Jana Tesaříková Účetní: Veronika Kolaříková Mzdová účetní: Marta Vítková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní a mateřskou školou se školní družinou, školními jídelnami v MŠ a v ZŠ. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	175
Základní škola	720
Školní družina	240
Školní jídelna ZŠ a MŠ	1 340
Školní jídelna – výdejna MŠ Odloučená pracoviště – výdejny stravy MŠ Moravská 30, MŠ Raisova 6, MŠ Fanderlíkova 69, MŠ Prostějov, Sídliště svobody	250

2. Personální údaje

2.1 Členění ZŠ podle věku a pohlaví - učitelé

Věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	-	-	-
21 - 30 let	-	5	5
31 - 40 let	3	5	8
41 - 50 let	2	16	18
51 - 60 let	0	14	14
61 a více let	1	2	3
celkem	6	42	48

2.2 Členění zaměstnanců ZŠ podle vzdělání a pohlaví (mimo MŠ)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	-	-
vyučen	2	13	15
střední odborné úplné střední	-	12	12
vyšší odborné			
vysokoškolské	6	34	40
celkem	8	59	67

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	18	0	18
učitel druhého stupně základní školy	21	0	21
vychovatel	8	0	8
asistent pedagoga	2	0	2
celkem	49	0	49

2.4 Aprobovanost výuky

Ve školním roce 2017-2018 se vyučovalo 816 hodin – z toho 56 hodin neaprobovaně.
Neaprobovaná výuka: PČ – 9hod., D – 21 hod., Vv – 15 hod.; VkZ – 10hod. Ov -2

2.5. Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd

Všichni učitelé byli zařazeni do 12 platové třídy, vychovatelky do 9 platové třídy

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je velmi početný s vysokým počtem nepedagogických pracovníků. Nekoncepční a obtížná z pozice kontroly a zabezpečení se nadále jeví péče o pracovnice ve výdejnách stravy v mateřských školách daleko od sídla školy. Tento stav je vyvolán záměrem a potřebami zřizovatele.

Učitelský sbor neoplývá mladými učiteli. Nejvíce učitelů je ve věkové kategorii 40 - 50 let. Počet starších pracovníků nad 50 let předpokládá postupnou obměnu. Pouze 5 učitelů má méně než 30 let. Vysoké je zastoupení žen. Při postupné obměně pedagogických pracovníků je nutné se zaměřit na získání aprobovaného učitele dějepisu, pracovních činností, výtvarné výchovy a výchovy ke zdraví. Tyto předměty jsou dlouhodobě vyučovány neaprobovaně. V těchto předmětech je nedostatečná aprobovanost nahrazena dlouhodobou praxí, profesionálním přístupem a hlubokým zájmem o předmět.

Školní metodická prevence absolvovala studium, potřebné k výkonu funkce.

Vedení školy má zpracovanou koncepci personálního rozvoje na několik let, stejně tak jako koncepci DVPP, vycházející z priorit školy a individuálních potřeb pedagogů.

Priority pro další období.

- personální politiku školy zaměřit na aktivní se zapojení do projektů EU
- pokračovat v projektu „šablony“
- stabilizovat kvalitní kádr v MŠ
- určit uvádějící vychovatelku pro nové pracovnice ve ŠD
- získat kvalitní učitele, kteří nahradí pedagogy odcházející do důchodu – výběrová řízení
- podporovat maximálně další vzdělávání učitelů s důrazem na jazykovou vybavenost a počítačovou gramotnost
- zaměřit se na učitele s aprobací Pv, Vv, D, VkZ.
- v maximální míře zajistit možnosti relaxace, aktivního odpočinku a sebevzdělávání pro všechny zaměstnance školy – využívání FKSP, tělovýchovných zařízení školy, absolvování školení a kurzů

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro ZŠ 242/07: IMPULS, čj zsjz/71/2016	Všechny třídy

3.2 Učební plán školy

a) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Forma vzdělávání: Denní

Celkové dotace – přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3	3	3	3	12
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+2	15+3
	Německý jazyk									3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	20+4	4	4+1	3+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1		1+2
	Výpočetní technika							0+1	0+1		0+1	0+3
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7					
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	1+1	2	1	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1

Vzdělávací oblast	Předmět			1. stupeň			Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		2+1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1			
	Cvičení z matematiky									1		
	Náboženství	1	1	1	1	1						
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102+16	30	30	32	30	104+18

Forma vzdělávání: Denní - 2. stupeň - Sportovní třídy

Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět			1. stupeň			Dotace		2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3	3	3	3	12	
	Český jazyk	6+3	8+1	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+2	15+3	
	Německý jazyk									3	3	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+2	5	3+2	5	20+4	4	4+1	3+1	4+1	15+3	
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1				1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7						
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2						
	Vlastivěda				2	1+1	3+1						
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1	7	
	Občanská výchova							1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1	6	
	Chemie									2	2	4	
	Přírodopis							1+1	2	2	1	6+1	
	Zeměpis							1	2	1+1	1	5+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2+2	2+2	2	2	8+4	
	Výchova ke zdraví							0+1	1	1		2+1	
	Atletická příprava							0+1		0+2	0+2	0+5	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1		1	3	

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Nepovinné předměty	Cvičení z českého jazyka								1			
	Cvičení z matematiky									1		
	Náboženství	1	1	1	1	1						
	Výpočetní technika_1								1			
Celkem hodin		20	21	25	26	26	102+16	30	30	32	30	104+18

Disponibilní hodiny nesportovních tříd:

6.roč.: Čj1,Pč1	2 +VP Inf1	=3
7.roč.: Inf1, F1, M1, Př1	4 +VPInf1	=5
8.roč.: M1, D1, Z1, Př1,Inf1	5 + další cizí jazyk 3	=8
9.roč.: VkZ1, Čj2, M1,	4 + další cizí jazyk 3 + VP Inf1	=8

Disponibilní hodiny sportovních tříd:

6.roč.: Tv2, Čj1,Pč1	4 +VP AP1	=5
7.roč.: Tv2, M1,	3 +VP AP1	=4
8.roč.: M1,Inf1,D1,Z1,	4 + AP3	=7
9.roč.: Čj2, M1, VkZ1	4 + AP3 +VP Inf1	=8

Poznámky:

AP	=	atletická příprava
Inf	=	informatika
VkZ	=	výchova ke zdraví
D	=	disponibilní hodina
VP	=	volitelný předmět
Pč	=	pracovní činnosti

ŠVP byl upraven do digitální podoby v rámci zapojení do projektu NIQUES realizovaným ČŠI. Nová verze napomáhá efektivnější kontrole plnění ŠVP, zařazování potřebných změn v programu a přehlednosti pro učitele i rodičovskou veřejnost. Drobné úpravy ŠVP jsou projednány dle platné legislativy.

3.3 zájmové kroužky

Název kroužku	Vedoucí
Atletika-přípravka	Esterka Zahradníčková
Atletika-přípravka	Ovečka Spáčilová
Keramika	Kocourková
Keramika	Rozsypalová
Pěvecký	Farkašová
Angličtina	Dudová
Počítače	Tlamycha
Matrix	Lušovský
Fotografický	Lušovský
Matem. a Čj hravě	Lušovská
Korálkování	Václavíková
Angličtina	Václavíková
Čeština na PC	Nováková
Angličtina na PC	Matoušková
Angličtina	Matoušková
Čeština hravě	Milarová
Čeština pro 9.třidu	Krpecová
Příprava na přij. z M	Slupská

Komentář ředitele školy

Díky možnostem ve ŠVP škola účelně využívá disponibilních hodin ke své profilaci. Od 6. ročníku pracují sportovní třídy se zaměřením na atletiku. V těchto třídách je posílena výuka tělesné výchovy prostřednictvím volitelného předmětu atletická příprava. Další volitelné předměty jsou zaměřeny na informatiku.

Škola nabízela v minulém školním roce 18 zájmových kroužků. Vedoucími byli především učitelé a vychovatelky. Z řad rodičů se zapojili dva vedoucí. Kvalitní kroužek keramiky vede učitelka mateřské školy.

Finančně výrazně vypomáhá zřizovatel, který platí vedoucí kroužků. Částka se díky přístupu zřizovatele výrazně navýšila.

Do zájmových aktivit organizovaných školou bývá každoročně zařazeno kolem 50% žáků. Rodičovská veřejnost nadále volá po širší nabídce kroužků (hlavně sportovních a počítačových). Překážkou je především malá kapacita tělocvičen.

Ve vybraných třídách I. stupně fungují rodiči placené kroužky – Aj, logika, osobnostní rozvoj, informatika – projekt Třída Prostějov.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho dívek	z toho chlapců ¹⁰
1.A	21	10	11
1.B	24	17	7
1.C	22	10	12
1.D	18	8	10
2.A	21	9	12
2. B	30	15	15
2.C	30	16	14
3.A	22	12	10
3.B	26	12	14
3.C	27	15	12
4.A	19	9	10
4.B	29	20	9
4.C	27	15	12
5.A	20	10	10
5.B	27	16	11
5.C	26	10	16
5.D	28	16	12
6.A	30	17	13
6.B	29	13	16
6.C	28	14	14
7.A	31	16	15
7.B	24	12	12
7.C	23	15	8
8.A	27	16	11
8.B	26	11	15
9.A	23	11	12
9.B	19	12	7
9.C	23	11	12
celkem	700	368	332

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro rok 2018/2019

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	75	21

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	2	2	5			

4.4. Žáci – cizinci

1žák v 5.D Slovenská republika

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývajících v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	-
počet žáků ve ŠJ	1	-
počet žáků celkem	1	-

4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání

Přijímací řízení, volba povolání

školní rok 2017/2018

5. třídy:	přijato	23 žáků
7. třídy:	přijato	2 žáci
9. třídy:	přijato	65 žáků

GJW 5.roč.	14
CMG 5.roč.	8
Gymnázium Olomouc – Hejčín, 5. roč	1
Reálné gymnázium PV - 7. roč.	2
Reálné gymnázium PV – 9. roč.	1
GJW 9. roč.	16
Gymnázium a SOŠ zdravotnická, Vyškov	1
Obchodní akademie, Prostějov	7
Střední zdravotnická škola Prostějov	4
SOŠp a SOUs, Lidická, Prostějov	4
SOŠ podnikání a obchodu, Rejskova, PV	4
SŠ designu a módy, Prostějov	2
Švehlova SŠ polytechnická, Prostějov	3
TRIVIS, Prostějov	1
Střední odborná škola Prostějov	5
ART- ECON - SŠ s.r.o. Prostějov	1
SŠ automobilní, Prostějov	3
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Olomouc	2
SPŠ strojnická, Olomouc	2
SŠ logistiky a chemie, Olomouc	1
Střední odborná škola Olomouc	1
SŠ stavební – HORSTAV	1
Sigmundova SŠ strojírenská Lutín	3
SPŠ, Přerov	1
SŠ sociální péče a služeb, Zábřeh	1
SŠ – Centrum odborné přípravy technické, Uherský Brod	1

Volba povolání

Problematika volby povolání byla začleněna do výuky jednotlivých vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni.

Žáci 9. tříd se zúčastnili řady akcí, které jim měly pomoci při výběru vhodné střední školy a při orientaci na trhu práce v našem regionu. K přínosným akcím patřila Burza vzdělávání a práce v Prostějově, která se konala 20.9. 2017, přehlídka středních škol Scholaris Prostějov (9.11. 2017), projekt Infoabsolvent, projektové dny jednotlivých středních škol, exkurze. Jedním z cílů těchto akcí bylo přiblížit žákům náplň technicky zaměřených oborů, jejichž absolventi jsou v našem regionu ze strany zaměstnavatelů stále velmi žádaní.

Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a školního prospěchu se podařilo umístit všechny žáky 9. tříd do oborů studia na středních školách a učilištích.

Komentář ředitele školy

Kapacita školy je na hranici únosnosti. Proto byla realizována nadstavba jednoho pavilonu školy s 5 novými učebnami. Průměr na třídu je 25,0 žáka. Vysoké počty žáků v několika nesportovních třídách II. stupně jsou způsobeny tím, že velká část žáků vybraných do sportovních tříd atletiky je z naší školy. Z ostatních škol města a okresu se zájem o studium ve sportovních třídách výrazně zvýšil.

Nadále jsou vysoké počty odcházejících žáků na víceletá gymnázia z 5.ročníku velkým problémem sledovaného období. Tím, že odcházejí nejtalentovanější děti, upadá výrazně úroveň kolektivů. Odcházejí potencionální úspěšní řešitelé olympiád a soutěží.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Neklas.
1.A	21			
1.B	24			
1.C	22			
1.D	17		1	
2.A	21			
2. B	29	1		
2.C	27	3		
3.A	22			
3.B	22	4		
3.C	21	6		
4.A	19			
4.B	22	7		
4.C	26	1		
5.A	19	1		
5.B	24	3		
5.C	20	6		
5.D	26	2		
6.A	21	9		

6.B	11	18		
6.C	13	15		
7.A	18	13		
7.B	7	15	2	
7.C	7	15	1	
8.A	10	17		
8.B	7	19		
9.A	7	16		
9.B	3	16		
9.C	6	17		
celkem	492	204	4	

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

škola	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
celkem	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

U 699 žáků bylo použito hodnocení klasifikačním stupněm, 1 byl hodnocen slovně.

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

škola	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
celkem	0	211

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

škola	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
celkem	28	17	1

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

škola	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	1

5.7 Opakování ročníku

škola	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
celkem	1	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

škola	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
celkem	50 600	72	13	0,02

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou následující. 492 žáků prospělo s vyznamenáním a 4 žáci neprospěli, prospělo 204 žáků.

Nezvýšil se počet žáků se sníženým stupněm chování. Počet napomenutí třídního učitele a důtek TU a ŘŠ odpovídá počtu žáků. Důvody jsou hlavně: zapomínání, nevhodné chování, nekázeň, vyrušování a neplnění povinností apod.

Trvá jasný požadavek učitelů na přísnější postihy především neslušného chování, projevů vulgarity a obecně na hodnocení kázeňských přestupků. Problematiku hodnocení vzdělávací práce, která je často předmětem diskusí mezi učiteli částečně řeší sjednocené systémové hodnocení žáků pomocí především písemných prací na konci I. a II. pololetí. Zde se kritéria sjednocují v ročnících bez ohledu na to, kdo ve třídě učí.

Vysoce motivačním efektem je velký počet pochval třídního učitele. Ty jsou udělovány především za reprezentaci školy, vzorný prospěch a chování, svědomitou a příkladnou přípravu do školy i za snahu na sobě pracovat.

Pro další období se v oblasti klasifikace jednotlivých předmětů zaměříme sebehodnocení žáků.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost na základě předem připraveného plánu realizuje pravidelně ředitel školy a zástupci ředitele školy pro základní školu a mateřskou školu. Zaměření kontrolní a hospitační činnosti navazuje na aktuální potřeby školy, na dlouhodobou koncepci, hlavní úkoly celoročního plánu práce, požadavky a kritéria české školní inspekce, případně na představy zřizovatele. Reflektuje kvalitu a úroveň pedagogického sboru, přispívá ke kvalitnímu zařazení nových pedagogických pracovníků, je funkčním nástrojem pro směřování školy a udržování její kvality.

Pracovníci mající ve svých náplních práce kontrolní a hospitační činnost postupují především podle svého vytvořeného a v úzkém kruhu managementu konzultovaného plánu kontrolní a hospitační činnosti. Sledují každodenní dodržování pravidel provozu školy, mají patronát nad vybranými předměty – sledují a koordinují činnost předmětových komisí a metodických zařízení. Konzultují, usměrňují a hodnotí úroveň práce pedagogických pracovníků. Svůj význam má nesporně i motivační, poradní, informativní kontrolní aspekt kontrolní a hospitační činnosti.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Plnění cílů vzdělávání
Základním cílem vzdělávání, který byl sledován, bylo vytvoření dovedností a návyků směřujících k budoucí praxi a potřebám současného života. Vzdělávací proces směřoval k tomu, aby si žáci osvojovali strategie učení a pochopili potřebu pravidelně se vzdělávat v měnících se podmínkách. Byla podporována potřeba trvalé vzájemné komunikace, spolupráce a zodpovědnosti. Žáci byli podněcováni k vytváření vlastních logických závěrů, vycházejících z praxe, řešili modelové problémy a situace. Výchovné aspekty školní práce směřovaly k uvědomění svých povinností, pochopení úlohy svých práv a spravedlivému a morálnímu posuzování různých životních situací. Výsledkem by v budoucnu mělo být odpovědné pozitivní jednání a chování v životních situacích, které žáky čekají. Podporován byl zdravý fyzický a duševní vývoj, optimistický pohled na dnešní svět a radost z toho, že člověk může pomáhat druhým a má to velký sociální význam.
Materiální podpora výuky
Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky, mají možnost využívat projekční a audiovizuální techniky a řady moderních pomůcek. Škola disponuje solidním vybavením pomůckami. Moderní pomůcky aktuálně doplňujeme. Je snaha podporovat především výuku jazyků a informatiky. Ve škole nejsou školní dílny. O znovuotevření dílen budeme usilovat v návaznosti na zprovoznění nadstavby pavilonu C. K podpoře výuky informatiky proběhlo finančně náročné zmodernizování počítačových rozvodů v objektu školy. Ve sledovaném školním roce byly vybaveny další třídy interaktivními tabulemi. Předpokládáme velmi široké využívání projekční techniky, která bude podporovat motivaci a celkovou efektivitu vyučovacích hodin.
Vyučovací formy a metody
Zavedením ŠVP se vytvořil prostor pro zavádění nových metod, činností a aktivit, které vytvářejí předpoklady pro efektivní, zajímavou a přitažlivou výuku. Moderní trend využívání počítačové techniky ve vyučování vytvořil příznivé prostředí pro aktivitu mladé generace. Do tohoto stylu výuky se pouštějí takřka všichni učitelé. Pochvalují si větší pozornost a motivaci žáků, názornost, zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky, spojení se životem a praxí. Žáci jsou vedeni k vytváření vlastních názorů, jsou přirozeně nuceni více tvořit, objevovat a samostatně obhajovat své názory a závěry. I pro slabší žáky jsou to metody příznivější, přijatelnější a zajímavější. U žáků výrazně akcelerují předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí.
Motivace žáků
Motivace jako základ pracovní pohody, chtění tvořit a zažít úspěch je nezbytným předpokladem dobrého výkonu žáka. Učitelé často využívali motivace hlavně v úvodu hodiny. Méně bylo využíváno jako motivačního prvku hodnocení a klasifikace. To hlavně

na I. stupni. V některých hodinách chybělo vyhodnocení a pochvala za práci na konci hodiny. Chybí stále akcent na sebehodnocení žáků.
Interakce a komunikace
Prostředí a klima školy a jednotlivých tříd jsou předpokladem pro bezpečí a klid žáků a tím pro dosahování dobrých výsledků na hranicích možností každého jednotlivce. Až na výjimky jsou akceptována pravidla chování žáků. Jisté problémy se opakují. Je to především malá péče o svěřený majetek, ničení školního nábytku a pomůcek. Kázeňské problémy směřují k zapomínání, drobným podvodům, nevhodnému chování. Je však potřebné trvale a nekompromisně postihovat negativní jevy hned v zárodku a ve spolupráci všech výchovných činitelů. Ve většině případů je komunikace mezi žáky a učitelem otevřená, na základě vzájemné důvěry, respektování a tolerance. Je třeba se zaměřit na komunikaci mezi žáky mimo vyučování. Trvá problém, že i v nižších ročnících hovoří žáci mezi sebou často velmi vulgárně. Tam je třeba zaměřit i spolupráci s rodiči.
Hodnocení žáků
Ve školním roce jsme pokračovali v systémovém hodnocení celkových výsledků a posunu úrovně vzdělávání školy. Metodická zařízení vytvořila materiály (prověrky, testy) s cílem zmapovat úroveň a kvalitu připravenosti žáků a posun v úrovni vzdělání. Výsledky projednaly předmětové komise. V dalším období budeme v tomto stylu pokračovat. Problémem, který přetrvává, je stále nízká úroveň frekvence sebehodnocení žáků.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Čtenářská gramotnost

Matematická gramotnost

Seminář nakladatelství Fraus - metodika k nové učebnici "Deutsch mit Max":

Sedláčková

Praktické finanční úlohy a hry: Hanáková

Tvorba MPP Ficová

Kyberšikana Ficová

Gambling, netolismus, rasismus Ficová

Modelové situace Ficová

Vývojová psychologie Ficová

Burnout syndrom Ficová

Psychologie osobnosti Ficová

Balintovské skupiny Ficová

Sociální psychologie Ficová

Kurz pro třídní učitele (šablony) Ficová

Herní seminář – práce se třídou formou hry (šablony) Ficová

Závislosti dětí a dospívajících (šablony) Ficová

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě potřeb školy, potřeb jednotlivých učitelů a finanční náročnosti školení. Další učitelé se seznámili s moderní výukou matematiky podle prof. Hejného. Touto metodou se vyučovalo ve třech třídách I.stupně

Náklady na další vzdělávání učitelů dostačovaly potřebě školy. Zájem učitelů vzdělávat se je však mnohem větší než možnosti financovat všechny tyto aktivity. Platí to především pro MŠ. Naproti tomu je třeba více zapojit do dalšího vzdělávání učitele II.stupně.

Řada potřebných školení proběhla v souvislosti se zapojením školy do projektu zjednodušeného vykazování tzv.“šablon“

Pro další období je vytvořena koncepce DVPP, která postihuje uceleně plán vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb školy pro zdárné a kvalitní plnění ŠVP a ve vztahu k jejich kvalifikaci. Zda bude postupně naplňována bude odvislé od finančních možností školy.

KONKRETIZACE KONCEPCE PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY JANA ŽELEZNÉHO PROSTĚJOV na období do roku 2018

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků je úzce spojen s dlouhodobými koncepčními záměry školy vytýčenými do roku 2018 a navazuje na klíčové oblasti celoročního plánu práce školy v daných letech

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména :

- z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- z potřeby mít kvalitně připravené všechny pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi,
- z potřeby mít špičkově připravené řídicí pracovníky školy v oblasti managementu řízení, vytypovat případné vedoucí pracovníky
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie,.. u žáků školy,
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují v oborech, které vyučují,
- z potřeby zajistit možnost, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.
- z potřeby efektivně využít finance z projektů

Obecné dlouhodobé cíle školy v této oblasti :

- 1) dosáhnout plné kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
- 2) ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a internetu
- 3) mít plně připravené členy pedagogického vedení školy v oblasti školského managementu a řízení;
- 4) mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem juvenilní delikvence a všech sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy;

- 5) průběžně zajišťovat kontakty učitelů odborných předmětů s vývojem v oblasti vědních oborů, které vyučují a v oblastech moderních metod a forem práce.

Krátkodobé cíle školy :

- zapojit se aktivně do projektu „šablony“
- postupnou rekonstrukcí sboru zajistit jeho optimální odborné složení,
- v rámci prostředků na DVPP zajistit účast členů vedení školy na všech dostupných formách vzdělávání s cílem dosažení optimální připravenosti pro oblast řízení;
- průběžné využívání programové nabídky NIDV pro všechny učitel v oblasti ICT
- průběžné využívání programové nabídky NIDV v oblasti environmentální a protidrogové výchovy a vzdělávání výchovných poradců
- v rámci programové nabídky akreditovaných vzdělávacích organizací využívat nabídek pro další vzdělávání učitelů odborných předmětů.

Koncepční záměry školy

- a) Jazyková výuka – předpoklad komunikace mezi občany Evropy
- b) Informatika, informační a komunikační technologie
- c) Činnost sportovních tříd atletiky
- d) Spolupráce s MŠ – součástí ZŠ
- e) Moderní vyučování
- f) Ostatní priority - zdravá škola – zdravý životní styl, projekt Prostějov – Zdravé město, prevence soc. patologických jevů, sociální program pro děti i zaměstnance, environmentální výchova, péče o integrované žáky, zájmová činnost, spolupráce s rodiči, další vzdělávání učitelů, civilní ochrana a řešení krizových situací apod.
- g)

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Výhled , oblasti dalšího vzdělávání potřebné ke kvalitní manažerské práci vedoucích pracovníků.

- ekonomika, rozpočet, finance
- pracovněprávní vztahy, legislativa
- plánování, strategie školy
- personalistika , vedení lidí
- komunikace s podřízenými
- schopnost řešení konfliktních a stresových situací
- schopnost vyjednávat
- vlastní efektivní jednání , asertivita
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence v protidrogové oblasti, prevence asociálních jevů
- time management
- počítačové dovednosti
- jazykové, konverzační dovednosti
- příprava na čerpání z fondů EU
- příprava „Místních akčních plánů“

1.1. Ředitel školy

2016-2018 příprava MAP pro využívání projektů

1.2 Zástupci ředitele školy (ZŘ ZŠ, ZŘ pro předškolní vzdělávání)

2016-2018 Bakalář, Matrika

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

2.1. Učitelé I. stupně

2016-2018

trvalé rozšiřování jazykové vybavenosti pedagogických pracovníků (p. Dostál, Procházková, Sedláková, Kocourková, – Aj)

2016 - 2018

rozšiřování znalostí v oblasti protidrogové prevence a boje proti asociálním jevům

2016-2018

realizace nabídek DVPP organizovaných NIDV, PPP a SPC se se zaměřením na společné vzdělávání

2016-2018

rozšiřování znalostí v oblasti environmentální výchovy trvale

2.2. Učitelé II. stupně

2016-2018

studium jazykových dovedností učitelů cizích jazyků – studijní kurzy (p. Sedláčková p.Václavíková, p.Matoušková, p.Hladišová – Aj)

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT ve vzdělávání

3.1. Školení učitelů a vychovatelek - (proškolení nově příchozích pracovníků) Proškolení dalších témat – podle potřeb, nabídky a zájmu učitelů (tablety)

Návrh aktuálních témat na další období

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- inkluze
- práce s interaktivní tabulí
- práce s dotykovými zařízeními - tablety

Využívat nabídek kurzů různých úrovní s důrazem na zlepšení i aktualizaci prezentačních možností učitelů (využití PC, dataprojektorů, interaktivních tabulí)

4. Vzdělávání v dalších oblastech

4.1. Základní a doškolovací kurzy lyžování a snowboardingu – noví učitelé mimo uč.Tv

4.2. Trvale aktuální potřeba - metodika dějepisu , didaktika, nové trendy v dějepise

- absence učitele dějepisu
- p. Nováková, Neklová, Krejčová, Krpcová – podle nabídky NIDV

4.3. Výtvarná výchova – nové trendy , keramika, metodika Vv

- p. Němcová, Andrésová, Václavíková – podle nabídky

4.4. Prevence asociálních jevů

trvale

- metodik prevence – podle nabídky

4.5. Environmentální výchova

trvale

- účast na odborných seminářích – koordinátor pro I. a II. stupeň, spolupráce s organizacemi (Ochránci přírody, Tereza ap)
(p. Doleželová, Nekoksová, Farkašová)

- 4.7. Výchova ke zdraví a zdravému způsobu života, pohybové aktivity
 - podle zájmu, minimálně 2 učitelé I. stupně, pověření organizací sportovních aktivit a 1 učitel II. stupně podle výběru MZ a PK; učitelé Tv
- 4.8. Vzdělávání v dalších předmětech k prohloubení odbornosti a specializace učitelů
 - povinná účast na akcích okresních metodiků
 - účast na akcích a projektech – podle výběru a po konzultaci s ředitelem školy
 - aktivní účast na dalším vzdělávání je kritériem pro přidělení nenárokových složek platu
4. Další úkoly spojené s DVPP
 - plán bude aktualizován na základě potřeb školy a směřován na změny ve školství
 - zapojení učitelů bude pravidelně hodnoceno na PR
 - hodnocení DVPP ve výroční zprávě
 - učitelé jsou povinni se vzdělávat a získané poznatky uplatňovat při zkvalitňování své pedagogické práce
 - škola trvale vytváří podmínky pro odborný růst učitelů
 - součástí vzdělávání a celkové činnosti učitele na škole je i péče vedení o zdraví pedagogů a vytvoření podmínek pro relaxaci v přímé návaznosti na čerpání fondu FKSP
 - poznatky ze vzdělávání jsou systémově využity v práci jednotlivých PK a MZ.
 - vedení školy a vedoucí metodických zařízení se aktivně podílejí na vybavení školy odbornou a metodickou literaturou

8. ICT – standard a plán na školní rok 2018-19

8.1 Pracovní stanice – počet

Počty osob a pracovních stanic	počet
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	45
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách apod.	20
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	45
Počet pracovních stanic celkem	110

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let – slabší parametry	21
Novější – plně vyhovující	89

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	hodnota
Počet přípojných míst	130/29 místností
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano

Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost	plán
Rychlost	60 Mbps	Posílení kabelového připojení vnitřní LAN sítě. Obnova tiskových řešení ve školních uzlech. Instalace IT techniky v nové přístavbě pavilonu C.
Agregace	1:3	
Veřejné IP adresy	Ano	
Neomezený přístup na internet	Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	
QoS	Ano	
Filtrace obsahu	Ano	
Antispam	Ano	
Antivir	Ano	

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost	plán
Datový projektor	18	Upgrade prezentačního SW Smartnotebook. Doplnění multimediálních prvků v učebnách.
Dotyková tabule	14	
Tiskárny	16	
Kopírovací stroj	6	

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	Ano/Windows, Linux	Dokoupení výukových programů – nové verze. Aktualizace programového vybavení (operační systém, antivirové řešení, kancelářské balíky).
Antivirový program	Ano/Kaspersky, Avast	
Textový editor	Ano/LO, MS Office	
Tabulkový editor	Ano/LO, MS Office	
Editor prezentací	Ano/LO, MS Office	
Grafický editor - rastrová grafika	Ano/PSP	
Grafický editor - vektorová grafika	Ano/Callisto	
Webový prohlížeč	Ano/FF, Chrome, Edge	
Editor webových stránek	Ano/PsPad	
Klient elektronické pošty	Ano/Outlook, TB	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ne	
Programy odborného zaměření	Ano/jazyky	

8.7 Další ukazatele

	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Nasazení programového řešení Veeam pro pravidelné zálohování IT techniky. Zálohy jsou
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, USB)	Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	

Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	ukládány do NAS serveru.
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	60	

Komentář ředitele školy:

1. Úkoly vysoké důležitosti – oblasti hardware, software a infrastruktura

- sledování IT trendů, zavádění moderních IT prvků
- zajištění kvalitního přístupu učitelů i žáků k internetu
- modernizace IT techniky - hardware i software
- aktualizace nových verzí výukových programů

2. Úkoly ve vzdělávání učitelů

- realizovat školení v rámci nových IT prvků používaných na škole
- proškolení v základních IT dovednostech pro nové pedagogické pracovníky
- zaměřit se na praktické využití IT technologií v běžné praxi
- proškolení pedagogů v obsluze školní matriky (Bakaláři) dle potřeb
- trvale motivovat učitele pro tvorbu dalších digitálních učebních materiálů
- dbát na problematiku autorských práv a bezpečnosti dat na Internetu

3. Úkoly ve vzdělávacím procesu

- zajištění ochrany osobních údajů dle GDPR
- podporovat využití ICT ve většině předmětů
- podporovat informovanost okolí pomocí školních webových stránek a informačního TV panelu
- důsledně zajistit informovanost o ICT problémech, zásady práce s daty

PLÁN ICT NA OBDOBÍ 2018 - 2019

LAN:

Všechny stanice v budově školy jsou propojeny do sítě pomocí kabeláže UTP cat 5, kabeláž je opatřena lištami. Jako aktivní prvky jsou použity převážně bezdrátové AP (Mikrotik) a přepínače (switche Cisco), které disponují přenosovou rychlostí až 1 Gbps. Proběhla postupná obnova těchto AP v rámci zvýšení stability wi-fi sítě pro napojení učitelských notebooků do školní LAN, pokračování v modernizaci a propojení LAN sítě dalších budov ve škole. Budova mateřské školy je k základní škole připojena vysoce kvalitním optickým kabelem. Připojení subnetů ke školní LAN síti, zajištění bezpečnosti koncových přípojných zařízení. Instalace a využití informačního TV panelu s prezentací aktuálních školních novinek a zajímavostí.

Server:

Umožňuje všem uživatelům LAN využívat výukový SW. Zároveň na něm provozujeme informační systém školy (Bakaláři) a software pro docházku (CIS). Nový NAS server určený pro zálohy citlivých dat běží v ostrém režimu. Školní NAS pro žákovské práce, žáci aktivně používají ve formě odevzdávání prací v IT předmětech. Žákovské práce přístupné z jakéhokoliv PC připojeného v LAN a nastaveného pro přístup k NAS zařízení.

Audiovizuální a prezentační technika:

Učitelům je umožněna domácí příprava a výuka ve škole formou zapůjčení notebooků po celou dobu trvání školního roku. Posílení některých z prezentačních prvků (dataprojektor,

audio technika). Přístavba pavilonu C – osazení audiovizuální a prezentační technikou. Nasazení smart dataprojektorů do nového prezentačního sálu.

Připojení k Internetu:

V současné době je škola připojena k Internetu pomocí vysoce kvalitního připojení o rychlosti 60Mbps. Kompletní ochranu IT techniky zajišťujeme SW od firmy Kaspersky. O aktualizace se stará správce ICT. Schránky elektronické pošty mají žáci i zaměstnanci umístěny nejčastěji na veřejných serverech, využívají také emailové schránky na vlastní školní doméně @zsyz.cz. Škola má zajištěnou nízkou agregaci internetové přípojky.

Využití starší techniky:

Starší počítače, u kterých již není rentabilní oprava a údržba, prochází vyřazovacím procesem a jsou nahrazeny moderními.

Programové vybavení:

Výukový SW vybíráme z nabídky trhu, operační systém a kancelářský SW nakupujeme v rámci smlouvy Open licence nebo OEM licence. Počáteční pokusy s cloudovými službami (např. Office 365, Google Apps). Některé komerční produkty nahrazujeme variantou OPEN SOURCE software (např. kancelářský balík Libre Office). Dodržujeme autorský zákon a licenční ujednání stanovená jednotlivými prodejci SW. Veškerý SW na naší škole používáme legálně.

Prezentace školy na Internetu

Škola se prezentuje zejména webovými stránkami na doméně zsyz.cz. Moderní redakční systém Joomla! umožňuje variabilní funkci modulového typu. Stránky zajišťují aktuální informace pro pedagogické pracovníky, žáky i jejich rodiče. V plánu je neustálý rozvoj www stránek, které přiblíží dění ve škole všem návštěvníkům. Responzivní grafická šablona umožňuje zobrazení webových stránek i na tabletech a mobilních telefonech v čitelné podobě. Přípravou prochází také rozšíření působnosti informačního systému Bakaláři do webového prostředí pro budoucí využití.

8.8 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Zajištění vzdělávání v uvedené oblasti pro nové učitele. Využívání materiálů z firmy „Pro školy“, Datakabinet.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	třída	vychovatelka
1	1.A	Jahnová Markéta
2	1.B	Dostálová Renata
3	1.C	Jílková Jana
4	1.D	Novotná Irena
5	2.A	Rullová Michaela
6	2.B	Křupková Miloslava
7	2.C	Soldánová Dagmar
8	3.B	Vlachová Naďa

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	ŠD nadále nemá vlastní hernu ŠD. Všechna oddělení využívají kmenové třídy. Školní družina využívá 2krát týdně tělocvičnu školy, stadion, vycházkové dvory a zahradu mateřské školy.
Vybavení školní družiny	Materiální vybavení je celkem dostačující, každý rok nakupujeme nové hry a hračky. Každé oddělení má vlastní DVD. Počítá se s dovybavením všech oddělení staršími počítači.

Zpráva o činnosti školní družiny

K 1.9.2017 zapsáno 239 žáků.
ŠD pracovala v 8 odděleních.

Miniaréna her pořádaná v rámci Burzy zábavy Sportcentrem DDM se konala 7.9.2017.
Družstvo naší ŠD složené z žáků 2. - 4. tříd vybojovalo 3. vítězství v řadě.

Bijásek navštěvovalo 59 žáků rozdělených do třech skupin. Děti doprovázely p.vychovatelky Dostálová, Novotná a Rullová.

Všechna oddělení navštívila třikrát Hvězdárnu- říjen, listopad, leden. Již tradičně zajímavé a poučné programy pro nás připravila paní Černohousová.

Všechna oddělení se v jarním období zúčastnila dopravní výuky na DDC. Areál dopravního hřiště se neustále rozrůstá o nové, lákavé atrakce a děti jsou zde vždy velmi nadšené a spokojené.

I letos jsme nazdobili vánoční i velikonoční stromky na náměstí TGM.

Uspořádali jsme celkem 4 celodružinové akce. Nepodařilo se uskutečnit plánovanou 1. akci – sportovní odpoledne se sportovkou kvůli rekonstrukci malé tělocvičny v září.

Přehled akcí: listopad – Strašidlácké odpoledne (p. Vlachová, p.učitelka Krpcová a 9.C)
 prosinec – vystoupení – žonglér a kouzelník Milan Ošmera z Třebíče
 březen - Písničková abeceda – kytarista Marek Soldán z Plumlova
 červen - Sportovně-rekreační odpoledne se žáky 9.C (p.Rullová,
 p.učitelka Krpcová a 9.C)

V únoru prakticovala u p. Rullové studentka 4. ročníku SPgŠ v Přerově Kateřina Vránová. Za svoje dlouholeté působení v ŠD jsem se nesetkala s tak příjemnou, sympatickou, děti milující a všestranně nadanou slečnou. Především její hudební nadání okouzilo nejen mě, ale i děti. Myslím, že hudební výchova je obecně v zájmových činnostech v ŠD spíše opomíjená. Rozhodně se budu snažit, aby u nás tomu tak nebylo.

Během šk. roku jsme se zapojili do třech výtvarných soutěží.
 Přehled : Barvy podzimu (Sportcentrum DDM) - všechna oddělení

Pod vodou, nad vodou (ZUŠ) - 1.C, 1.B. Zde se žáci pod vedením p.Jílkové a p. Dostálové umístili mezi prvními a zúčastnili se vernisáže a slavnostního vyhlášení vítězů.

Jaro v lese (Lesy ČR) - 1.B, 1.C a 2.B. Děti se opět umístily a u nás ve škole se konalo slavnostní vyhodnocení soutěže se zástupci pořádající organizace.

Paní vychovatelky Rullová, Vlachová a Soldánová se podílely na přípravě a organizaci Školiček na zkoušku se svými budoucími prvňáčky. Přístavba školy na pavilonu C ovlivňuje chod celé školy, tedy i ŠD. 5 oddělení funguje v provizorních prostorách. Z toho důvodu jsem musela odmítnout 2 studentky a 1 studenta , kteří měli u nás domluvenou praxi v měsíci květnu.

Poslední červnový týden (po ukončení školního roku) – 25. - 29. 6. máme přihlášeno do ŠD 76 žáků. Na dopoledne máme připraven program mimo areál školy- muzeum, Hlouchela, zdravotěda, v čase po obědě se budeme zdržovat dle počasí buď ve škole, nebo v okolí školy. Provoz v tomto týdnu je od 7.00 – 16.00 hod.

Prázdninový provoz nám připadl v termínu 13. - 17. 8. 2018. Zde je termín odevzdání přihlášek do 15.6. 2018. K 12.6. je přihlášeno 20 žáků.

Michaela Rullová, vedoucí vychovatelka

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci, výchovné poradenství, volba povolání

10.1. Péče o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Mentální postižení	2		A
Tělesné postižení			
Sluchové postižení			
Zrakové postižení	2		A
Vady řeči	4		A
Vývoj.poruchy učení	19		A
vývoj.porucha chování	5		A

zdravotní znevýhodnění			
sociální znevýhodnění			

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole vzdělávalo 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (19 žáků s vývojovou poruchou učení, 5 žáků s vývojovou poruchou chování, 4 žáci s vadou řeči, 2 žáci se zrakovým postižením, 2 žáci s mentálním postižením). Těmto žákům byla poskytována odborná pomoc formou předmětu speciálně pedagogické péče, reedukace a pedagogické intervence pod vedením školní speciální pedagožky. Výuka těchto žáků probíhala podle jejich individuálních vzdělávacích plánů a byla pravidelně konzultována s pracovníky školských poradenských zařízení. Na 1. stupni pracovaly dvě asistentky pedagoga (ve 2. třídě a v 6. třídě). Několika žákům bylo přiznáno podpůrné opatření 1. stupně z důvodu menších výukových obtíží a jejich výuka se opírala o vypracované plány pedagogické podpory.

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A,7.A,8.A,9.A	Sportovní třídy atletiky	112
celkem		112
Komentář k fungování sportovních tříd:		
Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci školy. Činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme k atletické přípravě disponibilních hodin. Důležitá je spolupráce s atletickým klubem a zajišťování trenérské činnosti . Pohybově talentovaní žáci využívají kvalitního sportovního zázemí – tělocvičny, tenisové kurty, atletický stadion s umělohmotnou běžeckou dráhou a sektory pro atletické disciplíny, posilovnu apod. Trvalým úkolem školy je obnova a modernizace pomůcek a vybavení pro ST, zajišťování další tréninkové činnosti i mimo školu a propagace ST. Nedostává se financí na nákladnější pomůcky a vybavení – tretry, náčiní apod. Díky kvalitnímu fungování atletických přípravných kroužků, které vedou učitelé – tělocvikáři a trenéři atletického oddílu je kvalitnější výběr do sportovních tříd.		

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		x	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	

Přijímací řízení, volba povolání školní rok 2017/2018

5. třídy: přijato 23 žáků

7. třídy: přijato 2 žáci

9. třídy: přijato 65 žáků

GJW 5.roč.	14
CMG 5.roč.	8
Gymnázium Olomouc – Hejčín, 5. roč	1
Reálné gymnázium PV - 7. roč.	2
Reálné gymnázium PV – 9. roč.	1
GJW 9. roč.	16
Gymnázium a SOŠ zdravotnická, Vyškov	1
Obchodní akademie, Prostějov	7
Střední zdravotnická škola Prostějov	4
SOŠp a SOUs, Lidická, Prostějov	4
SOŠ podnikání a obchodu, Rejskova, PV	4
SŠ designu a módy, Prostějov	2
Švehlova SŠ polytechnická, Prostějov	3
TRIVIS, Prostějov	1
Střední odborná škola Prostějov	5
ART- ECON - SŠ s.r.o. Prostějov	1
SŠ automobilní, Prostějov	3
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Olomouc	2
SPŠ strojnická, Olomouc	2
SŠ logistiky a chemie, Olomouc	1
Střední odborná škola Olomouc	1
SŠ stavební – HORSTAV	1
Sigmundova SŠ strojírenská Lutín	3
SPŠ, Přerov	1
SŠ sociální péče a služeb, Zábřeh	1
SŠ – Centrum odborné přípravy technické, Uherský Brod	1

Volba povolání

Problematika volby povolání byla začleněna do výuky jednotlivých vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni.

Žáci 9. tříd se zúčastnili řady akcí, které jim měly pomoci při výběru vhodné střední školy a při orientaci na trhu práce v našem regionu. K přínosným akcím patřila Burza vzdělávání a práce v Prostějově, která se konala 20.9. 2017, přehlídka středních škol Scholaris Prostějov (9.11. 2017), projekt Infoabsolvent, projektové dny jednotlivých středních škol, exkurze. Jedním z cílů těchto akcí bylo přiblížit žákům náplň technicky zaměřených oborů, jejichž absolventi jsou v našem regionu ze strany zaměstnavatelů stále velmi žádaní.

Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a školního prospěchu se podařilo umístit všechny žáky 9. tříd do oborů studia na středních školách a učilištích.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	6	155	Velké finanční nároky. Platba za pronájem – zřizovatel a platba za výuku - kraj
Lyžařský výcvik	4	76	Dále se navyšuje výše platby za LVVZ. Proto ubývá zájem o účast na kurzu.
Škola v přírodě	0	0	Velké finanční nároky na vyúčtování cestovních náhrad učitelů
Exkurze	26	482	Moderní a stále více využívaná forma výuky, zvyšující motivaci žáků a spojující teorii s praxí.
Školní výlety	27	681	Trvá doporučení, že mají být výlety jednodenní
Zahraniční výjezdy	3	45	Pravidelně je organizována jednodenní návštěva Vídně – upevňování jazykových dovedností (zajišťuje metodička Nj)
Žákovská vystoupení	2	41	Školní soutěže
Koncerty	3	622	Pravidelná součást práce školy, reprezentace školy.
Výstavy	8	321	
Soutěže (okr.a vyšší kola)	Vybraní žáci z 14 tříd	19	
Olympiády	Vybraní žáci ze 3 tříd	4	

Soustředění ST	1	31	Pravidelná součást výuky. Je využíváno trenérů atletického oddílu. Úvodní soustředění nové sportovní třídy slouží ke stmelení kolektivu a nastartování práce ve ST.
----------------	---	----	---

Akce

Září 2017	
4.	Pasování I. tříd
5.	TU ve svých třídách - tř. práce BOZP, školní řád, vyučování Oběd: II.st.11.00, I.st.11.40
6.	Výuka podle rozvrhu. Odpolední vyučování odpadá Kraj.přebory st.žáci 8.A, 9.A
7.	Burza volného času I.st. (mimo 1.tříd) Kraj.přebory ml.ž.7.A 3.B začíná plavání
8.	Burza volného času II.st.
9.,10.	
11.	Dopr.hřiště 4.A
12.	Dopr.hřiště 4.D
13.	2.A,3.A knihovna
14.	Dopr.hřiště 4.C Foto 1.tříd pro MF 190Kč 5.B,5.D svačinka z kotle 5.C knihovna
15.	
16.,17.	
18.	Škola v přírodě 4.A + 5.A
19.	Ukázka dravých ptáků 50Kč 9.00 I.st., 10.30 II.st. Škola v přírodě Stará Ves 4.A projekt Amulet + 5.A projekt Insignia
20.	Škola v přírodě 4.A + 5.A
21.	Škola v přírodě 4.A + 5.A 5.B, 5.D knihovna
22.	Škola v přírodě 4.A + 5.A
23.,24.	
25.	Soustředění 6.A
26.	Soustředění 6.A Den jazyků akce děti dětem 4.B, 4.C 7.roč beseda Nástrahy internetu
27.	Soustředění 6.A 1.B, 1.C knihovna
28.	Státní svátek
29.	Ředitelské volno
30.9., 1.10.	

Říjen 2017	
2.	6.B divadlo Plovárna 1.A knihovna 5.A třídní schůzky
3.	7.roč besedy Nástrahy internetu ŠD sportovní odpoledne 1.D knihovna
4.	
5.	4.A projekt Šikana
6.	6.C adaptační program 3.A vycházka Záhoří
7.,8.	
9.	16.00 Školení Datakabinet 16.15 Schůzka rodičů před tř.schůzkami 17.00 Třídní schůzky
10.	Výměnný pobyt polských žáků
11.	Výměnný pobyt polských žáků 2.A knihovna 5.B,5.C Bruno park exkurze
12.	Výměnný pobyt polských žáků 4.B projekt Šikana 17.00 školská rada 5.C knihovna
13.	Výměnný pobyt polských žáků Vychází MF s fotografiemi prvňáčků 6.B adaptační program
14.,15.	
16.	4.C projekt Šikana 4.A knihovna ŠD hvězdárna 1.A,2.A
17.	Foto Vánoce 1.tř. + 2.A - varianta venkovní - zimní oblečení výraznějších barev (boty, svetry...) ŠD hvězdárna 1.D, 1.B
18.	Foto Vánoce 2.B, 2.C + 3.tř. - varianta venkovní - zimní oblečení výraznějších barev (boty, svetry...) ŠD hvězdárna 1.C, 2.C Aktiv VP
19.	2.B, 2.C + 1.tř. Metro Hrátky na pohádky 9.tř. volba povolání - beseda Příprava voleb - vyučování na pav A končí 11.30 vystěhováním tříd dle pokynů p.školníka ŠD hvězdárna 2.B, 3.B 5.B,5.C knihovna
20.	Volby - II.st. branné cvičení Konference metodiků p.Ficová Oběd dle rozpisu od 11.00 - 12.30, odpolední vyučování odpadá
21.,22.	
23.	
24.	
25.	II.st. kino Špunti na vodě BOZP před prázdninami 4.C knihovna

Listopad 2017	
1.	
2.	ŠD strašidlácké odpoledne s 9.C
3.	6.A prevence šikany – projekt 11.40 ukázka pomůcek HV, CH, ČJ v kabinetu ČJ
4.,5.	
6.	5.A knihovna 7.A 1.hod, 7.B 2.hod, 7.C 3.hod – eko akce Ostrov odpadů
7.	1.D knihovna
8.	1.třídy + 4.B, 4.C divadlo Brouk Pytlík 12.00 školení inkluze – všichni (kromě TV), oběd v průběhu 4.hodiny
9.	9.B,9.C protidrogový vlak 9.třídy Burza škol 5.C knihovna Podklady k ped.radě, doplnění v Bakaláři s datem 13.11.
10.	8.A,8.B projekt Švehlova škola 5.B kuželky
11.,12.	
13.	5.C angl.-české divadlo Kocour v botách 14.00 Ped.rada -1.čtvrtletí Vyučování končí 6.hodinou
14.	II.st. výchovný koncert Metro 60Kč 5.D exkurze vojenská základna Vyškov
15.	2.B knihovna
16.	BOZP
17.	St.svátek
18.,19.	
20.	9.B, 9.C exkurze Iris 4.A knihovna
21.	Florbal I.st.
22.	9.třídy Planete Země Brazílie 60Kč – prosím platit hromadně 1.B,1.C knihovna
23.	2.C knihovna
24.	6.B prevence šikany – projekt
25.,26.	
27.	5.A projekt práce s třídním kolektivem
28.	Akce na prosinec Tř.knihy kroužků Florbal I.st. 2.A divadlo
29.	4.B knihovna
30.	

Prosinec 2017	
1.	1.A, 5.A bruslení Latka Třinec 1.B zdobení perníčků
2.,3.	
4.	8.A kyberšikana - prevence 1.A knihovna
5.	1.A Šmoulíkov 3.A divadlo – koncert 5.A projekt Andělské učení 5.B, 5.D sport - bowling
6.	4.A, 5.A 16.00 děti rodičům - masáže
7.	9.tř. prevence
8.	1.-3.tř. 8.30 , 4.-5.tř. 10.30 kino Hurvínek 6.C šikana - prevence
9.,10.	
11.	
12.	2.C knihovna 7.A exkurze Pevnost poznání 4.A divadlo Krkonoš.pohádky
13.	2.A,3.A knihovna 17.00 Třídní schůzky
14.	8.45 sférické kino 3.A 16.00 vánoční posezení s rodiči 9.A Pevnost poznání 4.C vánoční dílna Špalíček ŠD vánoční překvapení - kouzelník 5.C knihovna
15.	2.B,2.C divadlo Tetiny o zimě 2.A koncert 1.B,1.C,1.D bruslení 5.B vánoční Retro bál s rodiči a s dětmi
16.,17.	
18.	5.A projekt Vztahy ve třídě 4.A knihovna
19.	2.C, 4.B, 4.C bruslení I.st. vánoční zpívání
20.	2.B knihovna Vánoční latka 4.B dopravní hřiště
21.	2.A 16.00 vánoční posezení s rodiči 5.B,5.D knihovna Vyučování končí 6.hodinou Akce na leden
22.	Vánoční program TU se třídou BOZP před prázdninami Oběd: 11.00 II.st. 11.20 4.,5.tř. 11.40 1.-3.tř.
23.,24	Vánoce

Leden 2018	
2.	Prázdniny
3.	9.A LVVZ Stříbrnice
4.	9.A LVVZ Stříbrnice 4.A dopravní hřiště
5.	9.A LVVZ Stříbrnice 1.A, 2.A, 3.A bruslení 4.A Šmoulíkov
6.,7.	LVVZ 9.A Stříbrnice
8.	LVVZ 6.A Nová Ves 5.A projekt Vztahy ve třídě
9.	LVVZ 6.A Nová Ves 1.A, 3.A, 5.A Besedy policie
10.	LVVZ 6.A Nová Ves 1B, 3B, 5B besedy policie 2A knihovna
11.	LVVZ 6.A Nová Ves Školní kolo olympiády v NJ 1D knihovna
12.	LVVZ 6.A Nová Ves 1D, 4.A, 5.D besedy s policií
13.,14.	7.B,C LVVZ
15.	7.B,C LVVZ 1.B Iris eko akce 1C, 3C, 5C besedy s policií 5B dopravní hřiště 4A knihovna
16.	7.B,C LVVZ 1A, 3A, 5A besedy s policií
17.	7.B,C LVVZ 1B, 3B, 5B besedy s policií 5D dopravní hřiště 2B knihovna
18.	7.B,C LVVZ Uzavřené pololetní hodnocení, uzavřená absence Pololetní zprávy PK, VP, preventisty... 5B knihovna
19.	7.B,C LVVZ 1D, 5D, 6A besedy s policií
20.,21.	
22.	Ped.rada 14.00 – vyučování končí 6.hodinou 1C, 3C, 5C besedy s policií
23.	
24.	1B, 1C knihovna
25.	Školní kolo soutěž AJ
26.	Tisk výpisů
27.,28.	LVVZ 8.A Hynčice
29.	LVVZ 8.A Hynčice 6A, 9A besedy s policií
30.	LVVZ 8.A Hynčice Kroužky – TK Akce na únor 6B, 9B besedy s policií 2A, 3A Technické muzeum Brno
31.	LVVZ 8.A Hynčice Předávání vysvědčení + BOZP
1.2.	LVVZ 8.A Hynčice 4B, 4C besedy s policií
2.2.	Pololetní prázdniny LVVZ 8.A Hynčice

Únor 2018	
1..	LVVZ 8.A Žáci byli poučeni o chování a bezpečnosti v době prázdnin.
2.	Pololetní prázdniny LVVZ 8.A
3.,4.	
5.	5.B, 9.C besedy s policií Školní kolo biol.olympiády 1.A knihovna 5.A projekt vztahy ve třídě
6.	Konverzační soutěž NJ 1.B beseda s policií
7.	Tisk přihlášek na střední školy
8.	5.C knihovna
9.	5.tř. projekt Mám chytré tělo (neobsazovat tělocvičnu 9-11)
10.,11.	
12.	6.A,6.C,7.A,7.B divadlo Listování I.st., třídy A Vystoupení taneční školy
13.	5.A zkoušky z Aj
14.	3.A knihovna
15.	5.B, 5.D knihovna
16.	
17.,18.	
19.	5.tř. + 3.A,4.A,4.B projekt Používám mozek (neobsazovat tělocvičnu 9-12.45)
20.	9.B, 9.C Revolution Train
21.	2.B knihovna
22.	2.C knihovna
23.	
24.,25.	
26.	5.A projekt vztahy ve třídě
27.	Foto Jaro I.st. I.st. 250Kč
28.	1.B,1.C knihovna
1.3.	
2.3.	Večírek školy TKplus 19.00

Březen 2018	
1..	4.A divadlo
2.	9.tř. divadlo My děti ze stanice ZOO Přehazovaná
3.,4.	
5.	
6.	2.B divadlo
7.	2.tř.+6.tř. beseda s hasiči
8.	ŠD písničková abeceda – vystoupení Marka Soldána 1.D knihovna
9.	1.B,1.C,1.D bruslení BOZP před prázdninami
10.,11.	
12.	Jarní prázdniny
13.	Jarní prázdniny
14.	Jarní prázdniny
15.	Jarní prázdniny
16.	Jarní prázdniny
17.,18.	
19.	4.A knihovna
20.	6.tř. prevence – kyberšikana
21.	2.B knihovna 5.C exkurze SONS
22.	
23.	
24.,25.	
26.	Akce na duben TK kroužků
27.	8.A Expediční kamera
28.	1.B,1.C knihovna BOZP před Velikonocemi
29.	Velikonoční prázdniny
30.,31. 1.4.	Velikonoce

Duben 2018	
2.	Velikonoce
3.	Prevence zubního kazu: 3.hod 6.B, 4.hod 8.B, 5.hod 6.A, 6.hod 6.C ve třídě 6.A + TU 5.C hvězdárna
4.	2.A,3.A,4.A den otevřených dveří
5.	5.B,5.C divadlo 1.B,1.C eko akce Iris
6.	
7.,8.	
9.	
10.	Školení čtenářská gramotnost 12.00 4.C exkurze divadlo
11.	3.A knihovna
12.	BiO 5.C knihovna
13.	4.A muzeum - Létající drahokamy
14.,15.	
16.	4.A knihovna Podklady k PR do 10.00
17.	
18.	Ped.rada Tř.schůzky 17.00 2.B knihovna 1.B,1.C den otevřených dveří
19.	5.B,5.C knihovna ŠD 1.C dopravní hřiště
20.	Zápis do 1.tříd - úprava vyučování
21.22.	
23.	
24.	
25.	1.-3.tř. 8.30, 4.-5.tř. 10.30 kino Čertoviny 5.B,5.D Bruno park Brno 1.B,1.C knihovna
26.	2.C knihovna
27.	Akce na květen TK kroužků Štafeta přátelství
28.,29	
30.	

Květen 2018	
1.	St.svátek
2.	Kino II.st Po strništi bos 10.00 5.D den se zvířátky Štafetový pohár a okresní přebor v atletice
3.	Koncert Děti dětem: 1.,2.tř. + 3.A,3.C, 4.A, 4.B, 5.A, 5.C Turnaj ve vybíjené
4.	6.B vycházka Kosíř Zlatý list Turnaj ve vybíjené BOZP před dny volna
5.,6.	
7.	Ředitelské volno
8.	St.svátek
9.	7.A exkurze Olomouc 2.A knihovna
10.	1.A,1.B, 1.C, 1.D divadlo Makový mužíček 1.D knihovna 2.A,3.A cvičení v přírodě 5.A projekt Kultura stolování Pohár rozhlasu ml.žactvo, výběry do ST
11.	Zápis do MŠ Pohár rozhlasu st. žactvo
12.,13.	
14.	
15.	Školení matematická gramotnost 13.30 Foto škola I.st. – organizace p.Vlachová 4.A projekt Kultura stolování 4.B,4.C koncert Soutěž družstev ml. žactvo atletika Přerov
16.	Foto škola II.st. + dospělí- organizace p.Vlachová 2.B knihovna Budoucí 1.A školička na zkoušku 3. A projekt Kultura stolování Soutěž družstev st. žactvo atletika Olomouc
17.	5.B, 5.D knihovna
18.	Přehazovaná
19.,20	
21.	4.A knihovna
22.	Čokoládová tretra
23.	Budoucí 1.A školička na zkoušku 1.B,1.C knihovna 5.D golf Kostelec 2. A projekt Kultura stolování Atletický trojboj pro I.st , výběry do ST
24.	Školení matematická gramotnost 13.30 Budoucí 1.B,1.C školička na zkoušku 2.C knihovna Pohár rozhlasu krajské finále Olomouc
25.	
26.,27	

28.	2.A,3.A výlet Zlín 1.A, 5.A exkurze Olomouc
29.	1.B, 1.C, 1.D, 4.A, 2.A,2.B, 3.A divadlo Princezna se zlatou hvězdou Závod atletických přípravek Prostějov
30.	Budoucí 1.A školička na zkoušku Soutěž družstev ml. žactvo atletika Olomouc TK kroužků, akce na červen
31.	Budoucí 1.B,1.C školička na zkoušku Soutěž družstev st. žactvo atletika Šumperk

Červen 2018	
1.	MDD vycházky + program TU
2.,3.	
4.	7.B hvězdárna
5.	8.B výlet Kopřivnice
6.	Trojboj 9.B,9.C Vídeň 1.B,1.C Lešná 6.A Staré Město
7.	14.00 školení p.Opravit (všichni) 6.B,9.B Moravský kras 4.A,B,C Baldovec 7.A Ostružná 1.D Lhota u Konice 5.D zahradní slavnost + spaní ve škole
8.	9.B,C hvězdárna 4.C dopravní hřiště
9.,10.	
11.	8.A prevence - beseda
12.	Pohár rozhlasu republikové finále ŠD sportovní odpoledne
13.	2.A knihovna 3.A knihovna
14.	8.A +9.A Vídeň 4.A testy Aj 5.B,D Bruno park Brno Uzavřené známky absence, uzavřené hodnocení tříd, odevzdané zprávy PK a MS do 14.00
15.	1.D šipkovaná
16.,17.	
18.	TH, oběd 11.00 II.st., 11.30 3.-5.tř., 11.50 1.,2.tř PR 13.00 Předání úvazků na příští rok Tisk vysvědčení Předávání učebnic 4.A knihovna
19.	TH, oběd 11.00 II.st., 11.30 3.-5.tř., 11.50 1.,2.tř Tisk vysvědčení Předávání učebnic 7.B Olomouc
20.	TH, oběd 11.00 II.st., 11.30 3.-5.tř., 11.50 1.,2.tř Stěhování nábytku, úklid tříd, úklid okolí školy 2.C knihovna 4.B dopravní hřiště

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

I.st.

1. Školní kolo Pythagoriády
2. Okresní kolo Pythagoriády
 - Karel Vaněk 5. A – 1. místo
 - Albert Žilka 5. B – 2. místo
 - Vanesa Továrková 5. A – 16. místo
3. MC Donald's Cup
4. Čokoládová tretra
 - 4. A - Kolda, Hejcman – postup do krajského kola v Olomouci
 - 3. A – Pohanka, Špringerová, Bláhová, Černochová, Slovák, Kolařík M., Kolařík J – postup do krajského kola v Olomouci
5. Okresní kolo ve vybíjené – chlapci
6. Okresní kolo ve vybíjené – dívky -1. místo
7. Krajské kolo ve vybíjené – dívky – 3. místo
8. Okrskové kolo v přehazované – dívky
9. Výtvarná soutěž pořádaná Městskou knihovnou
 - 7. místo – Grunertová 4. A, 9. místo – Matějková 4. A
10. Matematický klokan kategorie Klokánek – celostátní kolo
 - 1. místo – Albert Žilka 5. B
11. Celostátní soutěž O hanáckého kohóta
 - Viktorie Martincová 5. D
12. IAAF – Dětská halová atletika 4.-5 ročníků
 - hoši – 1. místo
 - dívky – 2. místo
13. Štafetový pohár škol
 - okresní kolo – 1. místo
 - krajské kolo – 4. místo
14. Atletický trojboj
 - okresní finále – 1. místo

Chlapci se zúčastnili fotbalové soutěže McDonald Cup:

- 2. – 3. třídy
- 4. – 5. třídy – 3. místo v okresním kole

Někteří žáci se úspěšně zúčastnili sportovní soutěže Čokoládová tretra a postoupili do krajského kola- Ella Benýšková, Blanka Feixová, Richard Bábek, Jaroslav Vinklárek, Natálie Raškovská, Adam Šomek

TV

- **5. 9.** Zahajovací závody – víceboj 6.A – Prostějov
- **6. 9.** Krajské přebory staršího žactva - Šumperk – 1. místo **Slezák** skok vysoký, **Vitásková** vrh koulí, 2. místo **Vitásková** hod kladivem, **Matušík** hod oštěpem, **Šípek** skok daleký, 3. místo **Janák** hod kladivem.
- **7.9.** Krajské přebory mladšího žactva - Prostějov – 1. místo **Světlíková** hod oštěpem, **Polanský** hod oštěpem, 2. místo **Khýr D.** skok vysoký, **Zahradníčková** vrh koulí, 3. místo **Slavík** 60 m překážek, **Vodák** hod oštěpem, **Kučerová** skok vysoký, **Šálek** vrh koulí.
- **14.9.** Hanácká laťka - Olomouc- Starší žáctvo - 2. místo **Slezák**, 3. místo **Otero**, 4. místo **Ševčíková M.** mladší žactvo – 3.místo **Komárek**, 4. místo **Khýr**, 2. místo **Kučerová**, 7.místo **Linhartová**.

- **15.9.** Prostějovská výška - starší žactvo 1. místo **Vitásková, Ševčíková, Slezák, Otero** ; mladší žactvo 1. místo: **Kučerová, Linhartová, Khýr, Komárek**
- **17.9.** Mistrovství Moravy a Slezska družstev starších žáků a starších žákyň – Šumperk: dívky 8. místo, hoši 10. místo
- **21.9** Atletický čtyřboj mladšího a staršího žactva- 1. místo mladší žáci – **Peterka, Slavíček, Miškovský, Polanský, Hrubý**; 1. místo mladší žákyně **Marková, Štarnovská, Nekoksová, Světlíková**; 2. místo starší žáci - **Oplocký, Matušík, Otero, Hošťálek, Moučka**; 1. místo starší žákyně **Vitásková, Kučerová, Zahálková, Krajíčková, Zahradníčková**
- **23.9.** Mistrovství ČR žáků a žákyň – 8.místo **Vitásková** vrh koulí
- **27.9.** Mezikrajové utkání družstev mladšího žactva – **Bílková, Slavíček, Kučerová, Zahradníčková, Šálek, Světlíková, Polanský, Vodák.**
- **1.10.** Mistrovství Moravy a Slezska mladších žáků a žákyň – **Indra, Šálek, Kloc, Světlíková, Kučerová, Sekaninová, Wlasáková.**
- **4.10.** Krajské kolo atletického čtyřboje – Šumperk- žákyně 3. místo **Vitásková, Kučerová, Zahálková, Krajíčková, Zahradníčková**; žáci 5. místo - **Oplocký, Matušík, Špičák, Hošťálek, Janák**
- **4.10.** Krajský přebor mladšího žactva ve vícebojích – Olomouc
- **6.10.** Okresní finále v přespolním běhu- 1. místo mladší dívky – **Nekoksová, Linhartová, Zahradníčková, Štarnovská, Wlasáková**; 1. místo mladší hoši tým A - **Slavíček, Indra, Koblížek, Šálek**, 3. místo tým B - **Miškovský, Hrubý, Nekoksa, Svoboda**; 8. místo starší dívky – **Ševčíková M., Ševčíková A., Zahálková, Klvaňová**; 2. místo starší žáci – **Oplocký, Hošťálek, Špičák, Bílý.**
- **8.10.** Mistrovství Moravy a Slezska mladšího žactva - finále družstev- Ostrava - hoši 8. místo, dívky 10. místo
- **12.10.** Krajské kolo v přespolním běhu – Jeseník -3. místo mladší hoši- **Slavíček, Indra, Miškovský, Hrubý, Koblížek, Nekoksa**; 3. místo mladší dívky - **Nekoksová, Zahradníčková, Štarnovská, Wlasáková, Poláková, Kopecká**
- **13.10.** Minifotbal- kvalifikace starší hoši 5. místo
- **19.10.** Stolní tenis okresní kolo – starší dívky 1. místo – **Klvaňová, Zahradníčková, Tošková**
- **20.10.** Stolní tenis okresní kolo – starší hoši 8. místo – **Krejčí, Šustr, Rozehnal**
- **31.10.** Stolní tenis krajské finále- Přerov – starší dívky 4. místo – **Klvaňová, Zahradníčková, Huňková**
- **13.11.** florbal – 2. místo mladší dívky
- **15.11.** florbal – 4. místo mladší hoši (**Koblížek, Komárek, Lenz, Menšík, Slavíček, Šálek, Indra, Miškovský, Vodák**)
- **20.11.** Florbal -4. místo starší dívky
- **24.11.** Florbal OF - 5.místo starší hoši (**Kolmačka, Svoboda D., Matušík, Moučka, Slezák, Šubrt, Krejčí, Rozehnal, Šustr**)
- **1.12.** Vánoční laťka – Třinec -2. místo družstvo (**Slezák, Otero, Komárek, Khýr, Vitásková, Krajíčková, Kučerová, Nekoksová, Štarnovská**)
- **15.12.** Meziměstské utkání žactva v halové atletice
- **12.1.** Zahajovací halové závody staršího žactva
- **19.1.** Zahajovací halové závody mladšího žactva

- **21.1.** Halový přebor žactva Olomouckého kraje na ovále - V rámci krajského přeboru Moravskoslezského kraje, byly zařazeny běhy na ovále v hale pro Olomoucký kraj. Zlatou medaili přivezl **Ondřej Slavíček** z běhu na 1500 m (5:19,90 s). **Michal Nekoksa** doběhl na 5.místě v čase 6:00,10 s. Ve starších žácích stříbrnou medaili v závodě na 1500 m získal **Tomáš Olpocký** 4:40,24 s. **Ondřej Hošťálek** na stejné trati z Olomouckého kraje byl na čtvrtém místě časem 5:14,90 s. **Daniel Indra** na 3000m vyběhal časem 11:28,24 s bronzovou medaili. Ve sprintech na 150 m bronzovou medaili vybojoval **Matias Špičák** časem 19,29 s. V mladších žákyních na 150m získala **Sofie Světlíková** stříbrnou medaili za čas 21,44 s.
- **26.1.** Kontrolní závody staršího žactva
- **2.2.** Mistrovství Moravy a Slezska žactva v halové atletice - Jedinou medaili přivezl **Adam Polanský**, který v závodě mladšího žactva ve vrhu koulí dosáhl výkonu 9,46 m. Ve starší kategorii **Dan Matušík** vrhl čtyř kilovou kouli do vzdálenosti 11,45 m a obsadil 6.místo. Na trati 800m **Nickolas Miškovský** doběhl na šestém místě v čase 2:33,57 s, **Sarah Tošková** na stejné trati 2:54,06s. Dvě osmé místa brali **Ondřej Hošťálek** na 1500m (4:59,45s) a **Daniel Indra** na 3000 m (11:19,08). **Adéla Andrýsková** ve skoku dalekém skočila 417 cm.
- **9.2.** Kontrolní závody mladšího žactva
- **16.2.** Přebor Olomouckého kraje starších žáků a starších žákyň- Krajským přeborníkem na 60m se stal **Tomáš Oplocký** časem 7,73s. Ve finále na 60m překážek zbyla na **Jakuba Slavíka** bramborová medaile za čas 11,69s (rozběh 11,15s). **Zuzana Vítková** vybojovala bronz na 60m překážek časem 10,88s. Ve skoku vysokém výkon 158cm **Daniela Khýra** stačilo na páté místo. Ve vrhu koulí se blýskl prvním místem **Daniel Matušík** výkonem 11,29m a **Matias Špičák** vybojoval bronzovou medaili za výkon 10,36m. Na **Adama Šálka** zbylo čtvrté místo za 10,27m.
- **23.2.** Přebor Olomouckého kraje mladších žáků a mladších žákyň- Krajským přeborníkem na 60m se stal **Šimon Peterka** časem 8,62s. V rozběhu měl čas ještě o desetinu rychlejší 8,52 s. Druhé finále „B“ vyhrál **Martin Holly** časem 8,88 s. Zlatou medaili ve finále na 60m překážek vybojoval **Ondřej Hrubý** v čase 11,60s. **Martin Mičoch** doběhl překážky na 3.místě (11,92 s). Překážkářské Finále „B“ vyhrál **Jaroslav Jelínek** výkonem 11,80 s. Nejlepším výškařem se stal **Martin Mičoch**, který vyhrál výkonem 147 cm. **Ondřej Hrubý** zdolal výšku 141 cm a získal bronzovou medaili. Jediného medailového umístění žákyň dosáhla **Lucie Marková** ve skoku vysokém. Výkonem 138 cm obsadila druhé místo a odvezla si stříbrnou medaili.
- **3.3.** Mistrovství ČR žáků a žákyň- reprezentovali **Tomáš Oplocký** a **Ondřej Hošťálek** v běhu na 1500 m. Ve vrhu koulí **Daniel Matušík**. Nejlépe se vedlo Tomáši, který zaběhl 1500 m za 4:37,64 s a umístil se na pěkném pátém místě. Ondrův čas 5:04,51 stačil na 13. místo. Ve vrzích byla silná konkurence, Danovi výkon 11,46 m vynesl 17. místo
- **20.3.** Halová atletika – mladší dívky (**Kopecká, Derychová, Grygelová, Zatloukalová, Marková**) 1.místo; mladší hoši (**Mičoch, Peterka, Miškovský, Kloc, Kratina**) 3.místo

- **20.3.** Plavecké závody o Pohár CMG - **Nekoksová Julie** – 1. místo – 50 volný způsob - 3. místo – 100 polohový závod, **Linhartová Nikola** – 2. místo – 50 znak - 4. místo – 50 prsa, **Hrubý Ondřej** - 2. místo – 50 volný způsob - 2. místo – 50 znak, **Polanský Adam** – 3. místo – 50 znak - 4. místo – 50 motýl, **Nekoksa Michal** – 5. místo – 50 motýl - 5. místo – 50 polohový závod, **Leitgeb Jan** – 6. místo – 50 prsa, **Kloc Ondřej** – 7. místo – 50 prsa-13. místo 50 volný způsob. Celkové pořadí - 4. místo
- **22.3.** Halová kopaná – okrsek mladší hoši 1.místo –(**Miškovský, Moučka, Hollý, Kratina, Šálek, Čermák, Svoboda, Slavíček, Lenz**) postup do okresního finále
- **27.3.** Halová kopaná – okrsek starší hoši 3. místo –(**Kolmačka, Špičák, Svoboda D., Bílý, Moučka, Slezák, Šubrt, Rozehnal**) bez postupu
- **28.3.** MČR v krosu- Ve velké konkurenci mladšího žactva, kde na trati 2000m, běželo přes 70 závodníků, se **Ondřej Slavíček** umístil na pěkném 16. místě. Ve starší kategorii nastoupilo opět téměř 70 běžců. Nejlepšího umístění dosáhl na trati 3000m **Tomáš Oplocký**, který doběhl na 25. místě. **Daniel Indra** pak obsadil 53.místo a **Ondřej Hošťálek** 61.místo.
- **19.4.** O pohár Zdravého města Prostějova – 4. místo 6.B (**Chaloupková, Rajtrová, Přecechtěl, Otevřel**) 6. místo 6.A (**Kopecká, Pírková, Hrubý, Kloc**), 16. místo 6.C (**Závacká, Stencláková, Skopal, Balher**)
- **24.4.** Zahajovací závody sportovních tříd
- **2.5.** Okresní přebor v atletice
- **4.5.** Dopravní soutěž mladých cyklistů – starší kategorie 8. místo (**Bednářová, Ševčíková, Krejčí, Šustr**) mladší kategorie -13.místo (**Raitrová, Podlahová, Přecechtěl, Otevřel**)
- **10.5.** Pohár rozhlasu mladšího žactva- 1. místo dívky (**Světlíková, Marková L., Marková M., Dvořáková, Horáková, Štarnovská, Poláková, Korandová J., Pírková**), 1. místo hoši (**Slavíček, Miškovský, Peterka, Polanský, Vodák, Nekoksa, Mičoch, Hrubý, Menšík**) obě družstva postoupila do krajského finále
- **11.5.** Pohár rozhlasu staršího žactva- 1. místo dívky (**Zahálková, Ševčíková M., Zahradníčková, Korandová N., Vitásková, Bílková, Kumstátová, Kučerová, Krajíčková, Andrásková**), 1. místo hoši (**Oplocký, Matušík, Šípek, Khýr, Jurčík, Hošťálek, Indra, Šálek, Janák, Slezák**) obě družstva postoupila do krajského finále
- **14.5.** Krajská soutěž družstev atletických přípravek
- **15.5.** Soutěž družstev mladšího žactva 1.kolo – Přerov – 2. místo hoši (**Peterka, Polanský, Slavíček, Miškovský, Mičoch, Hrubý, Carda, Jelínek, Vodák, Khýr, Nekoksa**), 2. místo dívky (**Světlíková, Marková M., Poláková, Marková L., Horáková, Derychová, Štarnovská, Nekoksová, Zatloukalová, Schusterová, Kopecká, Bukovanová**)
- **16.5.** Soutěž družstev staršího žactva 1.kolo – Olomouc - 2. místo hoši (**Matušík, Oplocký, Moučka, Pospíšil, Khýr, Kadlec, Hošťálek, Indra, Komárek, Jurčík, Lenz, Slavík, Svoboda, Vitásek, Špičák, Kloc, Mičoch**) , 3. místo dívky (**Zahálková, Krajíčková, Ševčíková, Kučerová, Andrásková, Cetkovská, Zahradníčková, Linhartová, Kolmačková, Pospíšilová, Korandová**)

- **24.5.** Krajské finále poháru rozhlasu- Olomouc – Všechna naše čtyři družstva vybojovala stříbrné poháry za druhé místa. Mladší hoši dokonce bodovým ziskem postoupili do celostátního finále.
- **29.5.** Halová kopaná okresní finále – mladší hoši 4.místo (**Miškovský, Moučka, Hollý, Kratina, Šálek, Čermák, Svoboda, Slaviček**)
- **29.5.** Krajská soutěž družstev atletických přípravek 2.kolo – Prostějov
- **30.5.** Soutěž družstev mladšího žactva 2.kolo – Olomouc 2. místo hoši (**Peterka, Mlčoch, Miškovský, Nekoxa, Koblížek, Slaviček, Carda, Hrubý, Jelínek, Kloc, Vodák**), 2. místo dívky (**Světlíková, Marková M., Štarnovská, Poláková, Dvořáková, Horáková, Bukovanová, Nerušilová, Derychová**)
- **31.5.** Soutěž družstev staršího žactva 2.kolo – Šumperk 2. místo hoši (**Matušík, Pospíšil, Moučka, Hošťálek, Komárek, Khýr, Čermák, Oplocký, Kadlec, Slavík, Šálek, Špičák, Svoboda, Robeš, Vitásek, Kolmačka, Svoboda, Kloc**) , 3.místo dívky (**Kučerová, Nenálová, Zahálková, Zahradníčková, Cetkovská, Kolmačková, Andrásková, Ševčíková, Sekaninová, Pospíšilová**)
- **11.6.** Prostějovská koloběžka –3. místo a 4.místo (výběr z 8.A)
- **12.6.** Republikové finále Poháru rozhlasu – Olomouc – 8.místo (**Hollý, Hrubý, Koblížek, Menšík, Miškovský, Mlčoch, Nekoxa, Polanský, Slaviček, Vodák**)
- **18.6.** Krajská soutěž družstev atletických přípravek 3.kolo Olomouc
- **19.6.** Soutěž družstev staršího žactva 3.kolo - Přerov
- **21.6.** Soutěž družstev mladšího žactva 3.kolo - Hranice

Organizace akcí

- **19.9.** Středoškolský atletický pohár
- **22.9.** Den bez aut – pořádání závodů pro žáky z 2. tříd
- **24.9.** Organizace Velké ceny Města Prostějova
- **6.12.** Mikulášský běh- atletická příprava
- **20.12.** Vánoční laťka –závod ve skoku vysokém ST
- **20.3.** Halová atletika
- **27.4.** Štafeta přátelství a zdraví
- **2.5.** Štafetový pohár
- **10.5.** Výběry do sportovních tříd 1.kolo
- **22.5.** Čokoládová tretra
- **23.5.** Výběry do sportovních tříd 2.kolo
- **6.6.** Atletický trojboj
- **13.6.** zájezd na Zlatou tretru v Ostravě
- **20.6.** Závod atletických přípravek - rodiče s dětmi

Výsledky Pythagoriády:

- V 6. roč. se školního kola zúčastnilo celkem 16 žáků, z nichž byli 1 úspěšný řešitel, postupující do okresního kola – Nela Derychová, v okr. kole bez umístění
- V 7. roč. úlohy řešilo 20 žáků, všichni neúspěšně. V okresním kole jsme neměli zastoupení.
- V 8. roč. úkoly šk. kola řešilo 12 žáků, žádný úspěšný řešitel.
- je již tradicí nedostatečná informovanost ze strany organizátorů okresního kola, letos nastala kolize mezi pokyny celostátního zadavatele a rozhodnutím okresní komise, které nám nebylo dáno na vědomí

Matematická olympiáda:

- V 6. roč. základní kolo řešili: Michal Vychodil (6.B) a Blanka Macalíková (6.C). Do okr. kola postoupila Macalíková, zde byla nejlepší - obsadila 1. místo.
- V 7. roč. řešil David Procházka (7.B), postoupil do okr. kola a zde nebyl úspěšný.

Komentář ředitele školy:

Organizace školních soutěží a účast žáků na olympiádách a dalších soutěžích organizovaných jinými školami, metodickými orgány či sportovními svazy je jednou z priorit školy. Reprezentací školy zvyšujeme její prestiž, pro žáky je to silná motivace a možnost vyniknout v oboru svých zájmů a talentu. Ve škole jsou přiděleny jednotlivým pracovníkům a metodickým zařízením kompetence a dána zodpovědnost pro zajišťování přípravy žáků na soutěže a olympiády.

Výrazné místo pro rozvoj talentů má fungování sportovních tříd atletiky. Ty se podílejí na většině sportovních akcí a jejich výsledky jsou zrcadlem solidní práce učitelů a trenérů školy a atletického oddílu.

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní programy

9.11. 2017 Revolution train, třídy 9.B., 9.C.
18.1. 2018 DO DNA, třída 8.B
28.3.2018 – Preventivní program Kyberšikanu, realizován Policií ČR, třída 6.C.
20.3. 2018 Preventivní program – Nástrahy internetu, kyberšikana, třídy 8.B, 9.B, 9.C.
22.3. 2018 Revolution train, třídy 8.A., 9.A.
11.6. 2018 Kyberkriminalita, Mgr. Kořínek – komisař, třída 8.A.

Praxe:

Práce s třídním kolektivem GJW, sekunda ve dnech 27.3., 17.4., 9.4. 2018
Dne 5.4. 2018 Otaslavice ZŠ-preventivní programy: - Skryté ostny- 6. tř.
-Divadlo Fórum 9.tř

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

2 žáci 4.B
1 žák 2.B
1 žák 9.C
1 žák 6.B
1 žák 8.A
1 žák 7.A.- v řešení
1 žák 7.B – v řešení

Komentář ředitele školy:

Práce metodičky prevence vykazovala velmi kvalitní výsledky. Řada smysluplných akcí a celková strategie školy v této oblasti byla předpokladem k funkční prevenci výskytu rizikových faktorů. Zpřesnila a nabyla důslednosti práce třídních učitelů, kteří pečlivěji sledují školní počínání eventuálně problémových žáků. S nimi i s jejich rodiči se více pracuje.

Veškerá preventivní práce vychází z dobře propracovaného a poctivě plněného minimálního preventivního programu. Přestože se na škole vyskytly určité negativní jevy a nemůžeme být spokojeni s chováním několika žáků, takto nastavená laťka prevence drží tuto oblast ve slušném průměru.

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

PLÁN ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Třídění odpadu – význam z ekologického hlediska . Spolupráce se společností A.S.A. a SITA (návštěva sběrného dvoru)

Ekohraní – sběr starých elektrospotřebičů a baterií

Den bez aut – význam pro zdraví občanů

Branný závod – sport a vědomosti v jednom

Tonda Obal – svět třídění a recyklace

Vycházky do přírody, její pozorování v jednotlivých ročních obdobích, charakteristické znaky, typické činnosti, hry

Vztah k přírodě, vnímání krásy a rozmanitosti přírody, ochrana přírody. Využití pobytu v přírodě pro upevňování zdraví

Mini botanická zahrádka – ošetřování, výsadba nových květin

Naučné stezky – Velký Kosíř, Terezké údolí

Péče o pokojové rostliny / zalévání, přesazování / , o ptáky v zimě / krmení /

Dle možností využití nabídky Ekocentra Iris – ekologické výukové programy pro 6. až 9. ročník

Den Země ,Den stromů

Školní výlety s návštěvou hor, jeskyní

Projekty – voda, podnebné pásy, ekosystémy /les, rybník, louka

Průběžná aktualizace tematické nástěnky v prostorách školy u kabinetu přírodopisu

Účast na Krajské konferenci EVVO v Horce nad Moravou – Sluňákov

Spolupráce s pracovní komisí MAP ORP Prostějov pro oblast polytechniky a EVVO na základních školách

Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

za II. pololetí školního roku 2017/2018

Recyklohraní

Po celý rok probíhá Recyklohraní. Červená nádoba na sběr drobných elektrozařízení a použitých baterií se nachází na 1. stupni u třídy paní učitelky Farkašové, která zpracovala celkové vyhodnocení včetně sběru tonerů. Žáci se také podílejí na sběru hliníku, který střádají do krabic ve třídách.

Sběr starého papíru

Dne 24.4.2018 byl pře naší školu přistaven kontejner na sběr starého papíru.

Péče o okolí školy

S příchodem léta a blížící se Čokoládové tretře vrcholí úklid a zvelebování okolí naší školy, které je aktuálně ztíženo díky probíhajícím stavebním pracím.

Výlety

- Pevnost poznání Olomouc
- Zoo Olomouc
- Archeoskanzen Modrá a expozice Živá voda
- Kovozoo Staré Město u Uherského Hradiště
- Muzeum Tatra Kopřivnice
- Ostružná, Ramzová

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet úrazů	56
--------------------	----

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	22
V ostatních vyučovacích předmětech	6
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	14
Školní družina	3
Sportovní akce mimo školu	7
jiné	2

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Viz. níže – platný pokyn ředitele školy

Komentář ředitele školy:
Celkový počet úrazů se mírně poklesl. Nárůst nastal u sportovních akcí mimo Tv. Od školního roku 2009-2010 je v platnosti pokyn ředitele školy „Hodnocení a prevence rizik“ Tímto pokynem se řídí všichni pracovníci školy. Škola trvale podporuje zdravý vývoj žáků. Je zapojena do projektu Zdravá škola, participuje se zřizovatelem na akci Den bez aut, je zařazena do registru škol podporujících bezpečnost. Prvky bezpečné školy trvale a pravidelně figurují jako klíčové body v celoročních plánech práce. Realizovaná preventivní strategie školy je primárně zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a negativního chování žáků. Počet úrazů vzhledem k celkovému počtu žáků základní školy je na hranici normálu. Nebyly zaznamenány úrazy způsobené cizím zaviněním. Školní úrazovost je řádně evidována a vykazována. Problémem je bezpečné zajištění dozoru nad žáky před odpoledním vyučováním a dozory na pavilonu D a v šatnách. Dozor je zabezpečován pověřeným pracovníkem, ale ne všichni žáci dobrovolně využívají pobytu ve třídě, vzdalují se mimo školu a v ojedinělých případech provozují venku aktivity ohrožující jejich zdraví. <u>Pokyn ředitele školy</u> Hodnocení a prevence rizik

Předpis, ve kterém se povinnost nachází: zákon č. 262/2006 Sb., § 103 odst. 3, zákoník práce ve znění pozdějších předpisů.

Povinnosti zaměstnavatele v prevenci rizik:

- vytvářet podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdravé neohrožující pracovní prostředí
- vhodnou organizací bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- přijímáním opatření k prevenci rizik.

Prevencí rizik se rozumí:

- všechna opatření vyplývající z právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- opatření zaměstnavatele¹⁾, která mají za cíl předcházet rizikům,
- odstraňování rizik nebo minimalizovat působení neodstranitelných rizik.

V souvislosti s prevencí rizik zaměstnavatel musí:

- vyhledávat rizika
- zjišťovat jejich příčiny a zdroje
- přijímat opatření k jejich odstranění
- pravidelně kontrolovat úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zejména stav technické prevence a úroveň rizikových faktorů pracovních podmínek
- dodržet metody a způsob zjištění a hodnocení rizikových faktorů podle právních předpisů můžete použít kterýkoliv předpis nebo technickou normu, která řeší bezpečnost a ochranu zdraví při práci

Nelze-li rizika odstranit, je zaměstnavatel povinen:

- rizika vyhodnotit
- přijmout opatření k omezení jejich působení tak, aby ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců bylo minimalizováno

Postup nebo konkrétní metodu k provedení hodnocení rizik žádný právní předpis neurčuje. Je na hodnotiteli jaký postup nebo metodu zvolí.

Rizika při práci, která byla identifikována jako nepřijatelná musí sloužit jako základna pro stanovení cílů a úkolů organizace při řízení rizik, programů managementu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, odborného školení popř. konzultací, jakož i pro zavedení konkrétních provozních opatření k omezování rizik.

Velikost (míra) rizika se stanoví jako součin závažnosti následků nehody a pravděpodobnosti jejího vzniku.

Zdravotní rizika

Předpis, ve kterém se povinnost nachází: zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií, limitní hodnoty ukazatelů biologických expozičních testů, podmínky odběru biologického materiálu pro provádění biologických expozičních testů a náležitosti hlášení prací s azbestem a biologickými činiteli.

Zdravotní rizika, i když jsou součástí pracovních rizik, pro svůj specifický charakter a požadované odborné znalosti při hodnocení zdravotních rizik a zdraví člověka, tvoří samostatnou legislativní část - ochranu veřejného zdraví, která sleduje v souvislosti s výkonem práce i ochranu zdraví na pracovišti.

Součástí pracovních rizik jsou tedy i zdravotní rizika, která vyjadřují míru závažnosti zátěže člověka vystaveného rizikovým faktorům.

Rizikovou prací, kterou se pro účely tohoto zákona rozumí práce, při níž je nebezpečí vzniku nemoci z povolání nebo jiné nemoci související s prací, je práce zařazená do kategorie třetí a čtvrté a dále práce zařazená do kategorie druhé, o níž takto rozhodne příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

Zpravidla třetí a čtvrtá kategorie zahrnuje rizikové práce jako je například ohrožení zaměstnanců vibrací, prachem, hlukem, chemickými karcinogeny apod.

Zaměstnavatel je povinen zdravotní rizika vyhledávat a zpracovat návrh zařazení prací do kategorií, ale sám kategorie prací a riziková pracoviště neurčuje ani nevyhlašuje.

Měření a vyšetření pro účely zařazení prací do druhé, třetí nebo čtvrté kategorie nebo změn zařazení prací do těchto kategorií, která jsou potřebná k hodnocení rizik, může zaměstnavatel provést jen prostřednictvím držitele osvědčení o akreditaci nebo držitele autorizace k příslušným měřením nebo vyšetřením, je-li pro obor měření nebo vyšetřování autorizace nebo akreditace právními předpisy upravena, pokud zaměstnavatel není sám takto kvalifikovaný.

Zaměstnavatel	Orgán ochrany veřejného zdraví
- předkládá návrh na zařazení prací do příslušné kategorie	- rozhoduje o zařazení do příslušné kategorie,
	- vyhlašuje riziková pracoviště
- oznamuje změny podmínek výkonu práce	- kontroluje dodržení podmínek pro výkon práce (měření, preventivní lékařské prohlídky)

ANALÝZA A PREVENCE RIZIK

Požadavky na pracoviště a pracovní prostředí

Zaměstnavatel je povinen vytvářet podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdraví neohrožující pracovní prostředí, zjišťovat příčiny a zdroje rizika a přijímat opatření k jejich odstranění nebo omezení jejich působení tak, aby ohrožení bezpečnosti a zdraví zaměstnanců bylo minimalizováno.

Proto je povinen pravidelně kontrolovat úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zejména vybavení pracovišť a dodržování daných předpisů.

Dále je povinen zajistit, aby pracoviště byla prostorově a konstrukčně uspořádána a vybavena tak, aby pracovní podmínky pro zaměstnance z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví při práci odpovídaly bezpečnostním a hygienickým požadavkům na pracovní prostředí a pracoviště, aby

- prostory určené pro práci, chodby, schodiště a jiné komunikace měly stanovené rozměry a povrch a byly vybaveny pro činnosti zde vykonávané,
- pracoviště byla osvětlena, pokud možno denním světlem, měla stanovené mikroklimatické podmínky, zejména pokud jde o objem vzduchu, větrání, vlhkost, teplotu a zásobování vodou,

- prostory pro osobní hygienu, převlékání, odkládání osobních věcí, odpočinek a stravování zaměstnanců měly stanovené rozměry, provedení a vybavení,
- únikové cesty, východy a dopravní komunikace k nim včetně přístupových cest byly stále volné a označeny předepsanými signalizačními cedulemi,
- aby ve výše jmenovaných prostorách byla zajištěna pravidelná údržba, úklid a čištění,
- pracoviště byla vybavena v rozsahu dohodnutém s příslušným zařízením poskytujícím pracovně lékařskou péči prostředky pro poskytnutí první pomoci a vybavena prostředky pro přivolání zdravotnické záchranné služby.

Z výše uváděných důvodů je nutné provádět prevenci a analýzu rizik, kterou lze rozdělit na dvě části - na identifikaci rizik a jejich bezpečnostní opatření. Vyhledávání a vyhodnocování rizik se provádí průběžně vzhledem k tomu, že je nutno udržovat dokumentaci BOZP v aktuálním stavu a dále v případě změn, které mají podstatný vliv na oblast BOZP.

Identifikace rizik

a) chůze po podlahách

rizika – klopýtnutí, uklouznutí

b) chůze po schodech

rizika – klopýtnutí, uklouznutí, pád

c) nábytek, zařízení a pomůcky

rizika – ostré hrany, rohy, zásuvky stolů a skříněk, vyčnívající klíče, stabilita skříní a regálů, stěhování zařízení, práce se sešívačkou, nůžkami apod., pády předmětů, popálení, opaření, úraz elektrickým proudem

d) pracovní prostory v kanceláři, okna

rizika – naražení při pohybu osob, při pohybu kolečkové židle, klopýtnutí, pády, bolesti páteře při dlouhodobém sezení, pád z okna

e) elektrické spotřebiče, přístroje

rizika – úraz elektrickým proudem, vznik požáru

f) práce s počítači

rizika - elektromagnetické pole, záření, zátěž horních končetin, pracovní poloha vsedě

g) elektrická instalace

rizika – úraz elektrickým proudem

h) sociální zařízení, kuchyňky

rizika – uklouznutí, pád, naražení, popálení, opaření, úraz elektrickým proudem

i) teplota

rizika – prochladnutí, přehřátí

j) osvětlení

rizika – únava očí

k) hluk

rizika – poškození sluchu, nadměrná psychická zátěž

Bezpečnostní opatření

a) chůze po podlahách

opatření - provádění kontrol podlahových krytin, včetně včasných oprav

používat vhodnou obuv, vytírání podlah

b) chůze po schodech

opatření - kontroly stavu schodiště, včetně časných oprav

- používat vhodnou obuv

- využívat zábradlí

- rozvážná chůze

c) nábytek, zařízení a pomůcky

opatření - odstranění nebo zaoblení ostrých hran a rohů

- rozestavení nábytku – min. ulička pro průchod 1m

- důsledné zavírání dveří skříní, zasouvání zásuvek

- odstranění (úprava) překážek na zemi (např. elektrické přívody k zařízením)

- zajištění stability skříněk a regálů přišroubováním, vypodložením apod.

- nepřetěžování regálů a volný přístup k nim

- dodržovat hmotnostní limity pro manipulaci s materiálem (ženy vždy 15

kg, vždy

s dobrými úchopovými možnostmi)

- při používání sešíváčky nebo nůžek nevsouvat prsty do ohroženého prostoru
- dbát zvýšené opatrnosti při používání varných konvic a el. sporáků, mikrovlnné trouby
- zabránit rozlití vody a jiných tekutin, zajistit okamžité utření a vysušení

d) pracovní prostory v kanceláři, okna

- opatření**
- důsledné zavírání dveří skříní, zasouvání zásuvek
 - odstranění (úprava) překážek na zemi (např. elektrické příklady k zařízení)
 - **ergonomické rozestavení nábytku (vhodnost přirozeného osvětlení, výška stolů umístění počítače)**
 - používat židle výškově nastavitelné, se sklopným opěradlem
 - měnit pracovní polohy (střídat sezení a pohyb)
 - nevystupovat na židle (např. při zalévání květin...)
 - nevyklánět se z oken

e) elektrické spotřebiče, přístroje

- opatření**
- důsledná kontrola bezvadného stavu před každým použitím
 - před obsluhou elektrického přístroje seznámit se s návodem k obsluze
 - zkontrolovat technický stav pohyblivých přívodů
 - při zjištění jakékoliv závady přístroj okamžitě vyřadit z provozu a nechat odborně opravit
 - elektrické přístroje neobsluhovat mokrými rukama
 - nepokládat horké přístroje na hořlavé předměty (konvice, žehlička)
 - nenechávat přístroje v chodu, zapnuté po odchodu z pracoviště

f) práce s počítači

- opatření**
- umístění monitorů, aby zadní a boční stěny nesměřovaly na pracovníka, do vzdálenosti cca 0,5 m působí elektromagnetické pole
 - sedadlo umístit tak, aby při vzpřímeném sedu s rukama volně položenými na klávesnici svíraly paže v loktech pravý úhel
 - monitor umístit tak, aby horní okraj obrazovky byl ve výši očí nebo níže
 - dodržovat vzdálenost od obrazovky min. 0,6 m

- poloha obrazovky vůči oku má být tak, aby denní světlo šlo z boku
- v zorném poli pracovníka nemá být žádný jiný zdroj světla (tvoří se odlesky na předmětech, které se zobrazují na obrazovce)
- při práci dělat nejméně po dvou hodinách přestávky s možností pohybu a procvičení (zejména krční a bederní páteře, prstů, rukou, zápěstí)
- před započetím práce zkontrolovat funkčnost, technický stav pohyblivých přívodů, zjištěné závady ihned nahlásit, poškozený přístroj nepoužívat

g) elektrická instalace

- opatření**
- zákaz používání poškozených elektrických zásuvek, vypínačů
 - zjištění závad na elektrické instalaci ihned ohlásit, zajistit odbornou opravu
 - osoby bez elektrotechnické kvalifikace a ostatní zaměstnanci nejsou pověřeny opravami elektrických zařízení, nesmějí do instalace zasahovat

h) sociální zařízení, kuchyňky

- opatření**
- zákaz používání poškozených elektrických zásuvek, vypínačů
 - zjištění závad na elektrické instalaci ihned ohlásit, zajistit odbornou opravu
 - osoby bez elektrotechnické kvalifikace a ostatní zaměstnanci, kteří nejsou pověřeni opravami elektrických zařízení, nesmějí do instalace zasahovat
 - opatrnost při chůzi
 - zvýšená opatrnost při ohřívání a přípravě jídel, vody (Příloha č. 2)
 - důsledné zavírání dvířek skříní, zasouvání zásuvek
 - zabránit rozlití vody a jiných tekutin, zajistit okamžité utření a vysušení
 - udržovat pořádek
 - používat OOPP
 - dodržovat zásady osobní a provozní hygieny (Příloha č. 2)

i.) teplota

- opatření**
- ve vytápěných místnostech udržovat teplotu nejméně 20°C - 22°C
 - teplota povrchu podlahy nesmí klesnout pod 19°C
 - rozdíly teplot vzduchu mezi úrovní hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C

- v letních měsících zajistit dostatečnou výměnu vzduchu nebo klimatizaci
- v letním období nejvyšší přípustná teplota v místnostech je 26°C
- v hygienických zařízeních při vytápění v umývárně nesmí klesnout pod 20°C a na záchodech v MŠ pod 18°C

j) osvětlení

- opatření**
- zajistit pravidelné čištění oken (nejméně 3x ročně)
 - zajistit pravidelné čištění svítidel (nejméně 2x ročně)
 - umělé osvětlení by mělo být v rozmezí 200 – 500 luxů
 - musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti (žaluzie)

k) hluk

- opatření**
- nepoužívat hlučné přístroje
 - usměrňovat hlučnost dětí

Konkretizace prevence rizik na základní škole

Čl. 1.

Úvodní ustanovení.

- 1) Škola je povinna vytvářet podmínky pro bezpečné, nezávadné a zdravé neohrožující pracovní a školní prostředí vhodnou organizací bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a přijímáním opatření k prevenci rizik.
- 2) Prevencí rizik se rozumí všechna opatření vyplývající z právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a z opatření ředitele školy, která mají za cíl předcházet rizikům, odstraňovat je nebo minimalizovat působení neodstranitelných rizik.
- 3) Škola je prostřednictvím vedoucích zaměstnanců a odborně způsobilé osoby povinna vyhledávat rizika, zjišťovat jejich příčiny a zdroje a přijímat opatření k jejich odstranění. K tomu je povinna pravidelně kontrolovat úroveň BOZP, zejména stav technické prevence a úroveň rizikových faktorů pracovních podmínek. Škola dále bere v úvahu možné ohrožení žáků při výuce jednotlivých předmětů, při přesunech žáků v rámci školního vyučování a při účasti školy na různých akcích pořádaných ve škole i mimo školu. V této souvislosti je povinností všech vedoucích zaměstnanců přihlížet k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti, zdravotnímu stavu a ukázněnosti žáků.

Čl. 2.

Hodnocení rizik.

- 1) Na základě vyhledaných rizik je povinností školy provést jejich vyhodnocení a přijmout opatření k jejich odstranění.
- 2) Nelze-li rizika odstranit předkládá zástupce ředitele řediteli školy návrh na opatření k omezení jejich působení tak, aby ohrožení BOZP zaměstnanců bylo minimalizováno.
- 3) Při přijímání a provádění technických, technologických, organizačních a jiných opatření k prevenci rizik vychází škola ze všeobecných preventivních zásad, kterými se rozumí
 - a) omezování vzniku rizik,
 - b) odstraňování rizik u zdroje jejich původu,
 - c) přizpůsobování pracovních podmínek potřebám zaměstnanců s cílem omezení působení negativních vlivů práce na jejich zdraví,
 - d) nahrazování fyzicky namáhavých prací a prací ve ztížených pracovních podmínkách novými technologickými a pracovními postupy,
 - e) nahrazování nebezpečných technologií, pracovních prostředků, surovin a materiálů méně nebezpečnými nebo méně rizikovými, v souladu s vývojem nejnovějších poznatků vědy a techniky,
 - f) omezování počtu zaměstnanců vystavených působení faktorů překračujících nejvyšší přípustné hodnoty a dalších škodlivých faktorů na nejnižší počet nutný pro zajištění provozu,
 - g) plánování při provádění prevence rizik s využitím techniky, organizace práce, pracovních podmínek, sociálních vztahů a vlivu pracovního prostředí,
 - h) přednostní uplatňování prostředků kolektivní ochrany před riziky oproti prostředkům individuální ochrany,
 - i) provádění opatření směřujících k omezování úniku škodlivin ze strojů a zařízení ,
 - j) udílení vhodných pokynů k zajištění BOZP.
- 4) Škola provádí úkoly v prevenci rizik prostřednictvím odborně způsobilé osoby. Za provádění těchto úkolů odpovídá správce objektu školy, který zároveň předkládá řediteli školy návrh na složení hodnotící komise ve složení – odborně způsobilá osoba, vedoucí zaměstnanec příslušného pracoviště, lékař závodní preventivní péče a případně další osoby, či zaměstnanci.
- 5) Předpokladem odborné způsobilosti osoby je
 - a) dosažení věku 18 let,
 - b) získání odborného vzdělání a doby odborné praxe.
- 6) K řádnému provádění úkolů v prevenci rizik je dále povinen zástupce ředitele a správce objektu školy poskytnout odborně způsobilé osobě potřebnou součinnost, prostředky a informace.

Čl. 3

Opatření k prevenci rizik.

- 1) Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při vzdělávání a výchově a činnostech s ní přímo souvisejících a při poskytování školských služeb jsou konkrétně zakotveny a rozpracovány ve školním řádu.
- 2) Na základě zhodnocení aktuálních rizik postupuje škola specificky podle tematických směrnic a pokynů:
 - Směrnice k lyžařskému výcvikovému kurzu
 - Směrnice ke školním výletům
 - Minimální protidrogový program – prevence sociálně patologických jevů
 - Pokyn k postupu při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem.
 - Traumatologický plán
 - Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

V Prostějově 1.9. 2018

PaedDr. Jan Krchňavý
ředitel školy

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
<u>Školská rada</u> 9 členů (seznam viz. níže), 2x ročně	
<u>Třídní schůzky, konzultace pro rodiče</u> Tradičně proběhly tři třídní schůzky, (říjen, prosinec, květen); třídní učitelé pořádali další konzultace podle potřeby. Pravidelně se scházel výbor Sdružení rodičů a přátel dětí a školy – zástupci rodičů jednotlivých tříd. Komunikace s rodiči byla dále zajištěna prostřednictvím dnů otevřených dveří, účastí na projektových dnech, e-mailovou poštou, textovými sms.	
<u>Školní akce pro rodiče</u> Rodiče mají možnost využívat sportovních zařízení školy. Nejúspěšnější akcí byla znovu „Školička na zkoušku“ - pracovní návštěvy rodičů s nastávajícími prvňáčky ve škole (besedy, prvky vyučování, prožitkové a motivační aktivity pro děti apod.) Rodiče participují na dalších akcích jako je Sportovní den, Den čarodějnic, tradiční sportovní akce, karnevaly, akce školní družiny apod.	
Komentář ředitele školy:	
Školská rada plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Schází se 2x ročně. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání a předkládá ke schvalování výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Konzultuje koncepční záměry školy, projednává návrh rozpočtu a návrhy na zlepšení hospodaření školy. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy spolupracuje se školou především v otázkách vybavování školy méně dostupnými pomůckami, zajišťováním lyžařské a snowboardové výzbroje, vybavení a estetizace školy. Sdružení přispívá na financování akcí protidrogové prevence a prevence asociálních jevů. Financuje kulturní akce, přispívá na jízdné pro mimoprostějovské aktivity sportovních tříd, přispívá na lyžařské kurzy žáků, zahraniční výměnné pobyty žáků apod. Spolupráce s rodiči je kvalitnější na I. stupni. Přístup ke spolupráci třídního učitele s rodiči je stále rozdílný. Někteří zvou rodiče na akce třídy, projektové dny, vzorové hodiny, dny otevřených dveří. Je třeba vyzvednout prezentační akce některých třídních kolektivů, konaných ve spolupráci s rodiči - spaní ve škole , karneval, sportovní den, atraktivní výlety – lanové centrum, divadelní představení, besídky apod. Nejvíce se osvědčují Dny otevřených dveří. Ohlas z rodičovské veřejnosti je velmi příznivý.	

16. Poskytování informací, vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Jana Železného Prostějov

o činnosti v oblasti poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb.,

o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2017/2018

Podle §18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, je Základní škole a mateřské škole Jana Železného Prostějov jako povinnému subjektu uloženo vydání Výroční zprávy o činnosti v oblasti poskytování informací, která má obsahovat:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Ad a)	0/0
-------	-----

Ad b)	0/0
-------	-----

Ad c)	0/0
-------	-----

Ad e)	0/0
-------	-----

Ad f)	0/0
-------	-----

Vysvětlivky:

1. číselné údaje výše označují: první číslo značí žádost podanou písemně, druhé žádost podanou elektronicky (0/0)

2. V tomto výčtu jsou uvedeny pouze žádosti podle zákona 106/1999 Sb.; informace z běžné činnosti školy, informace zveřejněné na internetových stránkách a informace zveřejněné v místě obvyklým způsobem započítány nejsou.

V Prostějově 11.10.2018

PaedDr. Jan Krchňavý
ředitel školy

16.2 Údaje o výsledcích dalších kontrol

V termínu od 5.12 do 8.12. 2017 proběhla na škole inspekce. Závěry jsou velmi optimistické, vyzvedávající silné stránky činnosti školy. Nedostatky a doporučení se týkají nutričních hodnot a složení stravy ve školní jídelně, zlepšení nabídky vzdělávacích činností pro nadané žáky, vyhodnocení hodin a využívání sebehodnocení žáků na II. stupni. Dále pak potřeby dovybavit třídy II. stupně interaktivní technikou.

PRACOVNÍCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017- 2018

PaedDr. Jan Krchňavý
ředitel školy

PhDr. Ivana Neklová
zástupce ředitele

PaedDr. Alena Řešetková
ZŘ pro předškolní výchovu

třídní učitelé I.st

- 1.A Mgr. Eliška Zástěrová
- 1.B Mgr. Ivana Rozsypalová
- 1.C Mgr. Hana Kocourková
- 2.A Mgr. Gabriela Studená
- 2.B Mgr. Terezie Dostál
- 2.C Mgr. Kristýna Zahradníčková
- 3.A Mgr. Lenka Jurčíková
- 3.B Mgr. Dana Spáčilová
- 3.C Mgr. Petra Bavlínková
- 4.A Mgr. Judita Farkašová
- 4.B Mgr. Jana Vavrečková
- 4.C Mgr. Renata Heinischová
- 5.A Mgr. Eva Kytnarová
- 5.B Mgr. Josef Lušovský
- 5.C Mgr. Blanka Sedláková
- 5.D Mgr. Alice Lušovská

třídní učitelé II.st.

- 6.A Mgr. Marcela Nekoksová
- 6.B Mgr. Jitka Němcová
- 6.C Mgr. Šárka Milarová
- 7.A Mgr. Vlasta Hanáková
- 7.B Mgr. Eva Nováková
- 7.C Mgr. Hana Václavíková
- 8.A Mgr. Lenka Slupská
- 8.B Mgr. Jarmila Komárková
- 8.C Mgr. Dita Krpčová
- 9.A Mgr. Michal Esterka
- 9.B Mgr. Aleš Kirchner
- 9.C Mgr. Šárka Milarová

učitelé bez třídnictví

Mgr. Dalibor Ovečka
Mgr. Lenka Procházková
Mgr. Iveta Sedláčková
Mgr. Jitka Kunčíková
Taťána Grmelová
Mgr. Karel Tlamyňa
Mgr. Hana Krejčová
Mgr. Iva Ficová
Mgr. Eva Matoušková

školní družina

Michaela Rullová – ved.ŠD
Miloslava Křupková
Irena Novotná
Helena Rozehnalová
Dagmar Soldánová
Naďa Vlachová
Kateřina Piňosová
Markéta Jahnová

správní zaměstnanci

Jana Tesaříková
ekonomka školy

Marta Vítková
sekretářka, mzdová účetní

Pavčina Pírková
rozvoz jídel

Vojtěch Zbořil – **školník**

Uklízečky

Zuzana Hotkovičová
Ludmila Suchomelová
Zuzana
Bořilová
Ivana Lisická
Dana Vlková

školní jídelna

Soňa Ošlejšková
vedoucí školní kuchyně

vedoucí kuchařka
Anastázie Bohanesová
Jana Stránská
výdej stravenek
Ivona Burdová
Ilona Kropogová
Markéta Poulíková
Alena Složilová

17. Předložené a školou realizované projekty

17.1 Školní projekty

Název projektu
Čokoládová tretra Štafeta přátelství a zdraví Sportovní den pro ŠD Karneval ŠD Vánoční dílna Děti dětem Velikonoční dílny Vítání jara Den Země Jazykové projekty Aj Jazykové projekty Nj Recyklohraní Vánoční laťka Evropský den bez aut Sportovní den pro I. stupeň Školička na zkoušku

17.2 Další projekty

Název projektu
<u>„Podpora škol pomocí šablon „(od září 2017)“</u>
Šablony: školní spec. ped., školní asistent, čtenářský klub, klub zábavné logiky, doučování žáků, vzájemná spolupráce učitelů, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost, inkluzivní vzdělávání.
Název projektu
<u>MAP</u> pro ORP Prostějov
v oblastech: předškolní vzdělávání a péče - dostupnost – inkluze – kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO), kariérové poradenství v základních školách, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků.

Název projektu

Zdravé město

Pravidelně a dlouhodobě pořádá škola ve spolupráci se statutárním městem Prostějov v rámci projektu Zdravé město Den bez aut a Štafetu přátelství a zdraví.

18. Další údaje týkající se záměrů a potřeb školy

18.1 Spolupráce zaměstnanců školy při dalších aktivitách mimo školu

Jméno	Název
Eva Matoušková, Dalibor Ovečka, Michal Esterka	Projekt - Štafeta přátelství a zdraví Zdravé město, PV
Iveta Sedláčková	Konverzační soutěže - porotce
Iva Ficová	CMG- projekt Sdílení zkušenosti v TV. s PPP Prostějov a prostějovskými MS (Motoracek Pv). S Oblastním metodikem prevence realizace preventivních programů, Práce s třídními kolektivy na GJW a ZS Palackého(rovněž praxe). Předsedkyně KPS na ZS Palackého.
Eva Matoušková	Členka zkušební komise - Konverzační soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo
Ivana Liznová	Mensa
Hana Václavíková	Spolupráce se SC-DDM Prostějov - výtvarná soutěž Podzim.
Iveta Sedláčková	předsedkyně zkušební komise v konverzační soutěži NJ (okresní kolo) - členka zkušební komise konverzační soutěže Nj (krajské kolo)
Michal Esterka	Atletický klub Prostějov Sportcentrum DDM Prostějov OR AŠSK Český atletický svaz Město Prostějov

Jan Krchňavý	Předseda Komise školské Rady statutárního města Prostějova Zastupitel statutárního města Prostějova
Dalibor Ovečka	Atletický klub Prostějov Sportcentrum DDM Prostějov OR AŠSK Český atletický svaz Město Prostějov
I.st.	IZS Prostějov Sportcentrum – sportovní hala + dopravní hřiště Městská knihovna Seiferos – dravci Bruno park Brno SONS – Bílá pastelka Hvězdárna Prostějov Muzeum Prostějov FCC Prostějov MISP – masérské kurzy STAN – projektové pobyty Recyklohraní Kino Metro Městské divadlo Agentura Lazar ZUŠ – Děti dětem Šmoulíkov + Lazer Aréna Městská policie Vrtulníková základna Vyškov 102. vojenský prapor Lékárna Nový dům – p. Vaňková Záchranná služba Olomouckého kraje Olomouc Golfové hřiště – Kostelec na Hané Camping Baldovec – sportovní program SOŠ Prostějov PPP SPC IRIS Mensa ČR Třída Prostějov SCHOLA SERVIS

18.2 spolupráce s dalšími subjekty

Sdružení rodičů a přátel školy se podílelo na pořádání řady akcí pro děti. Spolupráce se SRPŠ byla jako každoročně soustředěna na zajišťování finančně náročných pomůcek /lyžařská a snowboardové vybavení apod./, ceny pro žáky, kteří dobře reprezentovali školu, občerstvení na MDD, ceny a odměny žákům, jízdné na sportovní akce, nadstandardní vybavení tříd, výzdobu školy apod.

Tradičně kvalitní byla spolupráce mezi školou, Městskou policií Prostějov a HZS se sídlem v Prostějově. Na škole jako každoročně proběhla řada besed a přednášek směřujících k ochraně zdraví žáků, k uvědomělému jednání a chování žáků a bezpečné cestě žáků do školy a ze školy domů.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a institucemi, které napomáhají eliminaci rizikového chování žáků (šikana, drogy, kouření, vulgární chování apod.) viz zpráva metodicky prevence sociálně patologických jevů.

Další formou výuky mimo školu byly návštěvy tradičních institucí a organizací. Řada akcí probíhala ve spolupráci Ekocentrem IRIS, Lidovou hvězdárnou, Městskou knihovnou, Městským divadlem, Kulturním klubem Duha, Sportcentrem, Muzeem Prostějovska, TK Plus a dalšími subjekty. Pravidelná spolupráce příkladně fungovala mezi školou a mateřskou školou.

18.3 Návrhy pro Krajský úřad Olomouckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy a Městský úřad Prostějov – odbor školství a kultury

- a) výstavba běžeckého tunelu v areálu základní školy
- b) revitalizace školní zahrady MŠ-chodníky a vydlážděné plochy
- c) finančně zajistit revitalizaci školního dvora, rekonstrukci asfaltového hřiště a vycházkových dvorů
- d) oprava plotů v celém areálu
- e) výstavba chráněného parkoviště pro kola

18.4 Koncepce školy

Koncepce školy – výchovně – vzdělávací proces

Základní vizí školy je motivace žáků pro celoživotní učení, osvojení si strategie učení, jejich podněcování k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Dalším cílem je vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat, vážit si práce své i druhých a připravovat je tak, aby se projevovali jako svobodní a zodpovědní občané, uplatňující svá práva a současně dodržující své povinnosti. Úkolem moderní školy, kterou se chceme stát je i vytváření potřeby žáků projevovat pozitivní city v chování a jednání ve vztahu k lidem, prostředí a přírodě. Je třeba učit žáky chránit své fyzické i duševní zdraví, být za ně zodpovědný. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Učit žáky žít společně s ostatními lidmi, pomáhat spolužákům a potřebným, rozvíjet zodpovědně vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými schopnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní budoucnosti.

Koncepce školy – výchovně-vzdělávací proces

a) KONCEPCE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLY NA OBDOBÍ 2016 - 2019

Jazyková výuka

- kvalitní výuka jazyka v projektu „Třída“, zajištění rodilých mluvčích
- trvalé zkvalitňování jazykové výuky všech žáků
- návaznost na MŠ - formou kroužků
- zařazení konverzace v jazyce k prohlubování klíčových kompetencí
- trvalá podpora dalšího odborného růstu učitelů jazyků – podle koncepce DVPP, jazykové vzdělávání podporovat u všech učitelů
- podle požadavků rodičů pokračovat výuce 3. svět. jazyka, výuku Rj, případně Špj
- zabezpečit širokou škálu počítačových programů pro výuku jazyků, zajišťovat moderní pomůcky
- trvale modernizovat vybavení jazykové počítačové učebny

Informatika

- široké využití finančních prostředků a od zřizovatele
- zajistit nové notebooky pro učitele
- dovybavit nadstavbu školy
- zajištění širokého spektra počítačových výukových programů, doplňování moderním softwarem a pomůckami
- rozšíření výuky informatiky, zvýšení počtu kroužků (v projektu „Třída“, ŠD, I.st., volitelné a nepovinné předměty, využití rodičů)
- průběžná modernizace vybavení učebny informatiky a kabinetů
- doplnit programy pro „společné vzdělávání“
- zapojit do práce s počítači vychovatelky ŠD a učitelky MŠ
- motivací učitelů a krátkodobými plány a úkoly zajistit maximální využívání informačních technologií ve všech předmětech
- na základě projektu Prostějov – Zdravé město zajistit počítačové kurzy pro rodiče žáků, případně obyvatele sídliště – témata : základy práce s počítačem, základy internetu
- zajistit širší využití programu Bakalář pro oblast evidence a statistiky; vyškolit tým pro práci s tímto programem
- trvale zajišťovat bezpečné využívání internetu

Činnost ST atletiky

- úzce spolupracovat s atletickým klubem, zřizovatelem, sponzory a dalšími partnery
- technicky zdokonalovat sportoviště školy (vrhačský sektor, modernizovat povrch hřiště na házenou, opravit oplocení), zajišťovat nové pomůcky pro výuku, efektivně využívat posilovnu
- vytvářet finanční, personální a společenské podmínky pro činnost ST, podporovat ji v médiích
- inovovat snowboardové vybavení pro lyžařské kurzy, obnovovat pravidelně vybavení pro běžecké lyžování ve spolupráci se SRPŠ
- udržet vysokou výkonnost žáků důslednou profesionální a sportovní přípravou
- zpřísnit kontrolu účasti žáků na trénincích ve spolupráci s rodiči
- při výběru do ST zvýraznit agitační činnost pro získávání výrazných talentů z jiných škol do ST

Spolupráce s MŠ

- úzce spolupracovat při výuce jazyků (personální prolínání) zajišťovat činnost zájmových kroužků v úzké součinnosti se ZŠ a rodiči
- vybavit MŠ počítači a dataprojektorem (jazyková třída, zajistit moderní výukové programy)
- zajistit základní školení počítačové gramotnosti pro všechny učitelky MŠ
- pravidelně pořádat akce Den dětí a loučení s budoucími prvňáčky, zajistit sponzory pro dárky a ceny za soutěže
- pravidelná spolupráce vyučujících s učitelkami MŠ, návštěvy žáků ze ZŠ v MŠ v rámci občanské výchovy
- spolupráce vybraných třídních kolektivů žáků II. stupně na pořádání akcí pro děti v MŠ v rámci programu Děti dětem
- patronát žáků nejvyšších ročníků nad přicházejícími prvňáčky
- zavést internet do vybraných oddělení

Moderní vyučování

- pracovat se žáky moderními a efektivními metodami na základě vzájemné úcty, důvěry a přirozené slušnosti a uvědomělé kázně
- kvalitně připravit žáky na přijímací zkoušky na stř. školy a víceletá gymnázia
- technicky modernizovat školu, zakoupit další projekční techniku hlavně na II. stupeň, modernizovat odborné učebny a postupně je vybavovat novými pomůckami
- zajistit další interaktivní tabule na II. stupeň školy
- INET zpřístupnit žákům II. st. pro každodenní využívání
- PK a MZ budou podporovat a hodnotit zavádění projektového vyučování a skupinových forem výuky, využívajících vzájemné interakce a tvůrčí komunikace žáků
- zaměřit se na využívání nabídek vzdělávacích projektů – využít pro rozšíření a zvládnutí klíčových kompetencí žáků ve volitelných a nepovinných předmětech
- pro zkvalitnění práce ve větší míře využívat vzájemných hospitací
- prolínání aktuálních klíčových kompetencí veškerou vých. – vzdělávací prací (komunikativnost, rozvoj schopnosti učit se, práce v týmu, analýza a řešení problémů, numerické aplikace, informační technologie apod.)

Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života

vychází z Národního programu rozvoje sportu pro všechny a z informací k organizaci tělesné výchovy.

zaměření na žáky – základním cílem je motivace ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností. Vynasnažíme se rozšířit nabídku tělovýchovných a sportovních programů zejména

- pořádáním školních kol soutěží a turnajů

Činnost ST atletiky

- účastí v okresních kolech soutěží
- systematickou práci s talentovanými žáky, jejich přípravou na soutěže
- zařazením netradičních sportů do výuky Tv
- rozšiřování nabídek akcí o prázdninách a víkendech (výlety na kolech)
- zapojováním žáků do zájmové Tv (florbal, volejbal, tenisový kroužek)
- spojením exkurzí, školních výletů a škol v přírodě se sportovními aktivitami
- využíváním bruslení a plavání v hodinách povinné Tv
- organizováním lyžařských výcvikových kurzů v 7. ročnících
- otevřením školního hřiště pro veřejnost v období duben – říjen
- nabídkou pohybových relaxací o přestávkách – v době pěkného počasí žáci mohou chodit na školní dvůr
- využíváním pohybových relaxací v hodinách či o přestávkách ve školní družině a v některých třídách I. stupně (relaxační koutky, koberce)

zaměření na pracovníky školy – cílem je relaxace po namáhavé práci, zdravý životní styl – nabízíme

- volejbal a kopaná pro učitele
- využívání tenisových kurtů, posilovny
- výlety na kolech
- lyžařské zájezdy v období jarních prázdnin financovaných z části z FKSP

zaměření na rodiče a ostatní veřejnost

- otevřené školní hřiště – možnost návštěvy dětí s rodiči
- besedy s rodiči v rámci třídních schůzek na téma zdravého životního stylu
- pronajímání tělocvičen v odpoledních a večerních hodinách pro sportovní aktivity

v materiální oblasti

- postupně obnovovat a modernizovat nářadí a náčiní
- v rámci tzv. velké rekonstrukce bude vhodná obnova povrchu malé tělocvičny

v oblasti různé

- pokusit se o realizaci společné akce učitelů, rodičů a žáků
- vytvořit kontakty s jinými ZŠ v tělovýchovných aktivitách
- umožnit účast žákům v Mc Donald's Cup v minifotbalu (2. – 5. třídy)
- umožnit žákům účast v Kinder olympiádě (atletická soutěž žáků 2. – 5. tříd)
- pokračovat v činnosti v AŠSK
- vést žáky k Fair play
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu i v oblasti prevence zneužívání návykových látek a drog – viz plán protidrogové prevence

Ostatní priority

- výchovu ke zdravému způsobu života realizovat prostřednictvím projektu Zdravá škola
- průběžně pokračovat v řešení základních prvků projektu environmentální výchovy a osvěty
- na základě fungování Minimálního protidrogového programu a ve spolupráci se zřizovatelem, OHS, rodiči, Policií ČR, Městskou policií a dalšími partnery zásadně prosazovat na škole Program prevence asociál. jevů
- trvale kvalitně zajišťovat mimotřídní a zájmovou činnost
- pečovat o talentované žáky – zpracovat školní systém soutěží, navazujících na regionální kola

- trvale pečovat o integrované žáky, poskytovat jim odbornou péči, spolupracovat s rodiči, na problematiku orientovat DVPP
- úzce spolupracovat s rodiči, obyvateli sídliště a dalšími partnery na estetizaci školy a jejího okolí
- trvale sledovat a podporovat odborný růst a další vzdělávání pedagogických pracovníků; vytvořit v každém školním roce sociální program pro zaměstnance
- ve spolupráci s rodiči se zaměřit na společné působení rodiny a školy – zorganizovat společné akce (lyžařské zájezdy, cykloturistické akce a sportovní utkání)
- zlepšovat estetický vzhled školy, areál školy vybavovat tak, aby byl funkčně využíván pro aktivní odpočinek žáků
- prosazovat navýšení financí na opravy, údržbu a potřebné projekty
- zajistit smysluplné naplňování volného času žáků – kroužky a zájmová činnost
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s vývojovými poruchami učení
- zpřísnit hodnocení přestupků žáků a porušování kázně
- důsledně a koncepčně bojovat proti projevům netolerance a proti asociálním jevům
- trvale sledovat a podporovat odborný růst učitelů, pečovat o zdraví učitelů vytvářením podmínek pro aktivní odpočinek a relaxaci
- úzce spolupracovat s rodiči, prohlubovat součinnost rodiny a školy, zapojit rodiče do školských aktivit, dát jim prostor pro spolurozhodování o koncepci a fungování školy podporovat a efektivně zajišťovat DVPP, sledovat moderní trendy a začleňovat je do výchovně vzdělávacího procesu

18.5 Koncepce školy – opravy a rekonstrukce

Koncepce školy – opravy a rekonstrukce

b) KONCEPCE REKONSTRUKCÍ, OPRAV A ÚDRŽBY na období 2016 - 2019

Celková charakteristika subjektu (šk.rok 2017-18)

ZŠ – 27 tříd 703 žáků, 5 pavilonů

MŠ – 7 oddělení 175 dětí, 5 pavilonů

Návrhy pro zřizovatele:

OBJEKT ZÁKLADNÍ ŠKOLY

REKONSTRUKCE a OPRAVY VĚTŠÍHO ROZSAHU

- generální oprava vstupu do školy – chodník
- rekonstrukce asfaltového hřiště
- revitalizace školního dvora
- hygienické kabinky a teplá voda na WC
- rekonstrukce rozvodů vody a odpadů
- oprava plotu v areálu školy

OPRAVY a ÚDRŽBA

- výměna vodovodních ventilů a ventilů na stoupačkách vedení
- postupné výměny vodovodních a tepelných rozvodů
- nátěry dveří a pravidelné malby průběžně v celém objektu
- postupná výměna podlahových krytin ve třídách a na chodbách
- postupná obměna tabulí ve třídách
- sadové úpravy v areálu školy

ŠKOLNÍ KUCHYNĚ

- po generální rekonstrukci
- postupná obnova dle opotřebení nejvyužívanějších strojů a zařízení
- konvektomat, robot, mixér

OBJEKT MATEŘSKÉ ŠKOLY

REKONSTRUKCE a OPRAVY VĚTŠÍHO ROZSAHU

- generální oprava vodoinstalací a topných kanálů v celém objektu – dokončení
- regulace topného systému
- výměna rozdělovačů ve výměňkové stanici
- rekonstrukce vytápění – výměna radiátorů

OPRAVY a ÚDRŽBA

- výměna písku v 7 pískovištích – každý rok
- pravidelné malby a nátěry
- zahradní nábytek a nářadí

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň
Škola byla otevřena před 48 lety. V roce 2009 byla dokončena rozsáhlá revitalizace objektu na základě požadavků energetického auditu (celkové zateplení fasád a střech, výměna oken a venkovních dveří) Sdružené financování této akce za více než 12 mil. Kč pokryly fondy EU, Fond životního prostředí ČR a zřizovatel. Tím došlo k velké úspoře energií. Všechny učebny jsou vybaveny velikostně odpovídajícím nábytkem. Postupně je dle ergonomických požadavků doplňován nastavitelný školní nábytek. V tomto ohledu má škola malé finanční možnosti, proto bude následná obnova v dlouhém časovém horizontu. Prostředí učeben je ve většině případů estetické, upravené, lepší je stav na I. stupni. Pozitivem je stále častější výzdoba tříd a chodeb školy pracemi a prezentacemi žáků. Z kapacitních důvodů bylo nezbytné vytvořit z dílny a ze cvičné kuchyně třídy pro výuku dělených předmětů. Kapacita školy byla navýšena na 720 žáků. Byla realizována nadstavba pavilonu C, kde vznikly 3 třídy a sál, který je možné využít i jako další 2 třídy. Výrazně se tak uleví škole v organizaci provozu.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi
Mimo hlavní budovu škola využívá i budovu MŠ, kde jsou dvě třídy I.stupně, jedna je bezbariérově upravena. Školní družina využívá kromě vycházkových dvorů a hřišť školy také školní zahradu mateřské školy. Vzhledem k velkému počtu oddělení ŠD je problém s prostory školní družiny. Veškerá činnost ve ŠD je realizována v učebnách I. stupně. Pro přestávkové aktivity a volný čas dětí jsou využívána školní hřiště, 2 vycházkové dvory a sousední park v Kolářových sadech. Prostorové podmínky pro venkovní relaxaci jsou vynikající. Podmínky pro relaxaci uvnitř budov nejsou vlivem malých prostor (chodby bez relaxačních koutů...) příliš dobré.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště, tělocvičny, sportovní vybavení

Škola má výbornou polohu poblíž rozsáhlého parku, který lze vhodně využívat i pro výuku Tv, učení v přírodě, vycházky apod. Jsou využívány i vycházkové dvory školy – hlavní přestávky v období jaro-podzim (když není mokro)

Školní zahrada je malá. Péči o ní zajišťuje hlavně I. stupeň v rámci pracovní výchovy. Byl dokončen školní projekt „Botanická zahrada“. Díky nadstavbě pavilonu byla zahrada zdevastována a je třeba ji obnovit.

S vybavením finančně vypomáhá především SRPŠ. II. stupeň v rámci svých vzdělávacích programů pečuje o květinové záhony před školou .

Hřiště školy je vybaveno především pro atletiku (dráha 250 m s povrchem SAO-TAN, atletické sektory – dálka, výška, míček). Dále volejbalové hřiště s umělou trávou, asfaltové házenkářské hřiště – nevhodné, tvrdé, výhledově je potřebná rekonstrukce.

Škola má 2 tělocvičny – na hry a gymnastiku. V malé tělocvičně probíhá rekonstrukce povrchu.

Především žáci sportovních tříd mohou využívat posilovnu. Sauna není z úsporných důvodů využívána. Škola má 2 antukové tenisové kurty.

vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.

Vybavení školy učebními pomůckami je vcelku dostatečné, problémem je spíše využívání těchto pomůcek ve vyučovacích hodinách . Dlouhodobě je nedostatek financí na nové pomůcky. Je potřeba se zaměřit na prostory a vybavení školní družiny tak, aby vzniklo odpovídající zázemí pro relaxaci a zábavu žáků. Sportovní pomůcky pomáhá zajišťovat i atletický oddíl. Vybavení pro lyžařské a snowboardové kurzy zajišťuje dlouhodobě především SRPŠ .

vybavení žáků učebnicemi, učebními texty

Vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je dostatečné. Situace se stále zlepšuje. Dochází k postupné obnově učebnic. Přednost v nákupu učebnic dostávají jazyky a I. stupeň.

20. Údaje o hospodaření školy

Poř. číslo	Ukazatel	Měrná jednotka	Celkem					Vztah ke zřizovateli					Vztah k Olomouckému kraji, popř. SR ČR apod.					Doplňková činnost				
			Schválený roční plán	K 31.12.2017			Srovn. skut. 2016	Schválený roční plán	K 31.12.2017			Srovn. skut. 2016	Schválený roční plán	K 31.12.2017			Srovn. skut. 2016	Schválený roční plán	K 31.12.2017			Srovn. skut. 2016
				Roční plán	Skutečnost	SK/RP			Roční plán	Skutečnost	SK/RP			Roční plán	Skutečnost	SK/RP			Roční plán	Skutečnost	SK/RP	
1.	Výnosy celkem	Kč	51 329 410	56 603 244	56 603 154	100,00	51 591 933	13 882 590	17 169 250	17 169 160	100,00	15 697 181	37 446 820	39 433 994	39 433 994	100,00	35 894 752	244 000	244 000	320 117	131,20	298 558
2.	60X až 64X - Výnosy z činnosti	Kč	6 050 000	6 774 660	6 775 052	100,01	6 908 520	6 050 000	6 774 660	6 775 052	100,01	6 908 520				#####		244 000	244 000	320 117	131,20	298 558
3.	66X - Finanční výnosy	Kč	2 300	2 300	1 818	79,04	2 171	2 300	2 300	1 818	79,04	2 171				#####					#####	
4.	67X - Výnosy z transferů	Kč	45 277 110	49 826 284	49 826 284	100,00	44 681 242	7 830 290	10 392 290	10 392 290	100,00	8 786 490	37 446 820	39 433 994	39 433 994	100,00	35 894 752				#####	
5.	Příspěvek na investice	Kč	0	1 292 000	1 292 000	100,00	490 000	0	1 292 000	1 292 000	100,00	490 000				#####					#####	
6.	Náklady celkem	Kč	51 329 410	56 607 244	56 570 222	99,93	51 565 299	13 882 590	17 173 250	17 136 228	99,78	15 670 547	37 446 820	39 433 994	39 433 994	100,00	35 894 752	155 300	155 300	196 624	126,61	208 581
7.	501 - Spotřeba materiálu	Kč	6 707 626	7 549 796	7 502 809	99,38	7 263 791	6 424 826	7 200 199	7 197 765	99,97	7 072 070	282 800	349 597	305 044	87,26	191 721	69 400	69 400	71 244	102,66	80 043
8.	502 - Spotřeba energie	Kč	3 065 000	2 790 000	2 784 977	99,82	2 808 656	3 065 000	2 790 000	2 784 977	99,82	2 808 656				#####		32 500	32 500	39 229	120,70	44 296
9.	50X - Jiné spotřebované nákupy	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
10.	511 - Opravy a udržování	Kč	1 095 000	3 567 500	3 567 229	99,99	2 090 617	1 095 000	3 567 500	3 567 229	99,99	2 090 617				#####		1 600	1 600	986	61,63	855
11.	512 - Cestovné	Kč	44 500	7 810	56 378	721,87	46 189	6 000	7 810	7 810	100,00	16 830	38 500		48 568	#####	29 359				#####	
12.	513 - Náklady na reprezentaci	Kč	5 000	5 936	5 931	99,92	4 920	5 000	5 936	5 931	99,92	4 920				#####					#####	
13.	518 - Ostatní služby	Kč	744 100	950 000	948 395	99,83	697 303	574 100	660 000	659 906	99,99	561 093	170 000	290 000	288 489	99,48	136 210	5 100	5 100	15 925	312,25	14 669
14.	521 - Mzdové náklady	Kč	27 557 700	28 990 057	28 990 057	100,00	26 542 786	565 800	573 000	573 000	100,00	493 130	26 991 900	28 417 057	28 417 057	100,00	26 049 656	32 200	32 200	36 849	114,44	37 013
15.	524,525 - Zákonné a jiné sociální pojištění	Kč	9 432 520	9 879 400	9 865 963	99,86	9 039 076	150 400	149 400	138 138	92,46	111 621	9 282 120	9 730 000	9 727 825	99,98	8 927 455	11 500	11 500	12 247	106,50	12 071
16.	527,528 - Zákonné a jiné sociální náklady	Kč	569 800	596 140	595 759	99,94	424 825	9 800	10 800	10 420	96,48	6 984	560 000	585 340	585 339	100,00	417 841	500	500	861	172,20	621
17.	53X - Daně a poplatky	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
18.	541,542 - Pokuty, úroky z prodlení a penále	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
19.	543 - Dary a jiná bezplatná předání	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
20.	54X - Jiné ostatní náklady	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
21.	551 - Odpisy dlouhodobého majetku	Kč	1 518 664	1 468 664	1 458 914	99,34	1 488 487	1 518 664	1 468 664	1 458 914	99,34	1 488 487				#####		2 500	2 500	18 836	753,44	17 774
22.	55X - Jiné odpisy, rezervy a opravné položky	Kč	0	4 701	354	7,53	1 526		4 701	354	7,53	1 526				#####					#####	
23.	558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	573 500	783 840	780 097	99,52	1 141 478	452 000	721 840	718 425	99,53	998 968	121 500	62 000	61 672	99,47	142 510			447	#####	1 239
24.	549 - Ostatní náklady z činnosti	Kč	16 000	13 400	13 359	99,69	15 645	16 000	13 400	13 359	99,69	15 645				#####					#####	
25.	56X - Finanční náklady	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
26.	57X - Náklady na transfery	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
27.	59X - Daň z příjmů	Kč	0	0	0	#####	0				#####					#####					#####	
28.	Výsledek hospodaření po zdanění	Kč	0	-4 000	32 932	-823,30	26 634	0	-4 000	32 932	-823,30	26 634	0	0	0	#####	0	88 700	88 700	123 493	139,23	89 977
29.	Průměrná měsíční mzda	Kč	24 800	24 850	26 115	105,09	23 599	15 900	15 900	16 890	106,23	15 900	24 800	24 850	26 115	105,09					#####	
30.	Evid. přepracování stav pracovníků	osob	94	94	94	100,00	94	2	2	2	100,00	2	92	92	92	100,00					#####	
31.	Fyzický stav pracovníků	osob	107	107	107	100,00	107	4	4	4	100,00	4	103	103	103	100,00					#####	

21. Hodnocení a závěr

21.1 Evaluace hlavních úkolů celoročního plánu práce

Ve školním roce 2017-2018 jsme se hlouběji zaměřili na následující témata. Jejich plnění bylo hodnoceno na pedagogických radách. Témata budou prolínat i do dalšího období.

- a) Společné vzdělávání, vzdělávání nadaných a talentovaných žáků**
- b) Primárně preventivní aktivity školy**
- c) Podpora přírodovědné, jazykové a informační gramotnosti**
- d) Komunikace mezi školou, rodiči a veřejností**
- f) Školní systém hodnocení výsledků vzdělávání a posunu úrovně vzdělávání**

21.2 Celková evaluace práce školy

Oblast výchovy a vzdělávání:

a) Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně vyhodnocovány a analyzovány za jednotlivá klasifikační období. Pro jejich zjišťování škola systematicky využívá interní hodnotící nástroje, dlouhodobě jsou uplatňovány vlastní srovnávací písemné práce a testy, kdy metodické orgány výsledky a posun ve vzdělávání statisticky porovnávají a vyhodnocují. Zpětnou vazbou pro školu je i úspěšnost při přijímání žáků na víceletá gymnázia a střední školy. Zde je úspěšnost žáků trvale velká.

Hodnocení se opírá o podrobně, přehledně a srozumitelně nastavená kritéria. Pozitivem je pravidelně vysoký počet pochval, což zvyšuje motivaci žáků. Do školních a vyšších kol soutěží a olympiád se pravidelně zapojuje třetina.

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zabezpečována už řadu let výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Jejich práce je trvale na vysoké úrovni, promyšlená, systematická a efektivní. Proto je na škole velmi malé procento problémových případů. Osvědčila se i precizní práce speciálního pedagoga, který je ve škole v rámci projektu „šablony“

b) Výchovné a vzdělávací aktivity, tradiční i netradiční formy a metody práce

V hodnoceném období byl uplatňován trend moderních prezentačních a projekčních metod v řadě vyučovacích hodin. Klasické metody a formy učení byly postupně obohacovány novými prvky vzhledem k možnosti uplatňovat je prostřednictvím počítačové a projekční techniky. Učitelé využívali nabídky moderních digitálních učebních materiálů, které si v rámci projektu EU připravovali.

Systematicky byl vytvářen prostor pro zavádění nových metod, činností a aktivit, které zajišťovaly efektivní, zajímavou a přitažlivou výuku. Zvyšovala se tak pozornost a motivace žáků, názornost, komunikace a spolupráce mezi žáky, spojení se životem a praxí. Žáci jsou trvale vedeni k vytváření vlastních názorů, jsou přirozeně nuceni více tvořit, objevovat a samostatně obhajovat své názory a závěry. I pro slabší žáky jsou to metody příznivější, přijatelnější a zajímavější. U žáků tím výrazně akcelerují předpoklady pro naplňování klíčových kompetencí.

Obohacování výuky využíváním moderní techniky, tak blízké mladé generaci, motivujeme žáky k lepšímu výkonu. Pozornost a vzdělávací výsledky jsou na vyšší úrovni používáním nových přístupů, metod a postupů, blízkých současnému stylu života žáků.

Zvýšení úrovně vzdělávání přispělo zapojení do řady projektů a dále aktivity a netradiční formy výuky jednotlivých tříd ve spolupráci s Muzeem, Kulturním klubem Duha, Hvězdárnou, Městskou knihovnou, Integrovaným záchranným systémem, Městskou policií, Policií ČR, Magistrátem statutárního města Prostějova a dalšími organizacemi. Prvky alternativní výuky jsou uplatňovány ve třídě I. stupně, umístěné v areálu MŠ. Škola má už více než 45 let sportovní třídy atletiky, které pečují o sportovně nadané talenty. Pátým rokem fungují třídy rodiči placenými kroužky angličtiny, logiky, osobnostního rozvoje a informatiky. Vytvoření těchto tříd s podporou zřizovatele bylo snahou zlepšit šíři vzdělávací nabídky pro talentované žáky.

Trvá však pravidlo, že osobnost učitele je tou nejdůležitější motivační kartou.

c) Realizované programy a projekty

Ve sledovaném období škola realizovala řadu svých školních projektů a soutěží a zapojila se do projektů EU.

Pravidelné školní projekty a soutěže, které jsou aktivizující složkou školní výuky a zaměřují se na ekologii, jsou Recyklohraní, Zasad' strom, Zlatý list, Ekohraní, Den Země, Vítání jara. V oblasti sportu je to řada soutěží okresního rozsahu, Sportovní dny, Vánoční laťka, regionální Štafeta přátelství a zdraví a Den bez aut – obě ve spolupráci se Zdravým městem Prostějov. Širší záběr má Čokoládová tretra. Svou tradici mají Vánoční a Velikonoční dílna, jazykové projekty, karnevaly dětí apod.

Škola pokračovala v zapojení do projektů Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“

Aktuálně to je „Podpora škol pomocí šablon „(od září 2017) – školní spec. ped., školní asistent, čtenářský klub, klub zábavné logiky, doučování žáků, vzájemná spolupráce učitelů, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost, inkluzivní vzdělávání.

Škola se aktivně zapojila do MAP pro ORP Prostějov v oblastech:

předškolní vzdělávání a péče - dostupnost – inkluze – kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vč. EVVO), kariérové poradenství v základních školách, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků.

Realizované projekty výrazně prospěly úrovni vzdělávání a pomohly zkvalitnit materiální základnu a vybavenost pomůckami.

Oblast prezentace organizace

a) Prezentace školy na veřejnosti, WEB, publikační činnost, významné pořádané akce, školy v přírodě, zahraniční spolupráce, atd.

Škola se pravidelně prezentuje v regionálním tisku. Jde především o sportovní a kulturní akce a prezentaci úspěchů školy. Na webu školy jsou aktuality ze života školy. Některé třídy školy mají své webové stránky. V mnohých třídách ke spokojenosti rodičů funguje komunikace prostřednictvím elektronické pošty, facebooku nebo webových stránek. Několik učitelů spolupracuje při pořádání školních olympiád, metodická spolupráce funguje i s Univerzitou Palackého.

Významnými akcemi školy jsou „Školička na zkoušku“ (budoucí prvňáčci se seznamují v několika lekcích se školou. Připravují se na nástup do školy, který je pak naprosto bezproblémový. Rodiče projekt velmi chválí). Dále je to akce podporovaná zřizovatelem v projektu Zdravé město - Evropský den bez aut a Štafeta přátelství a zdraví. Větší dosah má Čokoládová tretra – kvalifikační závod pro Zlatou tretru.

Školy v přírodě jsou cíleně pořádány pouze v omezeném počtu.

Aktuální zahraniční spolupráce funguje od r.2017 ve spolupráci se školou ve Šrodě Wielkopolske v Polsku – výměnné pobyty žáků a učitelů. Další mezinárodní spolupráci připravujeme v projektu e-Twinning.

b) Významné úspěchy školy

Tradičně výborné úspěchy má škola ve sportu. Za sledované období lze vyzvednout úspěchy v celostátním měřítku v atletice, volejbalu, kopané. Na celostátní úrovni jsme měli zastoupení i v olympiádě Aj. Medailová umístění v okresních soutěžích jsou pravidelná v basketbalu, ringu, přehazované, vybíjení, stolním tenisu, florbalu apod. Solidní umístění na okresní úrovni byla v matematických soutěžích (Pythagoriáda, Matematický klokan), v biologická olympiádě, soutěžích v Aj a Nj.

Oblast ekonomická

a) Hospodaření s prostředky zřizovatele, hlavní a doplňková činnost, hospodářský výsledek

Hospodaření organizace v hlavní činnosti se během šestiletého období kvantitativně poměrně výrazně měnilo. Zatímco v roce 2012 byly výnosy něco málo přes 40 mil. Kč, z toho neinvestiční dotace zřizovatele 5,9 mil.Kč a hospodářský výsledek 85 000Kč, v roce 2017 se výnosy navýšily na takřka 57 mil.Kč, z toho neinv. dotace zřizovatele 10,4 mil.Kč a hospodářský výsledek 33 000Kč. . V doplňkové činnosti byla bilance: 2014 - výnosy 170 000Kč, náklady 93 000Kč a hospodářský výsledek 79 000Kč. V roce 2017 to bylo 320 000Kč ve výnosech, 123 000Kč náklady a 123 000Kč hospodářský výsledek.

Ve svém důsledku lze konstatovat, že organizace velmi úspěšně hospodařila se značně se zvyšující neinvestiční dotací zřizovatele.

b) Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

Neinvestiční transfer MŠMT je trvale čerpán na 100%. Z důvodu navýšení tabulkových platů dochází k postupnému navyšování transferu. V této oblasti organizace hospodaří trvale bezproblémově.

c) Vícezdrojové financování

Škola se zapojila a bude zapojovat do řady projektů , a to nejen v rámci OP VVV a OPVK.

Oblast kontrolní (výsledky kontrol)

a) Kontroly hospodaření

V organizaci probíhá pravidelně kontrola hospodaření, a to 2x ročně. Výsledky kontrolní činnosti jsou směrem k hospodaření vždy pouze s nepatrnými nedostatky, které jsou operativně řešeny a dokládány. Rovněž probíhal audit účetnictví, který neshledal žádné nedostatky.

b) Kontroly ČŠI

V prosinci 2017 proběhla hloubková inspekce na škole. Závěry jsou velmi optimistické. Silné stránky školy představují vysokou kvalitu práce v subjektu. Jedinými návrhy na zlepšení stavu byla doporučení v souvislosti s nutričními hodnotami stravy. Náprava byla provedena okamžitě.

c) Jiná kontrolní činnost – BoZp, KHS, apod.

Pravidelně jsou kontrolovány školní kuchyně a výdejny stravy prostřednictvím KHS. Výsledná šetření nevykazují větší problémy. Drobné nedostatky jsou okamžitě řešeny a o nápravě je okamžitě informován kontrolní orgán.

Oblast investic a oprav a péče o majetek

a) Opravy , investice, technické zhodnocení majetku (samostatně, v součinnosti s ORI)

V uvedeném období proběhla řada rozsáhlých oprav na nemovitém majetku. Např. se jednalo o opravy sociálního zařízení v MŠ i ZŠ = 700 tis. Kč, oprava třídy v MŠ pro potřeby ZŠ 420 tis. Kč, oprava chodníků (etapově) v MŠ 800 tis. Kč, oprava podlah v malé tělocvičně 650 tis. Kč, oprava internetových rozvodů 600 tis. Kč (etapově), oprava průchodových dveří v ZŠ 280 tis. Kč.

Technické zhodnocení – výtahy v MŠ cca 900 tis. Kč.

Tyto akce proběhly převážně v posledních dvou letech ve vlastním zajištění mimo organizační zajištění ORI.

Pro školní jídelny byly zajištěny nákup velkokapacitní myčky cca 720 tis. Kč, nákup lednic a plynových sporáků cca 520 tis. Kč.

b) Péče o majetek, vybavení a rozvoj školy

Vzhledem k rozsáhlosti a stáří objektu je zajišťování průběžných oprav a vybavenosti školních učeben náročný proces, který je odvislý od výše finančních dotací. Škola se nadále bude zapojovat do projektů, které zabezpečí obnovu a modernizaci materiálního vybavení.

c) Střednědobý výhled rozvoje školy, spolupráce se zřizovatelem.

Prioritou je dovybavení nadstavby pavilonu školy. K větším akcím, pro něž je třeba hledat podporu v oblasti dotací nebo investic, je revitalizace asfaltového hřiště školy a vycházkového dvora školy (již existuje projektová dokumentace). Výhledově bude škola prosazovat výstavbu běžeckého tunelu, který by umožnil zlepšení tréninkových podmínek atletů. Postupně je třeba vzhledem ke stáří subjektu pokračovat v rekonstrukci sociálních zařízení, rozvodů vody, teplovodních rozvodů a odpadů. To platí i o objektu mateřské školy. Zde budeme postupně v etapách pokračovat v revitalizaci chodníků a zpevněných ploch. Řada oprav probíhá již nyní. Před dokončením je rekonstrukce internetových rozvodů a kamerového systému. Navýšení neinvestičních prostředků je organizačně náročné pro management školy, ale je tou správnou cestou pro akceleraci oprav a revitalizací v objektech školy.

Vzdělávací i výchovné cíle školy byly splněny. Práce školy navazovala na celoroční plán a koncepci školy.

Ve školním roce 2017-2018 jsme navázali na solidní práci školy v předchozím období.

Vysokou kvalitu vzdělávání a výchovy je potřebné v dalším období udržet a zvyšovat. Je k tomu potřeba stmelení kolektiv, který má společný cíl. Dosažení vysoké kvality, novátorství, vzájemnou podporu, toleranci a úctu. Cílem je spokojenost žáků, rodičů a radost z vlastní smysluplné práce. Přispějme každý tím lidsky a učitelsky nejlepším, co v sobě máme.

V Prostějově 11.10. 2018

PaedDr. Jan Krchňavý, ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou na jednání dne 11.10.2018

Přílohy

Údaje o školské radě:

<i>Zástupci zřizovatele</i>
Ing. Tomáš Iránek, J.Zrzavého 3999/7, Prostějov
MUDr. Martin Balák, Lomená 7, Prostějov
Jana Halvadžievová, Rejskova 25, Prostějov
<i>Zákonní zástupci rodičů</i>
MUDr. Ilona Korandová, Luční 438, Prostějov
Veronika Korčáková, Jasanová 340/5, Prostějov
Alena Hálková, sídliště Svobody 3537/38, Prostějov
<i>Zástupci pedagogických pracovníků</i>
PhDr. Ivana Neklová, Pod Kosířem 9, Prostějov
Mgr. Hana Krejčová, sídliště Svobody 17/54, Prostějov
Mgr. Josef Lušovský, Bílovice 19

PaedDr. Jan Krchňavý
ředitel školy

PhDr. Ivana Neklová
zástupce ředitele

PaedDr. Alena Řešetková
ZŘ pro předškolní výchovu

třídní učitelé I.st

- 1.A Mgr. Eliška Zástěrová
- 1.B Mgr. Ivana Rozsypalová
- 1.C Mgr. Hana Kocourková
- 2.A Mgr. Gabriela Studená
- 2.B Mgr. Terezie Dostál
- 2.C Mgr. Kristýna Zahradníčková
- 3.A Mgr. Lenka Jurčíková
- 3.B Mgr. Dana Spáčilová
- 3.C Mgr. Petra Bavlínková
- 4.A Mgr. Judita Farkašová
- 4.B Mgr. Jana Vavrečková
- 4.C Mgr. Renata Heinischová
- 5.A Mgr. Eva Kytnarová
- 5.B Mgr. Josef Lušovský
- 5.C Mgr. Blanka Sedláková
- 5.D Mgr. Alice Lušovská

třídní učitelé II.st.

- 6.A Mgr. Marcela Nekoksová
- 6.B Mgr. Jitka Němcová
- 6.C Mgr. Šárka Milarová
- 7.A Mgr. Vlasta Hanáková
- 7.B Mgr. Eva Nováková
- 7.C Mgr. Hana Václavíková
- 8.A Mgr. Lenka Slupská
- 8.B Mgr. Jarmila Komárková
- 8.C Mgr. Dita Krpcová
- 9.A Mgr. Michal Esterka
- 9.B Mgr. Aleš Kirchner
- 9.C Mgr. Šárka Milarová

učitelé bez třídnictví

Mgr. Dalibor Ovečka
Mgr. Lenka Procházková
Mgr. Iveta Sedláčková
Mgr. Jitka Kunčíková
Taťána Grmelová
Mgr. Karel Tlamecha
Mgr. Hana Krejčová
Mgr. Iva Ficová
Mgr. Eva Matoušková

školní družina

správní zaměstnanci

Jana Tesaříková
ekonomka školy
Veronika Kolaříková
účetní

Marta Vítková
sekretářka, mzdová účetní

Pavλίna Pírková
rozvoz jídel

Vojtěch Zbořil – školník

Uklízečky

Zuzana Hotkovičová
Ludmila Suchomelová
Zuzana Mazalová
Ivana Bořilová
Ivana Lisická
Dana Vlčková

školní jídelna

Soňa Ošlejšková
vedoucí školní kuchyně

vedoucí kuchařka
Anastázie Bohanesová
výdej stravenek
Jana Stránská

Ivona Burdová
Ilona Kropogová
Markéta Poulíková
Aneta Pošpíšilová
Marta Říhová
Hana Stieberová

MŠ
Karla Spáčilová
Aneta Procházková
Lenka Fremlová
Ivana Hahnová
Marie Vincenecová

Michaela Rullová – ved.ŠD
Miloslava Křupková
Irena Novotná
Helena Rozehnalová
Dagmar Soldánová
Naďa Vlachová
Kateřina Piňosová
Markéta Jahnová